



Aprendizagem Conectada

Caderno de Resoluções Comentadas

9ª Semana

8ºano EF



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

Resolução comentada - Língua Portuguesa

- Resposta:** 3,1,2,4,5.
- Resposta:** A evolução para a invenção da escrita ajudou a facilitar o processo de entendimento e interação entre as pessoas de tempos diferentes e organizou o que hoje se tem conhecimento, da história, filosofia, linguagens e de tudo que foi produzido pela humanidade, na Ciência, nas Artes e em todos os campos de conhecimento.
- Resposta:** A palavra post é um encurtamento da palavra postagem. Essa transformação acontece porque a língua é dinâmica, se transforma e se adapta, nesse caso a linguagem digital.
- Resposta:** Os cuidados de não replicar ou publicar posts ofensivos que agridam as outras pessoas de alguma forma, como preconceitos e outros tipos de agressões.
- Resposta:** Porque ela precisa se adaptar ao público e a intenção comunicativa, ou seja, todos os gêneros (vídeos, imagens, textos verbais) podem facilitar o entendimento do leitor.
- Resposta:** Podemos encontrar conteúdos desde os escolares, de pesquisa, humorísticos e outros que seja de conhecimento do aluno.
- Resposta pessoal** em que se demonstre uma diferença entre as redes sociais e sites especializados.

- 8. Resposta:** a produção de um post específico convidando aos outros alunos a estudar no ambiente virtual.

Resolução comentada – Língua Inglesa

ACTIVITY 1:

- a) Resposta: De acordo com o texto, Allan Jones sonha em trabalhar e a tarefa do estudante é identificar onde. Nas previsões que o personagem faz, seu sonho é: “*I will work in a big city*”.
- b) Resposta: Allan Jones faz no texto alguns planos para o futuro, destacando como gostaria que fosse e sua função nesta atividade é apresentá-las, em inglês. Assim sendo, a possibilidade de resposta, de acordo com o texto, pode ser: *work in a big city and I will be rich. I will have a happy life and I will have a beautiful wife. My wife will have six children. My children will love me and I will love my children.*
- c) Resposta: A resposta a essa pergunta é pessoal, mas a intenção é que após a leitura e compreensão do texto, o estudante reflita sobre as possibilidades de concretizar as previsões de Allan de forma completa, parcial ou chegue à conclusão de que não será possível. É interessante, também, que justifique o motivo pelo qual escolheu tal resposta.

ACTIVITY 2:

- a) Resposta: No texto aparecem vários exemplos de uso do Will, marcando o Simple Future, dentre eles o estudante escolherá três que serão elencados abaixo.

Example 1: *I will work in a big city.*

Example 2: *I will have a happy life.*

Example 3: *I will love my children.*

- b) Resposta: Nesta atividade, o estudante fará a tradução dos exemplos citados na atividade anterior.

Translation 1: Eu trabalharei em uma grande cidade.

Translation 2: Terei uma vida feliz.

Translation 3: Eu vou amar minhas crianças.

ACTIVITY 3:

- a) Allan Jones will not have a happy life. (**False**)

- b) Allan Jones won't have children. (False)
- c) Allan Jones will feel down every day. (False)
- d) Allan Jones will have a very good wife.(True)
- e) Allan Jones will have faith.(True)
- f) Allan Jones will love his job, his wife and his children.(True)

Desafios

ACTIVITY 1::

- (C) O Brasil é localizado no continente sul-americano.
- (C) Samba e axé são músicas típicas do Brasil.
- (E) Feijoada e acarajé são comidas típicas do sul do Brasil.

ACTIVITY 2: Resposta: O texto descreve como é o Brasil a partir do relato de uma pessoa que gostaria de conhecê-lo. Dentre as características e belezas do país, o texto faz referência a ritmos típicos, que são o Samba e o Axé.

ACTIVITY 3: Resposta: O texto destaca algumas comidas que são típicas do Brasil e a tarefa do estudante é destacá-las. Logo, os exemplos que aparecem no texto são: I will eat typical food, like “feijoada” and “acarajé”.

