

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE
Superintendência de Políticas de Educação Básica – SUPEB
Superintendência de Políticas de Diversidades Educacionais – SUDE
Superintendência de Políticas de Desenvolvimento Profissional - SPDP
Superintendência de Políticas de Gestão Escolar - SUGE

ORIENTAMOS QUE NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DESTE MATERIAL.
ESTE CADERNO TEM OBJETIVO SER UTILIZADO NA CONFERÊNCIA DAS
ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ESTUDANTES NA SEMANA ANTERIOR.
AS RESPOSTAS ESTÃO DESTACADAS EM CORES **AMARELA E VERMELHA.**

Aprendizagem Conectada

Caderno de Resolução Comentada

11^a Semana



2^o Ano
EF



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

UNIDADE

1

ÁREA DE LINGUAGENS

Resolução comentada - Língua Portuguesa

DE ACORDO COM A RECEITA DE BRIGADEIRO LIDA, REALIZE AS ATIVIDADES DE 1 A 4.

1. MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA.

A RECEITA ENSINA COMO FAZER

A) () UMA SALADA DE FRUTAS.

B) () UM PUDIM.

C) (**X**) **UM BRIGADEIRO.**

D) () UMA TORTA DE BANANA

2. ORGANIZE OS PASSOS DO MODO DE FAZER DA RECEITA, COLOCANDO OS PASSOS NA ORDEM CORRETA NO QUADRO ABAIXO.

PASSOS DO MODO DE FAZER FORA DA ORDEM	ORGANIZE AQUI O MODO DE FAZER NA ORDEM CORRETA
UNTE AS MÃOS COM MANTEIGA OU MARGARINA E ENROLE A MISTURA FRIA, PASSANDO A BOLINHA DA MISTURA PELO CHOCOLATE GRANULADO, FORMANDO OS BRIGADEIROS.	EM UMA PANELA, JUNTE O LEITE CONDENSADO, O ACHOCOLATADO EM PÓ E A MANTEIGA OU MARGARINA.
LEVE A PANELA AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE COM UMA COLHER, PREFERENCIALMENTE, DE PAU.	LEVE A PANELA AO FOGO BAIXO, MEXENDO SEMPRE COM UMA COLHER, PREFERENCIALMENTE, DE PAU.
COLOQUE OS BRIGADEIROS EM FORMINHA DE PAPEL OU ALUMÍNIO E LEVE PARA GELAR.	QUANDO A MISTURA SE DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA, DESLIGUE O FOGO, PASSE A MISTURA EM UM

	PRATO UNTADO E DEIXE ESFRIAR.
EM UMA PANELA, JUNTE O LEITE CONDENSADO, O ACHOCOLATADO EM PÓ E A MANTEIGA OU MARGARINA.	UNTE AS MÃOS COM MANTEIGA OU MARGARINA E ENROLE A MISTURA FRIA, PASSANDO A BOLINHA DA MISTURA PELO CHOCOLATE GRANULADO, FORMANDO OS BRIGADEIROS.
QUANDO A MISTURA SE DESPRENDER DO FUNDO DA PANELA, DESLIGUE O FOGO, PASSE A MISTURA EM UM PRATO UNTADO E DEIXE ESFRIAR.	COLOQUE OS BRIGADEIROS EM FORMINHA DE PAPEL OU ALUMÍNIO E LEVE PARA GELAR.

3. ESCREVA O NOME DE CADA INGREDIENTE DA RECEITA DE BRIGADEIRO.

- LEITE CONDENSADO.
- ACHOCOLATADO EM PÓ.
- MANTEIGA OU MARGARINA.
- CHOCOLATE GRANULADO.

4. ENCONTRE ALGUMAS PALAVRAS QUE APARECEM NA RECEITA DO BRIGADEIRO, NAS COLUNAS E LINHAS, DO DIAGRAMA ABAIXO.

LINHAS

COLUNAS

E	C	H	O	C	O	L	A	T	E	C
R	B	R	I	G	A	D	E	I	R	O
Z	A	N	G	A	L	E	I	T	E	Z
P	Ê	M	A	Ç	A	D	A	R	P	P
A	M	Ã	M	B	A	I	X	O	T	A
N	T	O	P	R	A	T	O	G	O	U
E	B	S	C	A	X	I	V	M	Q	S
L	R	M	A	N	T	E	I	G	A	V
A	E	R	O	N	J	A	Ç	D	I	L

COPIE AS PALAVRAS ENCONTRADAS NO DIAGRAMA.

CHOCOLATE

BRIGADEIRO

LEITE

BAIXO

PRATO

MANTEIGA

PANELA

MÃOS

PAU

5. PESQUISE EM ENCARTE DE SUPERMERCADO ALIMENTOS QUE VOCÊ GOSTA DE COMER E ALIMENTOS QUE VOCÊ NÃO GOSTA DE COMER. RECORTE E COLE AS IMAGENS DOS ALIMENTOS PESQUISADOS NO QUADRO ABAIXO.

