



Aprendizagem Conectada

Caderno de Resoluções Comentadas 11ª Semana 8ºano EF



1

Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

Resolução comentada - Língua Portuguesa

1. Resposta: **Letra A**
2. Resposta: **No primeiro quadrinho a expressão do marido é de quem está entrando silenciosamente em casa, não querendo ser notado, percebido.**
3. Resposta: **Ela fez essa fala no sentido de uma ameaça.**
4. Resposta **“Estou atrasado porque ajudei uma velhinha atravessar a rua”, nesse caso não há marcas de oralidade no texto como expressões diminuídas (tá, prá).**
5. Respostas: **Semelhanças: ambos os textos apontam os relacionamentos; Diferenças: o texto 1 apresenta, em sua maioria, linguagem formal e o texto 2, em sua maioria linguagem informal, dentre outras semelhanças ou diferenças que podem ser apontadas.**
6. Resposta: **A postura do amor no texto é tomar todas as decisões por conta própria.**
7. **Resposta pessoal.**
8. Resposta: **Destino, desígnio divino, vida, todas essas possibilidades estão corretas.**
9. **Resposta Pessoal.**

Resolução comentada – Língua Inglesa

Exercise A: A que festival o texto se refere? Onde é comemorado?

Resposta comentada: O texto faz referência a um famoso e impressionante festival que acontece em Kuwano, no Japão. Sua tarefa consistia em identificar no texto qual o festival e onde ele acontece: The festival is Nabana no Sato and takes place in Japan.

2

Exercise B: Quando esse festival acontece?

Resposta comentada: O festival acontece no Japão durante um período, o aluno deverá identificar que período é esse. A resposta está no trecho: The festival takes place from November to March.

Exercise C: O texto fornece o número de pessoas que viajam para o Japão todos os anos para conhecer/acompanhar o festival. Qual é?

Resposta comentada: O texto apresenta anualmente um aumento na quantidade de pessoas que visitam o evento, que acontece sempre no inverno. O aluno deverá identificar e extrair a resposta dessa passagem no texto lido. O trecho que abrange a resposta é: “Every year, there is an increase in the number of visitors who tour Japan for the winter illumination festivities.”

ACTIVITY 2: Ainda estamos aprendendo o **Simple Future (Futuro Simples)**, que trata-se de um tempo verbal **usado para expressar ações futuras que irão ocorrer**, podendo indicar, também, uma decisão que está sendo tomada no ato da fala. O objetivo desta atividade é:

A. Extraia do texto um exemplo do *Simple Future*. Lembre-se de observar o auxiliar que marca esse tempo no artigo acima.

Resposta comentada: Neste exercício a tarefa do aluno será extrair do texto um exemplo em que o *Simple Future* é utilizado. As possibilidades de resposta estão nas seguintes passagens: (1) “**First-time visitors will find the numerous festivals captivating...**” (2) “**but natives and frequent visitors will agree that the Nabana no Sato is the highlight of them all.**”

B. Agora, sua tarefa consiste em traduzir o trecho que exemplificou, na questão anterior, o uso do *Simple Future*.

Resposta comentada: Após eleger o trecho que responde a questão anterior, extraído do texto proposto para estudo, a tarefa do aluno será traduzi-lo: (1) **“Visitantes iniciantes encontrarão os numerosos festivais cativantes...”** (2) **“mas nativos e visitantes frequentes concordam que o Nabana no Sato é o destaque de todos.”**

3

ACTIVITY 3: Leia os trechos abaixo extraídos do texto. Quais informações não explicitamente declaradas você pode deduzir delas?

“Other than showcasing the creativity of new talent every year, such festivals give life to the boring weather of winter.”

“The beauty of the winter illumination festival is nothing to describe in words, but a picture will capture it all!”

Exercise A: Based on the first excerpt, the author thinks that...

- () the festivals are not good for creativity.
- (**X**) winter is not the best season.
- () people are getting less creative each year.

Exercise B: Based on the second excerpt, the author believes that...

- () descriptions are as illustrative as pictures.
- () written descriptions are not as good as oral ones.
- (**X**) pictures can represent how beautiful the festival is.