Resolução comentada – Língua Espanhola

1.

- a) En mi casa hay **mucha** gente./ *Na minha casa tem **muita** gente..*
- b) Todos los día yo me despierto **muy** temprano para ir a la escuela / *Todos os dias eu acordo **muito** cedo para ir à escola.*
- c) Durante este periodo de aislamiento, yo juego **mucho** video game. / *Durante este periodo de isolamento, eu jogo **muito** video game.*
- d) Yo tengo **mucho** más libros que tú./ *Eu tenho **muito** mais livros que você.*
- e) Nosotros vemos **muchas** series española. *Nós vemos **muita** serie espanhola*

2.



Neymar es un jugador **muy** bueno./ *Neymar é um jogador **muito** bom.*



En la olla hay **muchas** frutas buenas/Na panela tem **muitas** frutas boas.



Mis padres son **muy** inteligentes./Meus pais são **muito** inteligentes.



Yo tengo **muchos** colegas en la escuela/ Eu tenho **muitos** colegas na escola.



Me gusta **mucho** jugar con mis compañeros de clase./Eu gosto **muito** de jogar com meus colegas de sala.

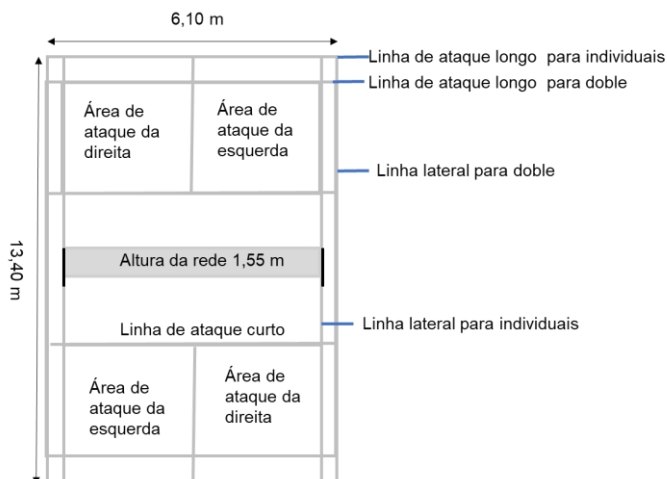
Resolução comentada - Arte

1. Resposta Pessoal

Resolução comentada – Educação Física

1. Esporte muito parecido com o tênis, porém, no lugar de uma bola utiliza-se uma espécie de peteca;
Surgiu a versão oficial em 1873, através do duque inglês de Beaufort;
É praticado um contra um ou em duplas;
O jogo é dividido em três games de 15 pontos no masculino e de 11 pontos no feminino;
O badminton é o segundo esporte mais praticado no mundo;
O badminton é uma modalidade das Olimpíadas desde 1992.

2.



5

3. Cingapura, Índia, Indonésia, China, Paquistão, Japão e Tailândia.

4. O objetivo do jogo é fazer com que a peteca toque o campo do adversário, passando por cima da rede;

Quando isto acontece é contabilizado um ponto;

Quando o jogador joga a peteca para fora da quadra, o ponto é contabilizado para o adversário;

Resolução comentada - Matemática

1.

a) As colunas em azul correspondem às respostas dos alunos do 8ºano A e as colunas vermelhas correspondem às respostas dos alunos do 8ºano B, logo, pode-se perceber que o estilo musical preferido do 8º ano A é o Hip Hop e do 8º ano B ficou empatado entre o Hip Hop e o estilo de música sertaneja.

b) O estilo musical que obteve mais votos foi o Hip Hop, somando 14 votos ao todo.

c) Para o 8º ano A o estilo musical que obteve menor quantidade de votos foi o Rap e para o 8º ano B ficou empatado os estilos Funk e Rock.

d) O estilo musical que obteve menos votos foi o Rap, somando apenas 07 votos ao todo.

2. Analisando o gráfico temos: 200 matrículas no período noturno, cerca de 450 matrículas no período vespertino e cerca de 350 matrículas no período matutino.