

Secretaria Adjunta de Políticas Educacionais - SAGE



## Aprendizagem Conectada

### Caderno de Resoluções Comentadas 11ª Semana 9ºano EF



1

<b>Nome da Escola</b>	
<b>Nome do Estudante</b>	
<b>Ano/Ciclo</b>	

### Resolução Comentada - Língua Portuguesa

---

1. Resposta: **Letra A**
2. Resposta: **No primeiro quadrinho a expressão do marido é de quem está entrando silenciosamente em casa, não querendo ser notado, percebido.**
3. Resposta: **Ela fez essa fala no sentido de uma ameaça.**
4. Resposta **“Estou atrasado porque ajudei uma velhinha atravessar a rua”, nesse caso não há marcas de oralidade no texto como expressões diminuídas (tá, prá).**
5. Respostas: **Semelhanças: ambos os textos apontam os relacionamentos; Diferenças: o texto 1 apresenta, em sua maioria, linguagem formal e o texto 2, em sua maioria linguagem informal, dentre outras semelhanças ou diferenças que podem ser apontadas.**
6. Resposta: **A postura do amor no texto é tomar todas as decisões por conta própria.**
7. **Resposta pessoal.**
8. Resposta: **Destino, desígnio divino, vida, todas essas possibilidades estão corretas.**
9. **Resposta Pessoal.**

## Resolução Comentada – Língua Inglesa

**Desafio: Escolha quatro conectivos e produza frases com eles.**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Olá caro estudante, durante esta atividade, você teve a oportunidade de conhecer alguns Conectivos na língua inglesa, dessa forma, espero que você tenha conseguido produzir as quatro frases com os conectivos escolhidos por você!

Se você escolheu o conectivo com a função de **Contraste**, ou seja, indicar a existência de conceitos ou ideias opostos a algo apresentado, como por exemplo, **“But”** que em língua portuguesa tem a tradução **“Mas, Porém”**, você teve várias possibilidades de frases. Segue algumas possibilidades:

1. I like fish, **but** I don't like chicken. (*Eu gosto de peixe, **mas** não gosto de frango.*)
2. She was here, **but** she could not wait for you. (*Ela estava aqui, **mas** não pôde esperar por você.*)
3. We are tired, **but** happy. (*Estamos cansados, **porém**, felizes.*)

Você também teve a opção de escolher também o conectivo **“Also”** (**Também,**

**Igualmente**) que tem função de apresentar uma nova informação ao que já foi exposto. Segue alguns exemplos para ficar mais esclarecido.

1. I'm cold, and I'm **also** hungry and tired. (*Estou com frio e **também** estou com fome e cansado.*)
2. We are **also** tired. (*Também **estamos** cansados.*)
3. **She also likes to study English.** (*Ela **também** gosta de estudar inglês.*)

Mas se você, caríssimo estudante, escolheu outro conectivo, por exemplo, **Besides** (**Além disso**) que tem a função de indicar a continuidade de um conceito ou ideia, também teve bastantes possibilidades, segue exemplos.

1. There is nothing to eat here **besides** a slice of bread. (*Não há nada para comer aqui **além** de uma fatia de pão.*)
2. **Besides**, it's not like I won't see you again. (***Além disso**, não é como se eu não fosse vê-lo novamente.*)
3. **Besides** you, I don't have many friends. (***Além** de você, não tenho muitos amigos.*)

Querido estudante, você poderia escolher qualquer um dos conectivos apresentados na atividade, e para quem produziu frases com "**Because**" (**porque**) parabéns também! Devem ter ficado muito criativas as frases que você criou!

Vamos lá então para as frases com "**Because**" (**porque**):

1. I like that stuff **because** it has interesting Things.  
(*Eu gosto daquela matéria, **porque** possui coisas interessantes.*)
2. My favorite videogame is playstation 4, **because** it has several games for sale  
(*Meu videogame favorito é o playstation 4, **porque** possui diversos jogos a venda.*)
3. It is because the procedures are complicated, **because** they are being evaded.  
(*Porque os procedimentos são complicados, **porque** estão a ser contornados.*)

## Resolução Comentada – Língua Espanhola

La lengua española es también conocida como castellano porque (A língua espanhola é conhecida como castelhano porque)

- a) tiene origen en la ciudad de Granada (tem origem na cidade de Granada)
- b) surgio en la ciudad de Castilla (surgiu na cidade de Castilha)
- c) surgio en la ciudad de Salamanca (surgiu na cidade de Salamanca)
- d) tiene origen en la ciudad de Madrid (tem origem na cidade de Madrid)

Resposta correta: **Letra “B”– A palavra castelhano vem do nome da cidade de Castilha. Observe no mapa para ver a localização da cidade de Castilha. Assim vocês entenderão melhor sua geografia.**