ATENÇÃO! PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO AO USAR A TESOURA.

ALIMENTOS QUE GOSTO DE COMER	ALIMENTOS QUE NÃO GOSTO DE COMER
RESPOSTA PESSOAL	RESPOSTA PESSOAL

7. AGORA QUE VOCÊ JÁ SEPAROU OS ALIMENTOS QUE MAIS GOSTA DE COMER, PEÇA A AJUDA DE UM FAMILIAR PARA VOCÊ ESCREVER UMA RECEITA UTILIZANDO ALGUNS ALIMENTOS DE SUA PREFERÊNCIA. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO, OS INGREDIENTES E O MODO DE FAZER A RECEITA.

RESPOSTA PESSOAL. PORÉM, ESPERA-SE QUE A CRIANÇA ESCREVA UMA RECEITA UTILIZANDO ALGUNS ALIMENTOS DE SUA PREFERÊNCIA E QUE ELA COLOQUE O TÍTULO, OS INGREDIENTES E O MODO DE FAZER DA RECEITA.

Resolução comentada - Arte

1. FAÇA UM DESENHO. USE OS TIPOS LINHAS QUE VOCÊ CONHECEU NO QUADRO DA PÁGINA ANTERIOR.

RESPOSTA PESSOAL. PORÉM, ESPERA-SE QUE A CRIANÇA DESENHE UTILIZANDO AS LINHAS QUE CONHECEU.

2. OBSERVE NOS OBJETOS E NA NATUREZA, OS TIPOS DE LINHAS ESTUDADO. ESCREVA O NOME DO OBJETO OBSERVADO E OS TIPOS DE LINHAS OBSERVADAS, NO QUADRO ABAIXO.

RESPOSTA PESSOAL. PORÉM, ESPERA-SE QUE A CRIANÇA ESCREVA OU DESENHO NO PRIMEIRO QUADRO O QUE OBSERVOU NOS OBJETOS E NA NATUREZA E NO SEGUNDO QUADRO O TIPO DE LINHA QUE IDENTIFICOU.

3. PREENCHA OS QUADRINHOS ABAIXO, COM O TIPO DE LINHA INDICADA.

RESPOSTA PESSOAL. PORÉM, ESPERA-SE QUE A CRIANÇA REPITA AS LINHAS DE ACORDO COM O MODELO, COMPLETANDO O ESPAÇO EM CADA QUADRO.

Resolução comentada - Educação Física Escolar

1. ATIVIDADE DE DESAFIO.

VOCÊ VAI PULAR CORDA EM **RITMO LENTO** E **RITMO RÁPIDO** CONTANDO O NÚMERO DE SALTOS QUE CONSEGUE REALIZAR NA SEQUÊNCIA DE CADA RITMO SEM ERRAR.

DEPOIS, ESCREVA A QUANTIDADE QUE CONSEGUIU PULAR SEM ERRAR.

VOCÊ PODE TENTAR QUANTAS VEZES QUISER!

QUANTOS SALTOS VOCÊ DEU EM RITMO LENTO? **RESPOSTA INDIVIDUAL.**

QUANTOS SALTOS VOCÊ DEU EM RITMO RÁPIDO? **RESPOSTA INDIVIDUAL.**

**LEIA E TENDE CANTAR AS CANTIGAS POPULARES PARA PULAR CORDA
ESCRITAS A SEGUIR.**

AGORA, VOCÊ VAI PULAR CORDA NUM **RITMO RÁPIDO** CONTANDO O NÚMERO DE SALTOS QUE CONSEGUE REALIZAR NA SEQUÊNCIA SEM ERRAR.

DEPOIS, ESCREVA A QUANTIDADE QUE CONSEGUIU PULAR SEM ERRAR.

VOCÊ PODE TENTAR QUANTAS VEZES QUISER!

QUANTOS SALTOS VOCÊ DEU EM **RITMO RÁPIDO**? _____.

2. O TEXTO ABAIXO É UMA CANTIGA MUITO POPULAR UTILIZADA PARA BRINCAR DE PULAR CORDA.

PINTE AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM VOGAIS E FAÇA UMA LINHA RETA NAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM CONSOANTES.

CANTIGA POPULAR PARA PULAR

CORDA

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU A-BRI

SENHORAS E SENHORES,

PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES,

PULEM EM UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES,

DEEM UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA.



Fonte: Domínio Público.

Fonte: Publicdomainvectors. (2020).

3. COLE UM BARBANTE NA IMAGEM DA CORDA QUE ESTÁ PASSANDO POR CIMA DA MENINA.

**CANTIGA POPULAR PARA
PULAR CORDA**

SALADA, SALADINHA
TEMPERADA NA COZINHA
SAL, PIMENTA MALAGUETA, FOGO,
FOGUINHO...

