

Secretaria Adjunta de Políticas Educacionais - SAGE

Aprendizagem Conectada

Resoluções Comentadas 10ª Semana 9º ano EF



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

Resolução Comentada - História

1. Faça a leitura de cada pensador e a partir delas dê a sua explicação sobre o tema levando em conta **a ocupação profissional, a escolaridade, a riqueza, os bens, a renda das pessoas.**

Resposta: com base no pensamento de Marx e Weber, você pode refletir as diferenças de classe considerando a cidade em que você mora, observando o estilo de vida das pessoas, onde elas habitam, seu poder de compra, quais são seus bens de consumo. Também é possível analisar se o processo de escolarização contribui para o aumento de renda e melhoria na qualidade de vida.

2. Após a leitura do objeto de estudo desta semana faça uma análise da imagem e descreva sobre ela destacando a seguinte questão. O ambiente em que as pessoas nascem e crescem podem influenciar na sua vivência educacional e profissional?



Resposta: caro estudante, na imagem vocês conseguem observar duas realidades bem diferentes. À direita, tem-se uma região com muitos prédios, caracterizada por um padrão social elevado e com maiores oportunidades educacionais, sociais e econômicas, o que pode proporcionar ao indivíduo melhores opções de trabalho e sucessivamente melhores condições de vida. Contudo, à esquerda, é possível visualizar muitas casas construídas sem nenhuma condição estrutural, situação essa que ocasiona muitos problemas sociais provocados pelas questões econômicas. Neste modelo de comunidade, onde muitos vivem sem as condições mínimas exigidas, os seus moradores não possuem as mesmas oportunidades, o que ocasiona a baixa escolaridade e pouca profissionalização.

Resolução Comentada - Geografia

1 - Marque a resposta correta.

a – De acordo com o mapa e sua legenda, qual é o maior indicativo de conflitos?

atentados terroristas - 18 indicações no mapa

guerra civil - 17 indicações no mapa

grupo terrorista - 16 indicações no mapa

grupo separatista - 11 indicações no mapa

2 – Marque a alternativa que não corresponde aos possíveis motivos de conflitos internacionais.

a - questões religiosas

b - a terceirização dos serviços públicos estatais – esta alternativa não corresponde ao contexto dos conflitos internacionais

c - disputas por territórios e demarcação de fronteiras

d - a luta por independência de algumas nações

3 - Qual é o grupo terrorista que atua no território do Reino Unido? Quais são as suas motivações?

Resposta: O Exército Republicano Irlandês – (IRA) é responsável por diversos atos terroristas. Suas motivações estão relacionadas aos interesses políticos de dois grupos. De um lado, os católicos lutam há pelo menos 30 anos em busca da unificação com a República da Irlanda e do outro os protestantes, que são a maioria, querem continuar dependentes ao Reino Unido. Tal divisão configura a intolerância desses dois grupos religiosos.

Resolução Comentada – Ensino Religioso

1. Sugestão de resposta: A diferença é que racismo é um dos principais problemas sociais enfrentados em toda a história da humanidade. Ele causa exclusão, desigualdade social e violência contra indivíduos ou grupos por causa de sua etnia ou cor. O racismo é uma forma de preconceito e, como as outras formas, manifesta-se de diversas maneiras, fazendo vítimas todos os dias. Já o preconceito é uma forma de conceito ou juízo formulado sem qualquer conhecimento prévio do assunto tratado, pode advir de várias outras diferenças, como gênero, local de origem e orientação sexual.

2. Sugestão de resposta: Racismo estrutural é um conjunto de práticas, hábitos, situações e falas embutidos em nossos costumes e que promovem, direta ou indiretamente, a segregação ou o preconceito racial. Ele existe no Brasil ao longo da história e é usado para reforçar o fato de que as estruturas da sociedade ou sua organização são firmadas na discriminação que privilegia a cor branca e os ricos, por isso é importante sempre debater sobre esses privilégios.

Resolução Comentada - Ciências da Natureza

1) Marque V para as alternativas verdadeiras e E para as alternativas erradas. Justifique as alternativas erradas.

a) (E) O Parque Nacional do Pantanal mato-grossense abrange todo o Pantanal.

Não, apenas uma pequena parte do Pantanal encontra-se protegida por unidades de conservação. São apenas 4,6% da sua área, apesar da sua relevância ecológica.

b) (E) O Pantanal é um dos biomas mais preservado e não sofre degradação

Errada, o bioma vem sofrendo com o desmatamento, a pesca ilegal, as queimadas, os projetos de infraestrutura de hidrelétricas, hidrovias e mineradoras sem bases sustentáveis, caça, invasão de espécies exóticas e poluição dos rios pelo uso de pesticidas.

c) (V) APA Estadual Chapada dos Guimarães é unidade de conservação de Uso sustentável

d) (V) Parque Nacional Chapada dos Guimarães é unidade de conservação de Proteção integral.

2) Relacione a 2º coluna de acordo com a 1º, considerando as unidades de conservação do Estado de Mato Grosso.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| (1) Unidades de conservação de Proteção Integral de esfera federal | (6) APA Nascentes do Rio Araguaia |
| (2) Unidades de conservação de Proteção Integral de esfera estadual | (1) Estação Ecológica Serra das Araras |
| (3) Unidades de conservação de Proteção Integral de esfera municipal | (3) Estação Biológica do Bacaba |
| (4) Unidades de conservação de Uso sustentável de esfera federal | (2) Parque da Cidade – Mãe Bonifácio |
| (5) Unidades de conservação de Uso sustentável de esfera Estadual | (1) Parque Nacional de Chapada dos Guimarães |
| (6) Unidades de conservação de Uso sustentável de esfera Municipal | (2) Monumento Natural Morro de Santo Antônio |
| | (4) Estância Ecológica SESC – Pantanal |
| | (5) APA Estadual Chapada dos Guimarães |
| | (2) Parque José Inácio da Silva -Zé Bolo Flô |

3) Em sua opinião as unidades de conservação de Mato Grosso são suficientes para a proteção dos recursos naturais e sua biodiversidade?

Resposta: Mato Grosso tem apenas 6% de seu território em unidades de conservação e quando se trata do bioma Pantanal, considerado por sua relevância e por ser considerado patrimônio natural para a humanidade, tem apenas 4,6% de sua área protegida por unidade de conservação e ainda não recebe o devido cuidado sofrendo com o desmatamento, a pesca ilegal, as queimadas, os projetos de infraestrutura de hidrelétricas, hidrovias e mineradoras sem bases sustentáveis, por isso a importância não só da criação de novas unidades de conservação, mas também de um maior cuidado com as que já existem.

4) Qual a importância da Área de Proteção Ambiental - APA, para os Parques

Resposta: APA – Área de Proteção Ambiental tem como objetivo principal a conservação de processos naturais e da biodiversidade, através da orientação, do desenvolvimento e da adequação das várias atividades humanas às características ambientais, por exemplo, área APA Estadual Chapada dos Guimarães é uma área localizada no entorno do Parque Nacional de Chapada dos Guimarães. É de uso sustentável e serve como proteção ao Parque evitando que logo depois do parque a área seja usada de forma a afetar a sua natureza.