



Aprendizagem Conectada
Atividades Escolares
3º ano do Ensino Médio
Mês Novembro



Carga horária total Mensal _____ horas	
Ciências e Saberes do Campo - Carga horária mensal 10 horas ¹	
Códigos das Habilidades	Objetos de conhecimentos
EM13CNT207 EM13CHS302	Agricultura familiar; saúde e meio ambiente; uso de recursos naturais pelas populações locais e comunidades tradicionais

Nome da Escola: _____

Nome do Professor: _____

Nome do Estudante: _____

Período: () matutino () vespertino () noturno () integral Turma 3º ano

Ciências e Saberes do Campo

Texto 1. O Uso Tradicional de Plantas Medicinais ²

A fitoterapia ou terapia pelas plantas é uma das mais antigas práticas da humanidade. Ela remonta há cerca de 8.500 a.c. e apresenta origens tanto no conhecimento popular (etnobotânica) como na experiência científica (etnofarmacologia). As plantas contêm princípios ativos capazes de curar diversas doenças e foi a partir do reconhecimento destas propriedades terapêuticas que se deu o surgimento da medicina alopática moderna (UFJF, 2020).

Atualmente, os preconceitos em relação ao uso de fitoterápicos estão diminuindo. O uso da fitoterapia como prescrição até há pouco tempo não era aceito pelos cientistas e na medicina convencional. O reconhecimento do uso tradicional, eficácia e segurança do uso

Figura1. Chá de plantas medicinais



Fonte: Pxhere.com

¹ Carga horária a ser inserida de acordo com o horário da unidade escolar.

² As fontes das imagens e dos materiais de pesquisa utilizados encontram-se no caderno de Referências Bibliográficas

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

de produtos naturais é recomendado hoje pela própria Organização Mundial e Nacional de Saúde e garante à população o acesso seguro e o uso racional de plantas medicinais e fitoterápicos, e ainda incentiva o fortalecimento da agricultura familiar e o desenvolvimento tecnológico e industrial da saúde (Firmino & Binsfeld, 2010). As plantas medicinais normalmente são utilizadas após a indicação de familiares, ou pessoas que tenham maior conhecimento sobre este uso. O modo de preparo varia conforme a espécie e deve ser avaliado cuidadosamente. Elas podem ser utilizadas frescas, logo após a coleta, ou secas, dependendo da espécie e como ela deve ser preparada. Em alguns casos, por exemplo, utilizar a planta como chá pode perder seus efeitos curativos.

Figura 2. Plantas medicinais



Fonte: Pixabay.com CC0

Texto 2. Prosa Rural - A Importância das Plantas Medicinais

A flora brasileira é uma rica fonte de ervas que podem auxiliar no tratamento e prevenção de vários males. Se nossos ancestrais contavam apenas com o conhecimento empírico, hoje, dispomos de pesquisas científicas que comprovam as propriedades medicinais de várias plantas, atestando, em alguns casos, sua eficiência. A pesquisadora Ana Paula Artimonte explica os cuidados que o produtor precisa tomar para comercializar plantas medicinais: "Antes de qualquer iniciativa de plantio, o produtor tem que se informar sobre o mercado, saber o preço de venda, prazos de entrega, quantidade da demanda para saber se ele tem condições de atender a essas exigências". Antes de escolher o que cultivar, é preciso escolher as espécies mais adequadas à região de cultivo, lembra ainda a pesquisadora. Há plantas em que o princípio ativo – a substância capaz de agir com efeito medicinal – varia de acordo com a idade e o estágio de desenvolvimento da planta. Por isso é preciso saber o momento certo de coletar o material vegetal. "O produtor precisa escolher a espécie certa para cultivar e saber a sua origem. Por isso é importante buscar sementes num fornecedor idôneo", orienta Artimonte. Outra coisa importante é seguir uma série de boas práticas durante os procedimentos de cultivo e de colheita. O produtor deve tomar cuidados especiais com a qualidade da água, do solo e com a adubação e o uso de agrotóxicos deve ser evitado ao máximo. Portanto, o uso de plantas medicinais não deve ser indiscriminado. Algumas espécies são muito parecidas e corre-se o risco de, por engano, ingerir uma que é perigosa e não benéfica (Embrapa, 2007).

Texto 3. Medicamentos da Biodiversidade

Medicamentos da Biodiversidade são aqueles fabricados a partir de substâncias, genes e espécies (planta, fungos, animais) de uma região. Estima-se que 40% dos medicamentos disponíveis na terapêutica atual foram desenvolvidos de fontes naturais: 25% de plantas, 13% de microrganismos e 3% de animais (Calixto, 2003). No Brasil e no mundo, vários medicamentos foram desenvolvidos a partir do conhecimento de povos e comunidades sobre o uso dos recursos da natureza. Vejamos a seguir um exemplo de um medicamento amplamente utilizado desenvolvido a partir do conhecimento tradicional.

A História da Aspirina® começou há mais de 3.500 anos

A interessante história do ácido acetilsalicílico começou há mais de 3.500 anos. O ácido acetilsalicílico origina-se do ácido salicílico, ou salicilato, substância presente em diversas plantas utilizadas como medicamentos. Uma coleção de anotações datadas de cerca 1.500 a.C., conhecidas como papiros de Ebers, já recomendava o uso da infusão de folhas secas de murta para o alívio de dores reumáticas. Mil anos depois, **Hipócrates**, o pai da medicina, prescrevia sucos da casca do salgueiro para aliviar as dores do parto e diminuir a febre. Somente centenas de anos mais tarde é que se deu nome de salicilato a esta substância, capaz de aliviar dores e febre, presente nestas infusões. Seu nome deriva-se de salix, denominação latina ao grupo de plantas a que pertence o salgueiro (*Salix alba* L.) (Schorr, 2009).

Figura 3. Folhas do Salgueiro *Salix alba* L.



Fonte: Wikimedia (2020)

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

TAREFAS SEMANAIS

1- Após a leitura do texto, converse com seus familiares sobre as plantas medicinais que são usadas tradicionalmente na sua família/comunidade e que foram sendo repassadas de geração em geração. Faça uma lista em seu caderno, anote o nome das plantas e o uso.

Nome da planta (vulgar)	Nome científico	Modo de uso	Parte utilizada

2- Após anotar o nome das plantas medicinais mais utilizadas, com a ajuda de seus familiares, escolha uma para cultivar. Descreva as características da planta (árvore, erva, arbusto), os cuidados necessários para o cultivo (sombra, luz, muita água ou pouca água), nome científico e as propriedades medicinais indicadas. Não esqueça de utilizar o composto produzido por você nas atividades anteriores de compostagem. Anote tudo e enriqueça este relatório com fotografias e/ou desenho da planta, que serão expostos por você no retorno às aulas.

3. Ao se utilizar uma planta medicinal como remédio, quais os cuidados devem ser tomados para evitar erros e possíveis complicações na saúde?

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

4. Qual a importância do repasse dos saberes para a preservação e valorização da cultura de uma comunidade?

5. Leia o texto “*Prosa Rural - A importância das plantas medicinais*” e responda: Na sua região/comunidade há o plantio de plantas medicinais destinadas a comercialização?

Caso positivo, especifique quais plantas, para que servem e onde são comercializadas.
Caso negativo, especifique as possíveis razões para que isso não aconteça.