ACTIVITY 4: Nesta atividade falaremos um pouco sobre festivais. **Atenção: As respostas poderão ser em português.**

Considera-se festival uma grande festa, uma série de eventos de cunho artístico, cultural e/ou desportivo, que decorre ao longo de um determinado período de tempo, geralmente de forma periódica. Abaixo, alguns dos principais festivais dos Estados Unidos.

<p>COACHELLA – CALIFÓRNIA</p>  <p>Fonte: Google, 2020.</p>	<p>BURNING MAN – NEVADA</p>  <p>Fonte: Google, 2020.</p>	<p>NEW ORLEANS JAZZ FEST – NEW ORLEANS</p>  <p>Fonte: Google, 2020.</p>
--	---	---

Now, tell you!

Exercise A: Above, there are some of the major festivals in the United States. What do you imagine they are: music, art, food, beach, fashion?

Resposta comentada: Alguns exemplos de festivais americanos estampam o enunciado desta atividade na intenção de ajudar o aluno a elaborar a resposta. A tarefa consiste em definir o que é um festival, seja ele de comida, de moda, música, entre outros. Um festival caracteriza-se pelo encontro entre pessoas, voltados para celebração, exaltação, apreciação e apresentação de algo.

4

Exercise B: Do you know of any great festival that takes place here in Brazil? If so, what is it? Where and when does it happen?

Resposta comentada: Para responder a essa questão o estudante deverá pesquisar alguns festivais que acontecem no Brasil, relatando quando os mesmos acontecem. Também é importante destacar se já foi em algum.

Como possibilidades de respostas, podem ser citados os seguintes festivais entre outros:

- Lollapalooza
- Rock in Rio
- Carnaval
- Oktoberfest
- Festival Farroupilhas

ACTIVITY 5: *Let's talk?* Muitas coisas mudarão após a pandemia da COVID-19, que assola o mundo atual. No futuro, como você imagina que serão os festivais? Assinale a alternativa que melhor expressa sua resposta.

- () There will be no more festivals.
- () The festivals will take place in countries whose COVID-19 risk is less, and yet with a reduced audience.
- () Festivals will only be broadcast over the internet.

Resposta comentada: Diante das possíveis mudanças que acontecerão na vida das pessoas após esse momento de pandemia, a proposta dessa questão é levar o

estudiante a refletir sobre qual a perspectiva para a realização dos festivais. Logo, a resposta é pessoal, podendo ser assinalada aquela que melhor responde as expectativas do (a) aprendiz.

Resolução comentada – Língua Espanhola

¿Qué ya conoces?

Complete las frases usando “algún/alguno/alguna y ningún/ninguno/ninguna

Ejemplo: ¡En este libro no hay ningún dibujo!

¿Tengo **algunos** errores en mi test? – No, no tienes **ninguno**.

¿Por qué estás triste? – Tengo **algunos** problemas familiares.

¿No hay osos en este bosque? – Sí, hay **algunos**. Debes tener cuidado.

No puedo encontrar mis gafas por **algún** lado. ¿No sabes dónde pueden estar?

¿Hay **algunos** edificios altos en vuestra ciudad?

¡VAMOS A PRACTICAR!

Contestas a las pregunta de acuerdo con las nacionalidades de abajo usando “**alguno/os/alguna/as/ninguno/os/ninguna/as**”.



Ejemplo: ¿Cuáles de esas personas son colombianas? **Ninguna de esas personas son colombianas.**

¿Cuáles de esas personas son brasileñas? **Algunas de esas personas son brasileñas**

¿Cuáles de esas personas son japoneses? **Algunas de esas personas son japonesas.**

¿Cuáles de esas personas son peruanos? **Ningunas de esas personas son peruana.**

¿Cuáles de esas personas son mexicanas? **Algunas de esas personas son mexicanas.**

Ordenen las frases de abajo:

Ejemplo: **Vasos/sucios/algunos/están – algunos vasos están sucios**

1- malo/no/libro/ningún/hay: **No hay ningún libro malo**

2- bolso/algunos/mi/en/dulces/tengo: **tengo algunos dulces en mi bolso**

3- mujeres/algunas/al/ido/cine/han: **Algunas mujeres han ido al cine**

4- español/hay/alumno/ningún/en/clase/esta/no: **No hay ningún alumno español en esta clase**

5- ¿libro/en/clase/la/algún/matemática/hay/de?: **¿hay Algún libro en la clase de matemática?**

Resolução comentada - Arte

1. Em seu caderno faça um desenho ou colagem, aplicando profundidade através da técnica de variação de tamanho das formas.

