

**Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE**  
**Superintendência de Políticas de Educação Básica – SUPEB**  
**Superintendência de Políticas de Diversidades Educacionais – SUDE**  
**Superintendência de Políticas de Desenvolvimento Profissional - SPDP**  
**Superintendência de Políticas de Gestão Escolar - SUGE**

**Aprendizagem Conectada Caderno de Resolução Comentada**  
**11ª Semana**



**1º Ano**  
**EM**



<b>Nome da Escola</b>	
<b>Nome do Estudante</b>	
<b>Ano/Ciclo</b>	

Unidade

1

CIÊNCIAS E SABERES QUILOMBOLA



**Resolução comentada das  
Atividades da 10ª semana**

**Querido estudante, chegou o momento de conferir e fazer a correção das suas respostas. Estamos em um momento de pandemia, portanto, evite sair de casa. Desta forma, as atividades propostas devem ser feitas EM CASA. Limpe as mãos antes e depois dos processos de produção propostos.**<sup>1</sup>

A partir da leitura do texto responda as perguntas propostas.

1- Faça um pequeno texto a partir das respostas das perguntas abaixo.

- Em sua casa são reutilizados alimentos e embalagens? Como?
- Por que é importante reduzir o uso de produtos descartáveis no nosso dia a dia?
- O que você e sua família fazem para reduzir o lixo em sua casa?
- Você sabe o que acontece com o lixo recolhido em sua casa e comunidade? Será que ele é reaproveitado de alguma forma?
- Quais atitudes você pode adotar com o lixo produzido em sua casa para ajudar a preservar o meio ambiente?
- Descreva quais ações de experiências/ empreendimentos solidários, cooperativas, associações, existem na sua região, e quais seus ramos de atividade?

**R:** Caro estudante, nesse texto você pode falar sobre a relação entre a sua casa, a sua comunidade e a produção de lixo. Explique como alimentos e embalagens são reutilizados em sua casa e sobre como é importante reduzir o consumo de descartáveis no nosso dia a dia, já que eles demoram muito tempo para se decompor na natureza, podendo gerar mortes de diversos animais que podem ingerir resíduos plásticos. Nesse momento do texto, argumente sobre como o lixo pode gerar problemas para toda a sociedade. Reflita sobre como nossa sociedade induz as pessoas ao consumo excessivo. Fale também sobre como a obsolescência programada afeta nossa vida. Comente sobre as ações que sua família faz para reduzir o lixo em casa e sobre o destino do lixo que você, sua família e sua comunidade produzem. Mostre no texto o que pode ser feito para ajudar a preservar o meio ambiente, a exemplo de palestras com crianças, jovens e adultos, coleta seletiva, etc. Pense sobre como o poder público pode ajudar, de maneira coletiva, a reduzir o lixo. Cite órgãos públicos e privados que podem solucionar o problema do lixo na nossa sociedade. Se na sua região existem ações, cooperativas, associações, comente ao final do texto quais são elas e como funcionam.

<sup>1</sup> As fontes das imagens e materiais de pesquisa utilizados encontram-se no caderno de Referências Bibliográficas.  
<http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/>

2- (UFT/2013) Biodigestores são constituídos por recipientes fechados, dentro dos quais microrganismos realizam a decomposição de restos de matéria orgânica, formando biogás (metano e dióxido de carbono, principalmente) e, também, uma parte sólida. Sobre os biodigestores é INCORRETO afirmar que:

A (X) O biogás formado é resultado da fermentação aeróbica da matéria orgânica.

B ( ) A produção de biogás se apresenta como uma fonte de energia barata e ecologicamente viável.

C ( ) Os gases liberados podem ser utilizados como forma de combustível residencial, industrial e automotivo.

D ( ) A parte sólida produzida pela decomposição da matéria orgânica pode ser utilizada como biofertilizante na agricultura.

E ( ) Temperatura, acidez e umidade do meio são fatores que interferem na produção do biogás e necessitam de controle no processo de biodigestão.

3- Nas semanas anteriores conhecemos um pouco mais sobre as plantas medicinais e sobre os adubos orgânicos que podemos fazer a partir da compostagem do lixo que produzimos em casa. Agora chegou o momento de colocar a mão na massa e fazer um vaso para sua muda de planta medicinal (sempre com o auxílio de uma pessoa adulta), a partir de materiais que podem ser reaproveitados através da reciclagem. Abaixo tem algumas imagens para você se inspirar. Assim, você estará economizando ao não comprar um vaso pronto e ainda auxiliará na preservação do meio ambiente ao diminuir a quantidade de lixo descartado. Você também pode buscar outras fontes para se inspirar.



R: Querido estudante, procure materiais dentro de casa para produzir seu vaso. Você pode utilizar garrafas de plástico usadas, pneus velhos, latas de metal, casca de coco verde, etc. Seja criativo! Você pode decorar e pintar esses vasos. Assim, além de enfeitar a sua casa, você estará ajudando a preservar o meio ambiente! Lembra da muda da planta medicinal que você fez nas aulas anteriores? Coloque-a nesse vaso que você vai produzir. Durante a produção do vaso, reflita sobre a importância da reciclagem e do consumo consciente. Produza o vaso e guarde para mostrar ao professor quando as aulas retornarem.