

Aprendizagem Conectada

Resoluções Comentadas

8ª Semana

3º Ano EF



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

Desafio de Geografia

1. Cite exemplos de culturas imateriais da região mato-grossense.

Essa resposta é pessoal. Você poderá responder de acordo com a realidade da região onde, porém, apresentamos abaixo um exemplo de possíveis respostas.

Exemplo de resposta: De acordo com o texto, a cultura imaterial se manifesta no idioma, nas gírias, no jeito de falar, na religião, nas festas populares, nas festas religiosas, na dança, na música, nas crenças populares e na culinária. Na região mato-grossense, podemos citar como exemplos de culturas imateriais a dança Siriri, as comidas típicas Maria Isabel e a farofa de banana, o rasqueado e o linguajar cuiabano.

2. Escreva o que você entendeu sobre cultura imaterial.

De acordo com os nossos estudos, a **cultura imaterial** é tudo aquilo que faz parte da diversidade cultural de uma sociedade, como por exemplo: o idioma, as gírias, o jeito de falar, a religião, as festas populares, as festas religiosas, a dança, a música, as crenças populares e a culinária que servem para identificar uma sociedade.

3. Circule somente as manifestações que são consideradas como cultura imaterial.



Comentários: Vimos que a cultura imaterial se manifesta no idioma, nas gírias, no jeito de falar, na religião, nas festas populares, nas festas religiosas, na dança, na música, nas crenças populares e na culinária.

Na semana VI, estudamos que a cultura material está associada aos elementos materiais, palpáveis e concretos. Nas imagens acima, temos a viola de cocho que é classificada como cultura material, a capoeira e a culinária **que são classificadas como cultura imaterial**.

Desafio de História

1. Marque no quadro acima, no texto II, qual tipo de museu que mais despertou o seu interesse. **Você pode marcar mais de uma opção.** Observe novamente as imagens e analise quais os tipos de objetos históricos que podemos encontrar em um museu e depois escreva os seus nomes abaixo.

Sugestão de resposta: O texto II apresenta exemplos de objetos históricos que são expostos nos diferentes museus. Os museus nos ajudam a conhecer um pouco mais sobre a história de nossos antepassados, do lugar em que vivemos e dos grandes acontecimentos históricos. Esperamos que você tenha conseguido perceber que tipo de objetos podemos encontrar em um museu, como: obras de arte, utensílios de povos indígenas, roupas e objetos utilizados por jogadores que fizeram parte da história do futebol nacional, móveis e equipamentos antigos como a máquina de escrever, livros antigos e carros antigos e ossos arqueológicos de dinossauros.

2. O **Museu Histórico** apresentado no texto I, aborda a história de qual estado brasileiro?

Resposta: O Museu Histórico apresentado no texto I expõe a história do estado de Mato Grosso, desde a chegada dos Bandeirantes até a Ditadura Militar, passando pela monarquia e repúblicas.

3 . Em que cidade está localizado o **Museu Histórico de Mato Grosso**? E em que ano ele foi criado?

Resposta: O Museu Histórico de Mato Grosso é localizado na cidade de Cuiabá – MT e foi criado em 20 de agosto de 1897.

Desafio de Ciências



Agora vamos conferir como você se saiu no desafio de ciências sobre os **animais ovíparos e vivíparos**. Observe as respostas esperadas e depois compare com as suas.



LEILÃO DE JARDIM

CECÍLIA MEIRELES

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,...
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?
A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?
(ESTE É O MEU LEILÃO).



1. Volte ao texto da poesia: “*Leilão de Jardim*”, de Cecília Meireles, e identifique os animais que são **vivíparos** e os que são **ovíparos**. Depois escreva os seus nomes nas linhas abaixo.

4

Animais ovíparos	Animais vivíparos
Borboletas	O texto não apresenta nenhum animal
Lavadeiras	vivíparo, somente animais ovíparos.
Passarinhos	Esperamos que você tenha percebido!

Caracol	
Lagarto	
Sapo	
Cigarra	
Grilo	

Comentário: As lavadeiras são animais ovíparos, mais conhecidas como libélulas.

2. Agora vamos realizar outra atividade. Você irá precisar de revistas, tesoura e cola.

Atividade: Pesquise em revistas imagens de animais vivíparos e ovíparos, depois recorte e cole na tabela abaixo.

Atenção! Se você não tiver revistas para recorte pode desenhar também, mas lembre-se de pintar depois.

Animais ovíparos	Animais vivíparos
Esperamos que você tenha feito a colagem da imagem ou o desenho de animais que se desenvolvem dentro do ovo. Exemplo: peixe, sapo, aranha, galinha, pássaro, barata, formiga, cobra, tartaruga, etc.	Esperamos que você tenha feito a colagem da imagem ou o desenho de animais que se desenvolvem dentro do corpo da mãe. Exemplo: gato, cachorro, ovelha, coelho, leão, elefante, camelo, porco, etc.

3. Descubra e circule no caça-palavras alguns nomes de animais. Depois, relacione-os na sua respectiva coluna, indicando se são vivíparos ou ovíparos:

F	M	O	R	C	E	G	O	N	W	Q	A
B	B	O	R	B	O	L	E	T	A	U	K
J	T	C	L	B	R	S	D	R	I	Q	E
S	A	P	O	R	F	T	B	P	L	P	L
R	R	L	C	A	R	A	C	O	L	E	E
Q	T	O	V	E	L	H	A	N	S	I	F
T	A	J	R	Ã	K	J	C	R	V	X	A
T	R	P	P	L	L	R	U	J	A	E	N
R	U	C	O	B	R	A	R	R	C	Q	T
Z	G	Q	P	G	R	X	S	K	A	D	E
G	A	T	O	Y	T	L	O	B	O	C	V

VIVÍPAROS

Elefante

Urso

Morcego

Ovelha

Gato

Lobo

Vaca

OVÍPAROS

Tartaruga

Peixe

Borboleta

Caracol

Rã

Sapo

Cobra