

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE
Superintendência de Políticas de Educação Básica – SUPEB
Superintendência de Políticas de Diversidades Educacionais – SUDE
Superintendência de Políticas de Desenvolvimento Profissional - SPDP
Superintendência de Políticas de Gestão Escolar - SUGE

Aprendizagem Conectada

Atividades Escolares

10^a semana

2^o Ano
EF



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

UNIDADE

1

CIÊNCIAS HUMANAS

GEOGRAFIA

A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA E DO SOLO PARA VIDA DOS SERES VIVOS

PARA INICIAR, VOCÊ LERÁ A LETRA ADAPTADA DA CANÇÃO ABAIXO.

HERDEIRO DO FUTURO

A VIDA É UMA GRANDE AMIGA DA GENTE

NOS DÁ TUDO DE GRAÇA PARA VIVER

SOL E CÉU, LUZ E AR

RIOS E FONTES, TERRA E MAR

[...]

SERÁ QUE A TERRA VAI SEGUIR NOS DANDO

O FRUTO, A FOLHA, O CAULE E A RAIZ?

SERÁ QUE A VIDA ACABA ENCONTRANDO

UM JEITO BOM DA GENTE SER FELIZ?

VAMOS TER QUE CUIDAR BEM DESSE PAÍS

[...]

ELIFAS ANDREATTO/TOQUINHO (INTERPRETAÇÃO DE TOQUINHO).



Fonte: Pinterest. (2020).

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

1. POR QUE VOCÊ ACHA QUE É PRECISO CUIDAR BEM DO NOSSO PAÍS?

2. LEIA E DESENHE NOS QUADROS ABAIXO O QUE SE PEDE:

PROTEÇÃO DA VIDA NA TERRA

DESTRUIÇÃO DA VIDA NA TERRA

LEIA A TIRINHA ABAIXO.

IMAGEM 1 - TIRINHA MENINO MALUQUINHO



Fonte: Ziraldo. Menino Maluquinho. (2020).

3. O QUE DEIXOU A AMIGA DO MENINO MALUQUINHO APAVORADA NO ÚLTIMO QUADRINHO DA TIRINHA?

() A POLUIÇÃO DA ÁGUA. () O MEDO DO AMIGO.

4. ESCREVA UMA SUGESTÃO DE MELHORIA PARA A PROTEÇÃO DO PLANETA TERRA.

5. MARQUE (V) PARA VERDADEIRO OU (F) FALSO NAS ALTERNATIVAS ABAIXO.

A) () DEVEMOS JOGAR LIXO NOS RIOS, NA PRAIA OU NA RUA.

B) () ÁGUA POLUÍDA FAZ MAL PARA A NOSSA SAÚDE.

C) () NÃO POLUIR ÁGUA É UMA FORMA DE PRESERVAÇÃO.

