

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

Superintendência de Políticas de Educação Básica – SUPEB

Superintendência de Políticas de Diversidades Educacionais – SUDE

Superintendência de Políticas de Desenvolvimento Profissional - SPDP

Superintendência de Políticas de Gestão Escolar – SUGE

ORIENTAMOS QUE NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DESTE MATERIAL.  
ESTE CADERNO TEM OBJETIVO SER UTILIZADO NA CONFERÊNCIA DAS  
ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ESTUDANTES NA SEMANA ANTERIOR.  
AS RESPOSTAS ESTÃO DESTACADAS EM CORES **AMARELA E VERMELHA.**

# Aprendizagem Conectada

## Caderno de Resolução Comentada

### 10ª Semana



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

**UNIDADE**

**1**

**ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**RESOLUÇÃO COMENTADA - GEOGRAFIA**



1. UTILIZE AS PALAVRAS DO RETÂNGULO ABAIXO PARA COMPLETAR AS FRASES A SEGUIR.

<b>FRIO</b>	<b>CALOR</b>	<b>MOLHADO</b>
-------------	--------------	----------------

**NO GERAL, AS POSSIBILIDADES DE RESPOSTAS DOS ESTUDANTES PODEM SER APRESENTADAS DA SEGUINTE MANEIRA:**

- A) QUANDO TOMO CHUVA, EU FICO **MOLHADO** E COM **FRIO**.
- B) A PRESENÇA DA NEVE PROVOCA **FRIO**.
- C) POSSO SENTIR **CALOR** QUANDO O DIA ESTÁ QUENTE.

2. OBSERVE O QUADRO COM AS DUAS IMAGENS ABAIXO E MARQUE COM UM X NO **QUADRINHO** QUE INDICA CORRETAMENTE O TEMPO EM CADA UMA DAS IMAGENS.

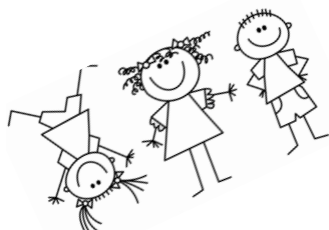
AS DUAS CRIANÇAS ESTÃO SE PROTEGENDO DA:	A CRIANÇA ESTÁ SE PROTEGENDO DO:
<b>IMAGEM 5</b>	<b>IMAGEM 6</b>
 <input type="checkbox"/> <b>FRIO</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>CHUVA</b> <input type="checkbox"/> <b>CALOR</b>	 <input checked="" type="checkbox"/> <b>FRIO</b> <input type="checkbox"/> <b>CHUVA</b> <input type="checkbox"/> <b>CALOR</b>

Fonte: Pintar e colorir. (2020).

## RESOLUÇÃO COMENTADA - HISTÓRIA

---

Fonte: Pixabay. (2020).



1. VOCÊ IRÁ BRINCAR DE **JOGO DA MEMÓRIA**.  
PEÇA A UM FAMILIAR PARA BRINCAR COM VOCÊ.  
ANOTE A PONTUAÇÃO QUE VOCÊS FIZEREM.

O **JOGO DA MEMÓRIA** É BEM FÁCIL, SE VOCÊ AINDA NÃO CONHECE,  
FIQUE DE OLHO NAS INSTRUÇÕES ABAIXO:

LEIA O TEXTO DE INSTRUÇÕES DO JOGO DA MEMÓRIA.

PARA MONTAR O JOGO DA MEMÓRIA, SIGA OS PASSOS:

**PASSO 1** - PINTE AS CARTAS QUE ESTÃO NA PRÓXIMA PÁGINA.

**PASSO 2** – RECORTE CADA UMA DAS CARTAS COM UMA TESOURA SEM  
PONTA, COM A AJUDA DE UM ADULTO.

### **ATENÇÃO!**

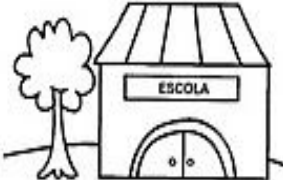











**CUIDADO AO USAR A TESOURA, PEÇA AJUDA A UM ADULTO.**

PARA JOGAR O JOGO DA MEMÓRIA, SIGA AS REGRAS DA PRÓXIMA  
PÁGINA.

- VIRE AS CARTAS PARA BAIXO SOBRE UMA SUPERFÍCIE.
  - ESCOLHA QUEM COMEÇA O JOGO.
  - CADA JOGADOR VIRARÁ DUAS CARTAS PARA CIMA.
  - SE AS CARTAS VIRADAS FORMAREM PARES DE IMAGENS IGUAIS, O JOGADOR DEVE FICAR COM AS DUAS CARTAS, GANHA UM PONTO E TEM O DIREITO DE JOGAR NOVAMENTE.
  - CASO AS CARTAS VIRADAS SEJAM DIFERENTES, O JOGADOR DEVE VIRÁ-LAS NOVAMENTE PARA BAIXO E PASSAR A VEZ PARA O PRÓXIMO PARTICIPANTE JOGAR.
  - GANHA QUEM TIVER MAIS PARES DE IMAGENS IGUAIS.
- BOA SORTE!