Fonte: Domínio Público.

IMAGEM 2 - MENINA PULA CORDA



Fonte: Publicdomainvectors. (2020).

UNIDADE

2

ÁREA DE MATEMÁTICA

Resolução comentada - Matemática

1. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO DE UM SKATE E RESPONDA AS PERGUNTAS.

IMAGEM 3 - SKATE



Fonte: Wikipédia. (2020).

- A) VOCÊ CONHECE UM SKATE? **RESPOSTA PESSOAL. A POSSIBILIDADE É GRANDE DO ESTUDANTE CONHECER UM SKATE, AINDA, QUE NÃO TENHA ANDADO EM UM.**
- B) É FÁCIL ANDAR DE SKATE? POR QUÊ? **NÃO. UMA POSSIBILIDADE DE RESPOSTA É: PARA ANDAR DE SKATE É PRECISO EQUILÍBRIO E PRÁTICA CORPORAL.**
- C) QUEM NUNCA ANDOU DE SKATE PODERÁ TER DIFICULDADE EM APRENDER? **É MUITO PROVÁVEL QUE HAVERÁ DIFICULDADE EM APRENDER ANDAR DE SKATE NAS PRIMEIRAS TENTATIVAS.**
2. O RESULTADO DA PESSOA QUE ESTÁ APRENDENDO A ANDAR DE SKATE VIR A CAIR É
- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| () POUCO PROVÁVEL. | () IMPROVÁVEL. |
| () IMPOSSÍVEL. | (X) MUITO PROVÁVEL. |

3. O PAI DA LOISE ESTAVA COM AS MÃOS OCUPADAS. ELE PEDIU PARA QUE ELA PEGASSE AS CHAVES E ABRISSE A PORTA DA CASA. APENAS UMA CHAVE ABRE **A PORTA DA CASA**, MAS HAVIAM TRÊS (3) CHAVES PARECIDAS.

IMAGEM 4 - CASA



SEM PERGUNTAR AO PAI QUAL É A CHAVE, É **MUITO PROVÁVEL**, **POUCO PROVÁVEL**, **IMPROVÁVEL** OU **IMPOSSÍVEL** QUE LOISE CONSIGA ABRIR O CADEADO NA PRIMEIRA TENTATIVA?

Fonte: (Adaptado). BRASIL/MEC/INEP/Provinha Brasil. (2014).

MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

- () **POUCO PROVÁVEL**. () MUITO PROVÁVEL.
() IMPROVÁVEL. () IMPOSSÍVEL.

4. RESPONDA AS POSSIBILIDADES QUE LOISE TERÁ PARA ABRIR A PORTA.
- A) QUANTAS CHANCES LOISE TEM PARA ABRIR A PORTA NA PRIMEIRA TENTATIVA, CONSIDERANDO QUE LOISE TEM TRÊS CHAVES E APENAS UMA ABRE A PORTA? **TRÊS CHANCES**.
- B) SE ERRAR NA PRIMEIRA TENTATIVA, AINDA RESTARÃO QUANTAS CHANCES? **DUAS CHANCES**.
- C) APÓS DUAS TENTATIVAS ERRADAS, É CERTEZA QUE NA TERCEIRA LOISE ACERTARÁ? POR QUÊ? **PORQUE TERÁ SOMENTE MAIS UMA CHAVE, OU SEJA, A CHAVE QUE ABRIRÁ A PORTA**.
- D) É CORRETO AFIRMAR QUE LOISE CONSEGUIRÁ LOGO NA PRIMEIRA TENTATIVA? POR QUÊ? **NÃO. LOISE TEM TRÊS POSSIBILIDADES, PODERÁ ACERTAR NA PRIMEIRA TENTATIVA, MAS NÃO SE PODE AFIRMAR QUE É TOTALMENTE CERTO QUE ELA CONSEGUIRÁ NA PRIMEIRA TENTATIVA**.

5. COMO LOISE NÃO CONHECE AS CHAVES, A ESCOLHA SERÁ ALEATÓRIA. NÓS PODEMOS DIZER ENTÃO, QUE PARA ACERTAR NA PRIMEIRA ESCOLHA É

POUCO PROVÁVEL.

MUITO PROVÁVEL.

IMPROVÁVEL.

IMPOSSÍVEL.

6. LOISE TEM 7 ANOS DE IDADE E COMEÇOU A LER RECENTEMENTE. LOISE GANHOU UM LIVRO HISTÓRIAS DA AMIGA MARIANA COM 365 PÁGINAS, E QUER LER O LIVRO EM UM DIA. PODEMOS DIZER QUE ESSA SITUAÇÃO É

MUITO PROVÁVEL.

IMPROVÁVEL.

POUCO PROVÁVEL.

IMPOSSÍVEL.