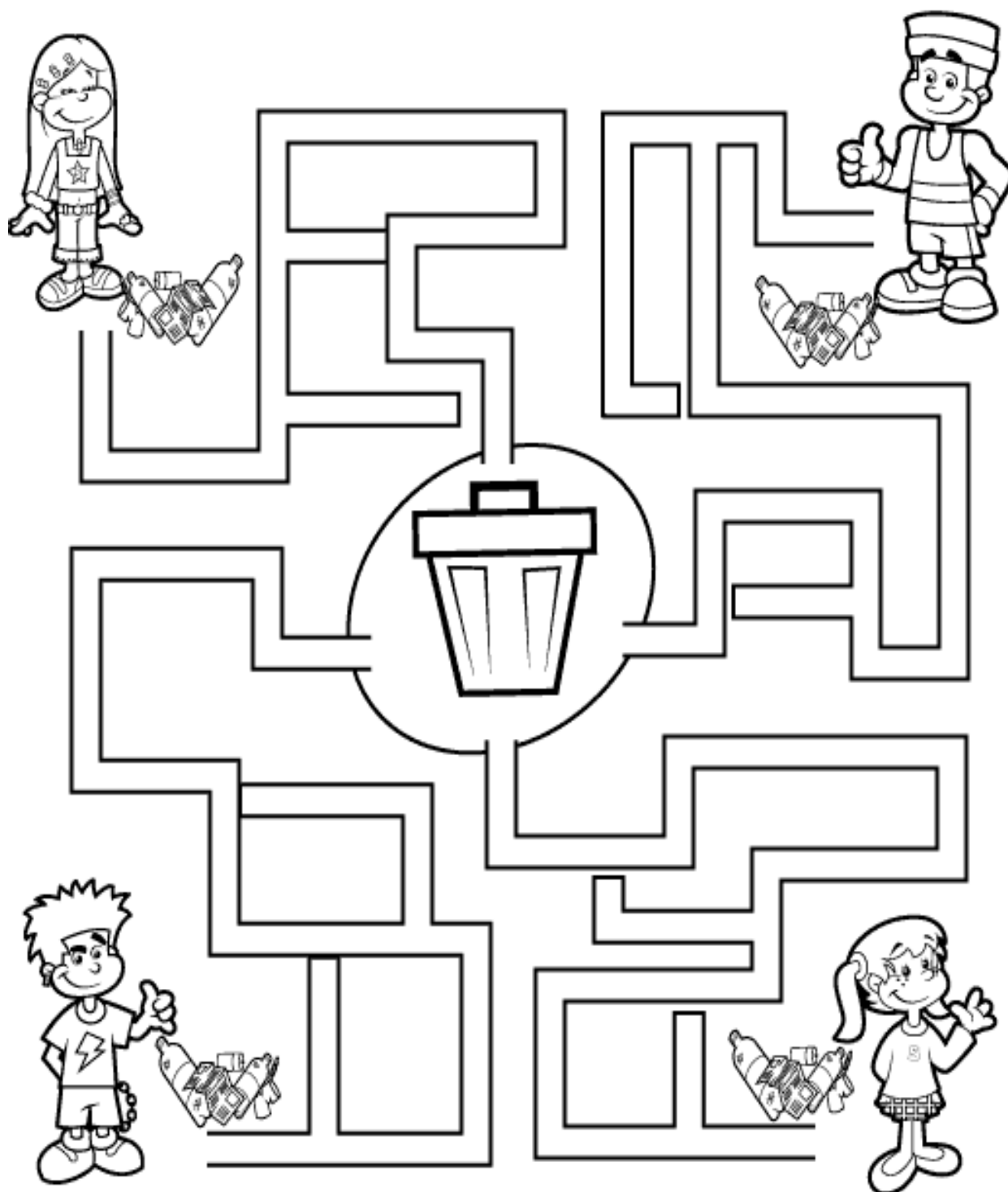
D) () O PLÁSTICO CONTRIBUI COM A ALIMENTAÇÃO DOS PEIXES.

E) () OS ESGOTOS DAS CASAS NÃO TRATADOS CORRETAMENTE CONTRIBUEM COM A POLUIÇÃO DOS RIOS, FONTES, LAGOAS E OCEANOS.

F) () OS PRODUTOS QUÍMICOS DESCARTADOS INDEVIDAMENTE PODEM CONTAMINAR O SOLO.

6. AJUDE AS CRIANÇAS A LOCALIZAREM O CESTO DE LIXO, NA IMAGEM DA PRÓXIMA PÁGINA.

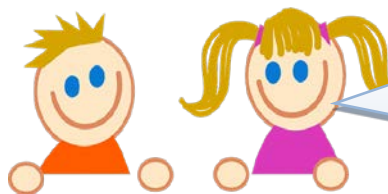
IMAGEM 2 - TRILHA DO CESTO DE LIXO



Fonte: Smartkids. (2020).

HISTÓRIAS E LEMBRANÇAS

NO ESTUDO ANTERIOR DE HISTÓRIA, VOCÊ CONFECCIONOU A CAIXA DE MEMÓRIAS.



Fonte: Pixabay. (2020).

ESCREVA O NOME DOS OBJETOS QUE ESTÃO DENTRO DA CAIXA DE MEMÓRIAS ORGANIZADA POR VOCÊ E SUA FAMÍLIA. E EXPLIQUE PORQUE OS OBJETOS FAZEM PARTE DA HISTÓRIA DE SUA FAMÍLIA, NO QUADRO ABAIXO.

NOME DO OBJETO	PORQUE FAZ PARTE DA HISTÓRIA DA FAMÍLIA?

COM ESSA ATIVIDADE, VOCÊ PODE CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DE SUA FAMÍLIA.

MAS, VOCÊ SABIA QUE ALÉM DE SUA FAMÍLIA, SUA COMUNIDADE, SEU MUNICÍPIO, SEU PAÍS TAMBÉM TEM HISTÓRIA?

E, VOCÊ PODE CONHECER ESSAS HISTÓRIAS POR MEIO DAS PESSOAS MAIS IDOSAS QUE TÊM EM SUA FAMÍLIA.

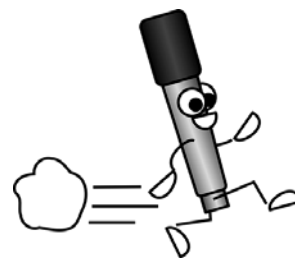


Fonte: Pixabay. (2020).