**NESSA ATIVIDADE, ESPERO QUE VOCÊ TENHA SE DIVERTIDO MUITO, E NÃO TENHA ESQUECIDO DA REGRA BÁSICA DO JOGO: SÓ FORMAM PARES AS CARTAS QUE FOREM IGUAIS.**

**IMAGEM 7 - CARTAS DO JOGO DE MEMÓRIA**

 <p><b>ESCOLA</b></p>	 <p><b>ESCOLA</b></p>	 <p><b>PRÉDIO</b></p>	 <p><b>PRÉDIO</b></p>
 <p><b>PADARIA</b></p>	 <p><b>PADARIA</b></p>	 <p><b>FARMÁCIA</b></p>	 <p><b>FARMÁCIA</b></p>
 <p><b>CASAS</b></p>	 <p><b>CASAS</b></p>	 <p><b>LOJA</b></p>	 <p><b>LOJA</b></p>

Fonte: Pinterest. (2020).

## RESOLUÇÃO COMENTADA - ENSINO RELIGIOSO

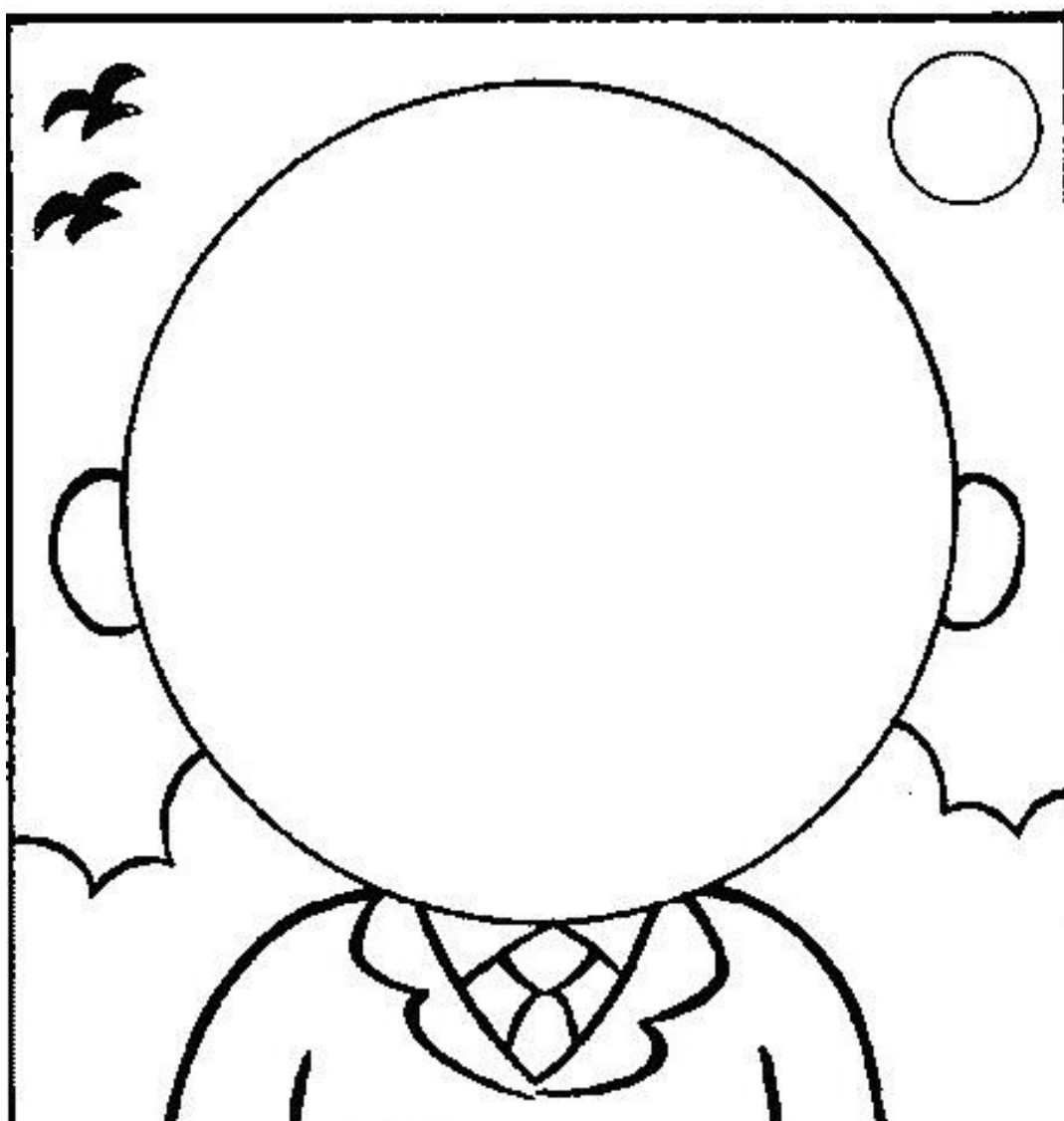
---

**RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE EXPRESSE POR MEIO DO DESENHO O SENTIMENTO AO ESTUDAR.**

**PODE SER EXPRESSÃO DE FELICIDADE, ALEGRIA, DÚVIDA, ETC.**

DESENHE NA IMAGEM DO ROSTO ABAIXO COMO VOCÊ SE SENTE QUANDO ESTUDA.

IMAGEM 9 - ROSTO INCOMPLETO



Fonte: 100 atividades educativas para imprimir sobre emoções. (2020).

UNIDADE

3

CIÊNCIAS DA NATUREZA

**RESOLUÇÃO COMENTADA - CIÊNCIAS DA NATUREZA**

**ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES PERCEBAM AS DIFERENÇAS FÍSICAS PRESENTES ENTRE OS SERES HUMANOS.**

1. RESPONDA ÀS DUAS PERGUNTAS ABAIXO:

A) O QUE VOCÊ VÊ NAS IMAGENS APRESENTADAS NA PÁGINA ANTERIOR?

**ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE DESCREVA QUE NAS IMAGENS APARECEM CRIANÇAS COM DIFERENTES ASPECTOS FÍSICOS COMPARTILHANDO O MESMO ESPAÇO.**

B) COMO AS CRIANÇAS DAS IMAGENS SÃO?

**ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE PERCEBA QUE AS CRIANÇAS QUE APARECEM NA IMAGEM SÃO DIFERENTES EM SUAS CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICA, TAIS COMO, AS CORES DA PELE, DOS OLHOS, DO TIPO DE CABELO, USAM ROUPAS DIFERENTES, MAS QUE SÃO TODAS SERES HUMANOS.**

2. NO TEXTO ACIMA, PINTE DE AZUL AS PALAVRAS QUE INDICAM PARTES DO CORPO HUMANO.

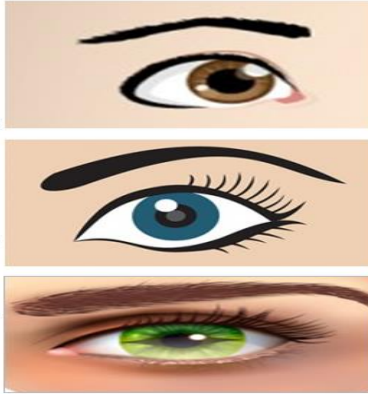
PARTE DO TEXTO: " NÓS PERTENCEMOS À MESMA ESPÉCIE, A QUAL CHAMAMOS DE SER HUMANO, MAS, NÓS TEMOS CARACTERÍSTICAS DIFERENTES COMO A ALTURA, A COR DOS **OLHOS**, DOS **CABELOS** E DA **PELE**".

3. OBSERVE AS FIGURAS, IDENTIFIQUE AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS E COMPLETE USANDO AS PALAVRAS QUE APARECEM NO RETÂNGULO.

ALTO – AZUL- ONDULADOS – BAIXO – CASTANHO – AFILADO – PEQUENA –  
GRANDE - ARREDONDADO – VERDE – CRESPO - LISO

**IMAGEM 11 - OLHO**

Fonte: Freepik. (2020).



C A S T A N H O

A Z U L

V E R D E

**IMAGEM 12 - NARIZ**

Fonte: Freepik. (2020).



A F I L A D O

Fonte: Freepik. (2020)

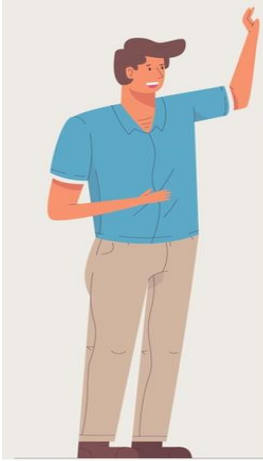


A R R E D O N D A D O



### IMAGEM 13 - HOMEM

Fonte: Freepik. (2020).



A L T O



Fonte: Freepik. (2020).

B A I X O

### IMAGEM 14 - CABELO

Fonte: Freepik. (2020).



O N D U L A D O

Fonte: Freepik. (2020).



L I S O

Fonte: Adobe Stock. (2020).



C R E S P O