El castellano fue unificada com (O castelhano foi unificado)

- a) la unión monárquica de Castilla y Aragón (na união monárquica de Castilha e Aragón)
- b) la unión monárquica de Castilla y Granada (na união monárquica de Castilha e Granada)
- c) la unión monárquica de los musulmanes y Aragón (na união monárquica dos muçulmanos e Aragón)
- d) la unión monárquica de Granada y los musulmanes (na união monárquica de Granada e muçulmanos)

Resposta correta: **Letras “A” O castelhano foi unificado com a união dos reinos de Castilha e Aragón, na qual havia iniciada uma batalha contra os muçulmanos.**

El Cantar de Mío Cid es importante para la consolidación del español porque (O “Cantar de Mío Cid” é importante para a consolidação do español porque)

- a) narra la historia de la conquista de la América. (narra a história da conquista da América)
- b) es el primer texto literario escrito integralmente en castellano.(é o primeiro texto literário escrito integralmente em castelhano)
- c) es un poema de habla de amor.(é um poema que fala de amor)
- d) narra la historia del pueblo musulmán.(narra a história do povo musulmano)

Resposta correta: Letra “B”. El Cantar de Mio Cide é um poema épico anônimo e foi o primeiro texto escrito integralmente em castelhano.

## Resolução Comentada - Arte

---

5

1. Em seu caderno faça um desenho ou colagem, com os meios de comunicações que você conhecer.

Resposta Pessoal

## Resolução Comentada – Educação Física

---

1 - Quais modalidades esportivas de lutas acima são consideradas modalidade Olímpica?

**Judô e Boxe.**

2 - Pesquise na internet ao menos dois (2) golpes/movimentos que são usados em cada modalidade esportiva de luta citado acima.

**JUDÔ: Morote Seoi Nage. Ippon Seoi Nage. Tai Otoshi. Sode Tsurikomi Goshi. Osotogari. Harai Goshi. Uchi Gari. Tani Otoshi.**

**Jiu-jitsu brasileiro: Armlock, triângulo e omoplata Mata-leão, chave de pé, chave de panturrilha, omoplata, americana, ezequiel, estrangulamento de lapela, chave de braço.**

**Muay Thai: Jab (Mat nueng)- Direto (Mat trong) -Uppercut (Mat Soei / Mat soi dao) - Cruzado (Mat trong) - Gancho (Mat wiang san) - Soco em salto (Kradot chok) - Gancho descendente – salto (Kradot chok) - Punho rotativo (Mat wiang soi).**

3 - Qual das modalidades esportivas de luta citado acima você já praticou, pratica ou gostaria de praticar?

## Resposta Pessoal

### 4 - Coloque V para Verdadeiro e F para Falso.

(F) A capoeira é um esporte que só pode ser praticado por pessoas afrodescendentes.

(F) Na capoeira o objetivo é derrubar o oponente usando qualquer tipo de golpe.

(V) A capoeira é um esporte, dança ou luta que visa integração, socialização e ainda faz bem a saúde de quem a pratica.

(F) A capoeira deve ser praticada com o quimono e com capacete.

5- Pesquise na internet (se possível) quais modalidades olímpicas de lutas que o Brasil conseguiu conquistar medalhas nas edições já realizadas.

**Taekwondo, Judô e Boxe.**

## Resolução comentada - Matemática

---

1) Indique e calcule quando possível, usando números reais. (utilize a fatoração se for preciso).

a) A raiz sexta de 729 = 3 pois,  $3^6 = 729$

b) A raiz quarta de -625;

Não existe, pois, não há nenhum número que elevado à quarta potência resulta em -625.

c) A raiz quinta de -1 = -1, pois,  $(-1)^5 = -1$

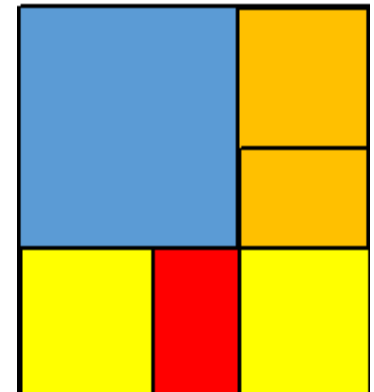
d) A raiz décima de 1024 = 2, pois,  $2^{10} = 1024$ .  $\sqrt[10]{1024}$

e) A raiz quarta de  $\frac{1}{16} = \sqrt[4]{\frac{1}{16}} = \frac{1}{2}$  pois,  $(\frac{1}{2})^4 = \frac{1}{16}$

f) A raiz sétima de 0 = 0 pois,  $0^7 = 0$

g) A raiz quadrada de  $1024 = 32$ , pois  $32^2 = 1024$ .