QUE TAL VOCÊ ESCOLHER UMA PESSOA IDOSA E FAZER UMA ENTREVISTA COM ELA? AGORA, VOCÊ É UM REPÓRTER. FAÇA AS PERGUNTAS PARA A PESSOA IDOSA QUE VOCÊ ESCOLHEU PARA ENTREVISTAR, COM O ROTEIRO DE ENTREVISTA QUE ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.

ROTEIRO DE ENTREVISTA

Fonte: Pixabay. (2020).



Fonte: Pixabay. (2020).

1) QUAL É O SEU NOME?

2) QUAL É A SUA IDADE?

3) ONDE VOCÊ NASCEU?

4) QUANDO VOCÊ ERA CRIANÇA, AS PESSOAS MAIS VELHAS CONTAVAM HISTÓRIAS PARA VOCÊ?

5) COMO ERAM ESSAS HISTÓRIAS (ERAM ENGRAÇADAS, DIVERTIDAS, ASSUSTADORAS, ETC.)?

6) QUAL DESSAS HISTÓRIAS MAIS MARCOU VOCÊ? POR QUÊ?

ENSINO RELIGIOSO

ALIMENTOS SAGRADOS E AS MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS

Fonte: (Adaptado). Alimentos Sagrados 2. (2020).



VOCÊ SABIA QUE PARA ALGUMAS CRENÇAS E RELIGIÕES EXISTEM ALIMENTOS CONSIDERADOS SAGRADOS?

É MUITO INTERESSANTE CONHECER E RESPEITAR AS DIVERSAS FORMAS DE CRER.

NAS DIVERSAS FORMAS DE CRER, EXISTEM OS ALIMENTOS QUE SÃO CONSIDERADOS SAGRADOS.

NOS CULTOS E TRADIÇÕES RELIGIOSAS DE ORIGEM AFRICANA, INDÍGENAS, ORIENTAIS, JUDAÍCA, CRISTÃ, ETC., EXISTEM ALIMENTOS TIDOS COMO SAGRADOS.

POR EXEMPLO, NO CRISTIANISMO, DESDE A SUA ORIGEM ATÉ OS DIAS DE HOJE, O PÃO E O VINHO ESTÃO PRESENTES EM ALGUMAS CELEBRAÇÕES RELIGIOSAS.

ATIVIDADE DE ENSINO RELIGIOSO

CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE OS ALIMENTOS CONSIDERADOS SAGRADOS NA RELIGIÃO DELES. ESCREVA OS NOMES DESSES ALIMENTOS NAS LINHAS ABAIXO.

UNIDADE

3

CIÊNCIAS DA NATUREZA

CIÊNCIAS DA NATUREZA

AS PLANTAS E O MEIO AMBIENTE

NOS ESTUDOS ANTERIORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA VOCÊ ESTUDOU SOBRE OS ANIMAIS. NESTA SEMANA, ESTUDARÁ SOBRE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DAS PLANTAS.

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS E FAZEM PARTE DO REINO *Plantae* OU REINO DOS VEGETAIS.

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS QUE EXERCEM UM PAPEL IMPORTANTE NA PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

LEIA A LETRA DE CANÇÃO DA MÚSICA DE BIA BEDRAN ABAIXO.

DONA ÁRVORE

TRONCO, FOLHA, GALHOS TÊM

FRUTO E FLORES E RAIZ

DONA ÁRVORE VAI BEM É MUITO FELIZ

SUBIR, SUBIR, VAMOS SUBIR.

SOU MACAQUINHO E EU NÃO VOU CAIR.

Fonte: BEDRAN, Bia. Portal do Professor. (2012).

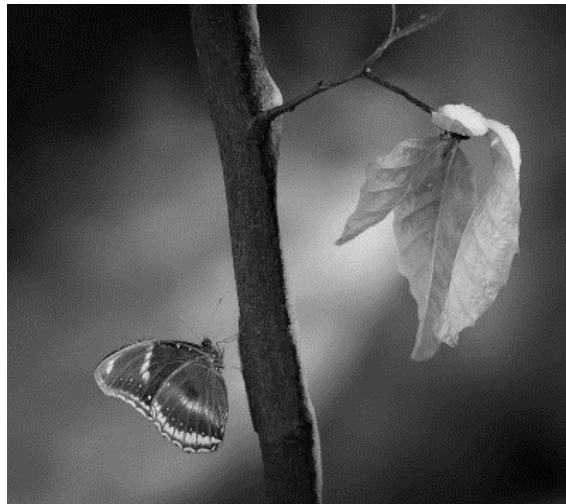
AGORA, OBSERVE IMAGENS DE PLANTAS NA PÁGINA SEGUINTE.

IMAGEM 3 - ANTÚRIO VERMELHO



Fonte: Pxhere. (2020).