Resposta Pessoal

Resolução comentada – Educação Física

- 1 - Quais modalidades esportivas de lutas acima são consideradas modalidade Olímpica?

Judô e Boxe.

2 - Pesquise na internet ao menos dois (2) golpes/movimentos que são usados em cada modalidade esportiva de luta citado acima.

JUDÔ: Morote Seoi Nage. Ippon Seoi Nage. Tai Otoshi. Sode Tsurikomi Goshi. Osotogari. Harai Goshi. Uchi Gari. Tani Otoshi.

Jiu-jitsu brasileiro: Armlock, triângulo e omoplata Mata-leão, chave de pé, chave de panturilha, omoplata, americana, ezequiel, estrangulamento de lapela, chave de braço.

Muay Thai: Jab (Mat nueng)- Direto (Mat trong) -Uppercut (Mat Soei / Mat soi dao) - Cruzado (Mat trong) - Gancho (Mat wiang san) - Soco em salto (Kradot chok) - Gancho descendente – salto (Kradot chok) - Punho rotativo (Mat wiang soi).

3 - Qual das modalidades esportivas de luta citado acima você já praticou, pratica ou gostaria de praticar?

Resposta Pessoal

4 - Coloque V para Verdadeiro e F para Falso.

(F) A capoeira é um esporte que só pode ser praticado por pessoas afrodescendentes.

(F) Na capoeira o objetivo é derrubar o oponente usando qualquer tipo de golpe.

(V) A capoeira é um esporte, dança ou luta que visa integração, socialização e ainda faz bem a saúde de quem a pratica.

(F) A capoeira deve ser praticada com o quimono e com capacete.

5- Pesquise na internet (se possível) quais modalidades olímpicas de lutas que o Brasil conseguiu conquistar medalhas nas edições já realizadas.

Taekwondo, Judô e Boxe.

Resolução comentada - Matemática

Oi! Como vocês estão? Espero que tenham gostado de explorar a utilização dos gráficos de setores e gráfico de linhas. Vamos ver como foram com os desafios? Bora lá!

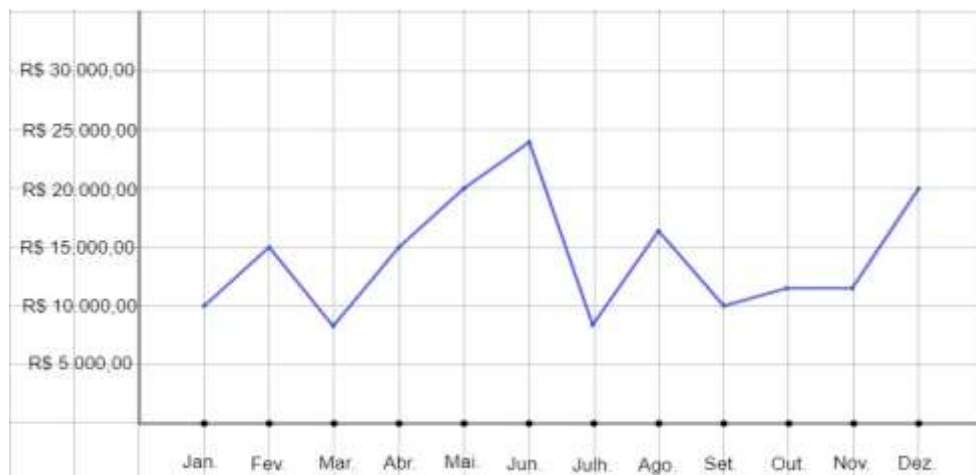
1. Uma empresa X deseja verificar seu faturamento em determinado ano, os dados foram dispostos em um quadro e, a partir dele, foi construído um gráfico de linha como podemos ver abaixo:

