



Aprendizagem Conectada Atividades Escolares 1º ano do Ensino Médio Mês Novembro



Carga horária total Mensal _____ horas	
Ciências e Saberes do Campo - Carga horária mensal 10 horas ¹	
Códigos das Habilidades	Objetos de conhecimentos
EM13CNT207 EM13CHS302	Agricultura familiar; saúde e meio ambiente; uso de recursos naturais pelas populações locais e comunidades tradicionais

Nome da Escola:

Nome do Professor:

Nome do Estudante:

Período: () matutino () vespertino () noturno () integral Turma 1º ano

Ciências e Saberes do Campo

O USO TRADICIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS ²

A fitoterapia ou terapia pelas plantas é uma das mais antigas práticas terapêuticas da humanidade. Ela remonta há cerca de 8.500 a.c. e apresenta origens tanto no conhecimento popular (etnobotânica) como na experiência científica (etnofarmacologia). As plantas contêm princípios ativos capazes de curar diversas doenças e foi a partir do reconhecimento destas propriedades terapêuticas que se deu o surgimento da medicina alopática moderna.

Figura 1. Planta medicinal



Fonte: Pixabay (2020)

Atualmente, os preconceitos em relação ao uso de fitoterápicos estão diminuindo. O uso da fitoterapia como prescrição até há pouco tempo não era aceito pelos cientistas e pela medicina convencional. Hoje, a Organização Mundial e Nacional de Saúde reconhece a eficácia e segurança do tratamento fitoterápico, garantindo à população o acesso seguro

¹ Carga horária a ser inserida de acordo com o horário da unidade escolar.

² As fontes das imagens e materiais de pesquisa utilizados encontram-se no caderno de Referências Bibliográficas

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

e o uso racional de plantas medicinais, e ainda incentiva o fortalecimento da agricultura familiar e o desenvolvimento tecnológico e industrial da saúde.

As plantas medicinais, normalmente, são utilizadas após a indicação de familiares, ou pessoas que tenham maior conhecimento sobre este uso. O modo de preparo varia conforme a espécie e deve ser avaliado cuidadosamente. Elas podem ser utilizadas frescas, logo após a coleta, ou secas, dependendo da espécie será o preparo. Em alguns casos, por exemplo, utilizar a planta como chá pode perder seus efeitos curativos.

MEDICAMENTOS DA BIODIVERSIDADE

Medicamentos da Biodiversidade são aqueles fabricados a partir de substâncias, genes e espécies (planta, fungos, animais) de uma região. “Estima-se que 40% dos medicamentos disponíveis na terapêutica atual foram desenvolvidos de fontes naturais: 25% de plantas, 13% de microrganismos e 3% de animais” (Calixto, p? 2003). No Brasil e no mundo, vários medicamentos foram desenvolvidos a partir do conhecimento de povos e comunidades sobre o uso dos recursos da natureza. Vejamos a seguir um exemplo de um medicamento amplamente utilizado desenvolvido a partir do conhecimento tradicional.

A história da Aspirina® começou há mais de 3.500 anos

A interessante história do ácido acetilsalicílico começou há mais de 3.500 anos. O ácido acetilsalicílico origina-se do ácido salicílico, ou salicilato, substância presente em diversas plantas utilizadas como medicamentos. Uma coleção de anotações datadas de cerca 1.500 a.C., conhecidas como papiros de Ebers, já recomendava o uso da infusão de folhas secas de murta para o alívio de dores reumáticas. Mil anos depois, **Hipócrates**, o pai da medicina, prescrevia sucos da casca do salgueiro para aliviar as dores do parto e diminuir a febre. Somente centenas de anos mais tarde é que se deu nome de salicilato a esta substância, capaz de aliviar dores e febre, presente nestas infusões. Seu nome deriva-se de salix, denominação latina ao grupo de plantas a que pertence o salgueiro (*Salix alba* L.) (SCHROR, 2009).

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

Figura 2. Folhas do Salgueiro *Salix alba* L.



Fonte: wikimedia (2020)

TAREFA SEMANAL

1- Após a leitura do texto, converse com seus familiares sobre as plantas medicinais que são usadas tradicionalmente em sua família/comunidade e que foram sendo repassadas de geração em geração. Faça uma lista em seu caderno, anote o nome das plantas e o uso.

Nome da planta (vulgar)	Nome científico	Modo de uso	Parte utilizada

2- Após anotar os nomes das plantas medicinais mais utilizadas, com a ajuda de seus familiares, escolha uma para cultivar. Descreva as características da planta (árvore, erva, arbusto), os cuidados necessários para o cultivo (sombra, luz, muita água ou pouca água), nome científico e as propriedades medicinais indicadas. Não esqueça de utilizar o composto produzido por você nas atividades anteriores de compostagem. Anote tudo e enriqueça este relatório com fotografias e/ou desenho que serão expostos por você no retorno às aulas.

3. Ao se utilizar uma planta medicinal como remédio, quais cuidados devem ser tomados para evitar erros e possíveis complicações na saúde?



Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

4. Qual a importância do repasse dos saberes para a preservação e valorização da cultura de uma comunidade?