IMAGEM 4 - FOLHA DE ÁRVORE

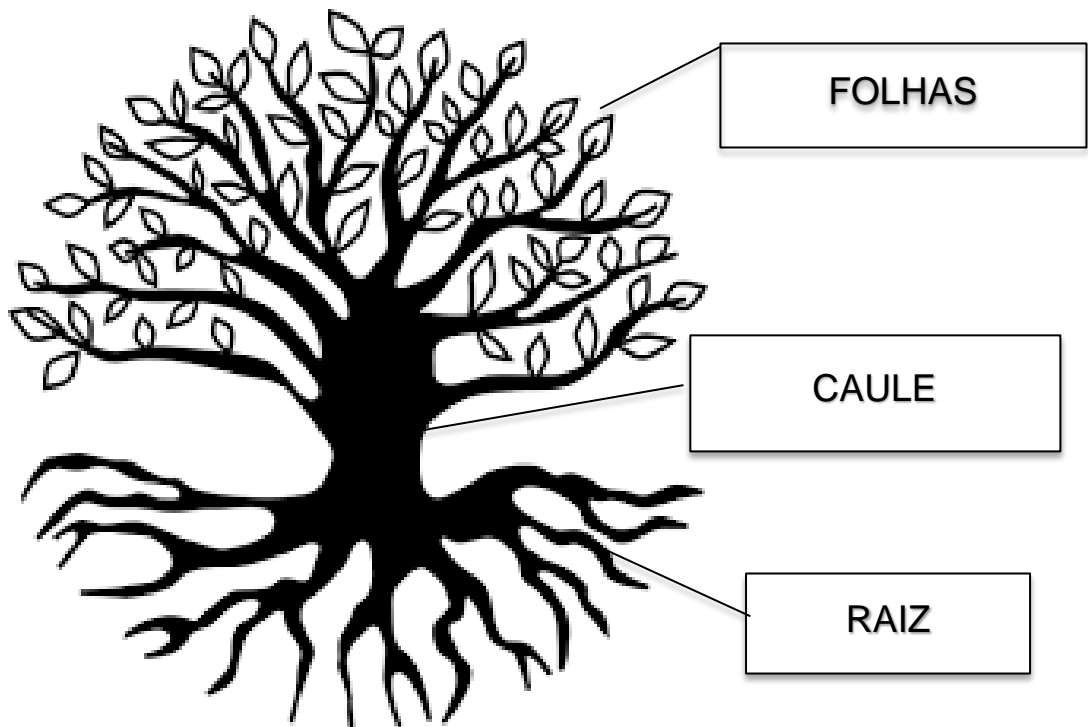


Fonte: Pxhere (2020).

VOCÊ PODE OBSERVAR TANTO NA LETRA DE CANÇÃO DA MÚSICA ESCRITA QUANTO NAS IMAGENS OBSERVADAS NA PÁGINA ANTERIOR, QUE AS PLANTAS PODEM SE DIFERENCIAREM PELAS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS: TAMANHO, ESPÉCIE, CORES, E, TAMBÉM, PELA PRESENÇA OU NÃO DE FLORES E FRUTOS, ETC.

NO GERAL, AS PRINCIPAIS PARTES DE UMA PLANTA SÃO: A **RAIZ**, O **CAULE** E AS **FOLHAS**.

IMAGEM 5 - ÁRVORE



Fonte: Publicdomainvectors. (2020).

A **RAIZ** É UMA PARTE DA PLANTA QUE GARANTE A ABSORÇÃO DE ÁGUA E NUTRIENTES DO SOLO.

O **CAULE** É UMA PARTE QUE SUSTENTA A PLANTA E FAZ O TRANSPORTE DE SUBSTÂNCIAS ENTRE AS DEMAIS PARTES DA PLANTA.

A **FOLHA** É A PARTE DA PLANTA QUE REALIZA A FOTOSSÍNTESE.

A FOTOSÍNTESE É O PROCESSO NO QUAL A PLANTA PRODUZ O SEU PRÓPRIO ALIMENTO.

EXISTEM PLANTAS QUE ALÉM DA RAIZ, DO CAULE E DA FOLHA, POSSUEM AS **FLORES**, OS **FRUTOS** E AS **SEMENTES**.

IMAGEM 6 - PÉ DE MANGA



FLOR

FRUTO

Fonte: Manga. Wikipedia. (2020).

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

1. COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS ESCRITAS NO CÍRCULO ABAIXO:



AS _____ SÃO _____ VIVOS QUE EXERCEM
UM _____ IMPORTANTE NO MEIO _____.

2. ENUMERE OS NOMES DAS PARTES DA PLANTA INDICADAS NOS CÍRCULOS
ABAIXO.

1. RAIZ.
2. CAULE.
3. FOLHAS.
4. FLORES.
5. FRUTOS.