Quadro 02 – Faturamento mensal da empresa X

MÊS	FATURAMENTO	MÊS	FATURAMENTO
Janeiro	R\$ 10.000,00	Julho	R\$ 8.000,00
Fevereiro	R\$ 15.000,00	Agosto	R\$ 16.000,00
Março	R\$ 8.000,00	Setembro	R\$ 10.000,00
Abril	R\$ 15.000,00	Outubro	R\$ 11.000,00
Maior	R\$ 20.000,00	Novembro	R\$ 11.000,00
Junho	R\$ 24.000,00	Dezembro	R\$ 20.000,00

Fonte: elaboração dos autores, (2020).

Gráfico 03 - Faturamento mensal da empresa X



Fonte: elaboração dos autores, (2020).

Agora responde:

- a) Qual foi o faturamento da empresa no mês de fevereiro?

R: R\$ 15.000,00

- b) Qual o mês a empresa obteve menor faturamento e de quanto? E qual o mês que obteve o maior?

R: Os meses de março e julho tiveram menor faturamento, R\$ 8.000,00, e o mês de junho obteve maior faturamento, R\$ 24.000,00.

- c) Para responder as perguntas acima você utilizou o gráfico ou o quadro?

R: Para responder questões como essas a utilização da tabela é mais favorável.

- d) Você consegue comparar melhor o fluxo de faturamento da empresa analisando o gráfico ou o quadro?

R: Para uma comparação geral do fluxo, o gráfico é mais apropriado. Por meio do gráfico podemos acompanhar visualmente quando o fluxo desce ou quando sobe.

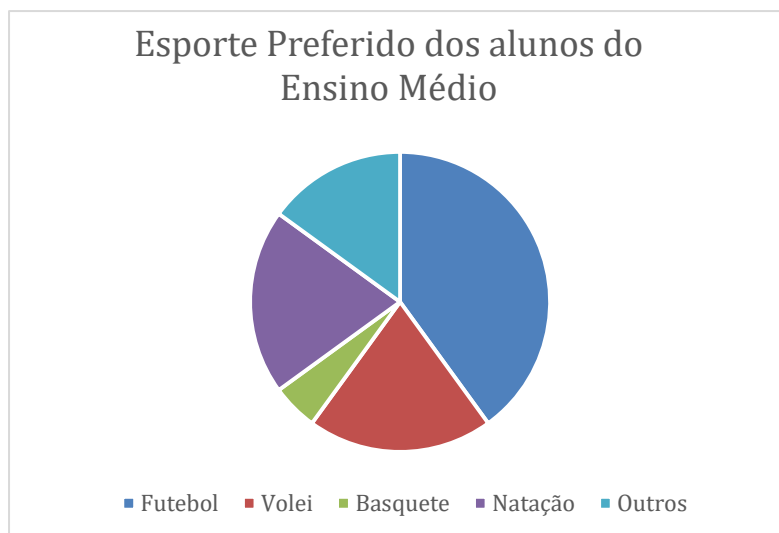
2. Uma escola realizou uma pesquisa com seus 100 alunos do Ensino Médio sobre a preferência por modalidades esportivas. Os dados foram distribuídos em um quadro e em um gráfico de setores. Veja:

Quadro 03 – Modalidades Esportivas

ESPORTES	% DE VOTOS
Futebol	40%
Vôlei	20%
Basquete	05%
Natação	20%
Outros	15%
Total de alunos	100

Fonte: elaboração dos autores, (2020).

Gráfico 04 – Modalidades Esportivas



Fonte: elaboração dos autores, (2020).

Agora responda:

- a) Qual é o esporte favorito do Ensino Médio e quantas pessoas escolheram esse esporte?

R: Através do gráfico percebemos que o futebol prevalece na escolha dos alunos como esporte favorito e, pela tabela, obtemos o valor de 40%, ou seja, 40 alunos responderam que preferem futebol.

- b) Você consegue responder as perguntas anteriores apenas olhando para o gráfico? Por quê?

R: Como o gráfico demonstra apenas a divisão das respostas, por ele é possível saber qual esporte foi mais votado e a sequência, porém, para responder sobre quantidade nesse caso, é necessário recorrer à tabela.