- 2) O aluno Ubiratan, vai construir uma pipa colorida na forma de quadrado, pois pretende se divertir com os amigos João Cabral e a amiga Tarsila do Amaral. Ele mora em Chapada dos Guimarães (próxima a nossa capital Cuiabá), região propícia para esse lazer. Para isso, ele recortou um quadrado de papel azul com área igual a  $2.500 \text{ cm}^2$ , três quadrados de papel amarelo de área igual a  $900 \text{ cm}^2$  cada um, e dois retângulos, um de papel vermelho e outro de papel amarelo de  $20 \text{ cm}$  por  $30 \text{ cm}$ .



Fonte: Arrais, 2020.

7

Qual será a medida do lado dessa pipa?

OBS: as imagens são meramente ilustrativas, apenas para situar você a resolver a situação-problema ok?

Vamos calcular o lado do quadrado azul, extraíndo a raiz quadrada de  $2.500$

$$\sqrt{2.500} = 50 \text{ cm}$$

Agora vamos calcular a raiz quadrada de  $900$ , que é a medida da área dos três quadrados:

$$\sqrt{900} = 30 \text{ cm}$$

A área dos dois retângulos equivale a  $20 \text{ cm} \cdot 30 \text{ cm} = 600 \text{ cm}^2$

Se o quadrado tem lados iguais, então chegamos à conclusão que  $50 \text{ cm}$  de lado do quadrado azul e  $30 \text{ cm}$  de lado do quadrado amarelo obtemos  $80 \text{ cm}$  de lado.

Observe que no outro lado do quadrado temos dois quadrados e um retângulo. Se eu somar o lado dos dois quadrados  $30 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = 60 \text{ cm}$ . No entanto ficará faltando  $20 \text{ cm}$  para  $80 \text{ cm}$ . Esse valor é o lado menor do retângulo. Entendeu?

- 3) No século XX, qual foi o único ano representado por um número quadrado perfeito? E no século XXI, qual será o ano? Demonstre utilizando os

conhecimentos adquiridos no estudo de raízes e números quadrados perfeitos.

O século XX compreende-se de 1900 a 1999 e o século XXI vai de 2000 a 2099. Neste caso se você, estudante, for multiplicando os números e obtendo quadrados perfeitos obterá 1936 e 2025, ou seja,  $44 \cdot 44 = 1936$  e  $45 \cdot 45 = 2025$ . Se você fizer o teste com outros números abaixo de 44 e acima de 45 vai obter números fora do século XX e século XXI.

4) (Unirio- RJ) O valor de

$$\sqrt{15 - \sqrt{32 + \sqrt{25 - \sqrt{81}}}}$$
 é:

(**OBS:** comece a resolução extraindo a raiz quadrada de 81 e assim por diante; ou seja, comece efetuando os cálculos da direita para a esquerda.).

$$\sqrt{15 - \sqrt{32 + \sqrt{25 - 9}}}$$

$$\sqrt{15 - \sqrt{32 + \sqrt{16}}}$$

$$\sqrt{15 - \sqrt{32 + 4}}$$

$$\sqrt{15 - \sqrt{36}}$$

$$\sqrt{15 - 6}$$

$$\sqrt{9}$$

$$= 3$$

5) Usando a decomposição em fatores primos, calcule a raiz quadrada de:

a)  $\frac{64}{1.225} \left(\frac{8}{35}\right)^2$

64	2
32	2
16	2
8	2
4	2
2	2
1	

---


$$2^6 = (2^2 \cdot 2^2 \cdot 2^2) = (2 \cdot 2 \cdot 2)^2 = (8)^2$$



$$\begin{array}{r|l}
 1225 & 5 \\
 245 & 5 \\
 49 & 7 \\
 7 & 7 \\
 \hline
 1 & 5^2 \cdot 7^2 (5 \cdot 7)^2 = (35)^2
 \end{array}$$

b)  $19,36 = \frac{1936}{100}$

Transformação do número 19,36 em fração decimal.

O 100 fatorado equivale a  $(2^2 \cdot 5^2) = (2 \cdot 5)^2 = (10)^2$

$$\begin{array}{r|l}
 1936 & 2 \\
 968 & 2 \\
 484 & 2 \\
 242 & 2 \\
 121 & 11 \\
 11 & 11 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\sqrt{\frac{44 \cdot 44}{10 \cdot 10}} = \sqrt{\frac{1936}{100}} = \frac{44}{10} = 4,4$$

$(2^2 \cdot 2^2 \cdot 11^2) = (2 \cdot 2 \cdot 11)^2 = (44)^2$  Utilize as propriedades das potências. No material do 8º Ano de semanas anteriores você pode pesquisar. Expoentes pares, portanto, número quadrado perfeito.