

ORIENTAMOS QUE NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DESTE MATERIAL.
ESTE CADERNO TEM OBJETIVO SER UTILIZADO NA CONFERÊNCIA DAS
ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ESTUDANTES NA SEMANA ANTERIOR.
AS RESPOSTAS ESTÃO DESTACADAS EM CORES **AMARELA E VERMELHA.**

1

Aprendizagem Conectada

Caderno de Resolução Comentada 8ª Semana 2º Ano



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

UNIDADE

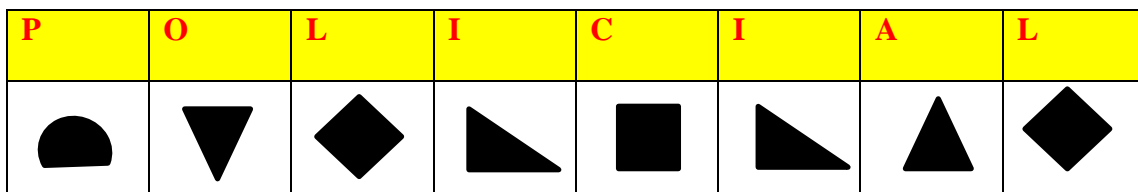
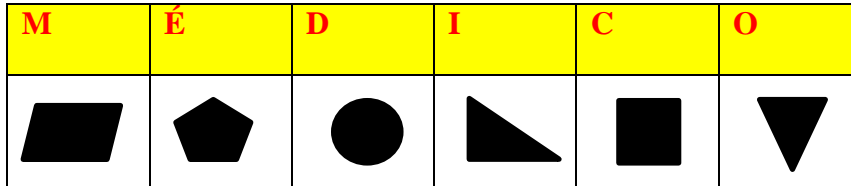
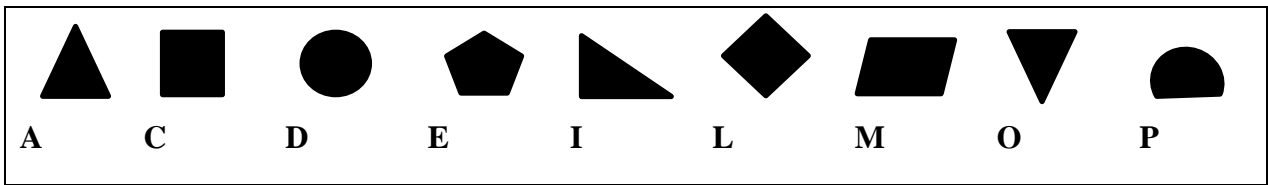
1

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

RESOLUÇÃO COMENTADA - GEOGRAFIA

**ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMPREENDA QUE ALGUMAS PROFISSÕES
PODEM SER EXERCIDAS DE DIA E DE NOITE, E, AINDA, FAÇAM A RELAÇÃO DAS
FIGURAS GEOMÉTRICAS COM AS LETRAS.**

1. SUBSTITUA AS FIGURAS GEOMÉTRICAS POR LETRAS PARA DESCOBRIR OS PROFISSIONAIS QUE PODEM TRABALHAR DE DIA E DE NOITE.

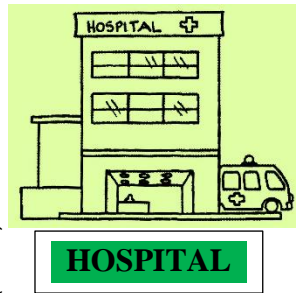


2. OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR.



Fonte: Igbomih. (2020).

Fonte: Escoladomical. (2020).



Fonte: Desenhosparacolorir. (2020).

Fonte: Wecoloringpage (2020).



Fonte: Coloringcity. (2020).



Fonte: Ultracoloringpages. (2020).

Fonte: Smartkids. (2020).



Fonte: Smartkids. (2020).

AGORA, SIGA OS COMANDOS ABAIXO PARA RESPONDER A ATIVIDADE.

- A) PINTE DE VERDE O NOME DOS LOCAIS ONDE, NORMALMENTE, SÃO FEITAS ATIVIDADES DURANTE O DIA E, TAMBÉM, DURANTE A NOITE.
- B) PINTE DE AZUL O LOCAL QUE, NORMALMENTE, AS ATIVIDADES SÃO REALIZADAS DURANTE O DIA.
- C) CIRCULE O LOCAL QUE, NORMALMENTE, VOCÊ VAI PARA ESTUDAR, SEJA NO PERÍODO DA MANHÃ OU DA TARDE.
3. ENCONTRE NOVE (9) LOCAIS QUE POSSUEM DIFERENTES HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO, NO DIAGRAMA ABAIXO.

A	S	O	R	V	E	T	E	R	I	A	A	A
A	A	B	I	B	L	I	O	T	E	C	A	A
A	C	I	N	E	M	A	A	A	A	A	A	A
A	A	P	A	D	A	R	I	A	A	A	A	A
A	E	S	C	O	L	A	A	A	A	A	A	A
A	A	A	A	A	A	A	B	A	N	C	O	A
A	F	A	R	M	Á	C	I	A	A	A	A	A
A	A	H	O	S	P	I	T	A	L	A	A	A
A	M	E	R	C	A	D	O	A	A	A	A	A

ESCREVA OS NOMES DOS LOCAIS QUE VOCÊ ENCONTROU NO DIAGRAMA, NO QUADRO ABAIXO.

LOCAIS	
1	SORVETERIA
2	BIBLIOTECA
3	CINEMA
4	PADARIA
5	ESCOLA
6	BANCO
7	FARMÁCIA
8	HOSPITAL
9	MERCADO

RESOLUÇÃO COMENTADA - HISTÓRIA

RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE TENHA COMPREENDIDO QUE EXISTE UMA HISTÓRIA FAMILIAR. E QUE HÁ ALGUMAS MANEIRAS DE ORGANIZAÇÃO DAS RECORDAÇÕES, DENTRE ELAS, UMA CAIXA DE RECORDAÇÕES FAMILIARES.

4

RESOLUÇÃO COMENTADA - ENSINO RELIGIOSO

RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMPREENDA QUE A FOTOGRAFIA É UMA POSSIBILIDADE DE FONTE DE REGISTRO DAS HISTÓRIAS VIVIDAS.

E, AINDA, QUE O ESTUDANTE ELABORE UMA FRASE DIZENDO SOBRE A SUA PERCEPÇÃO DO QUE A FOTOGRAFIA ESCOLHIDA TRANSMITE.

UNIDADE

3

CIÊNCIAS DA NATUREZA

RESOLUÇÃO COMENTADA - CIÊNCIAS DA NATUREZA

1. PENSE EM ALGUMA AVE QUE VOCÊ CONHECE. DESENHE E ESCREVA O NOME DA AVE NO QUADRO ABAIXO.

RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE REPRESENTE UMA AVE E ESCREVA O NOME DA AVE REPRESENTADA EM FORMA DE DESENHO.






2. QUAIS AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DAS AVES?

ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE IDENTIFIQUE NO TEXTO AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS PERTENCENTES ÀS AVES.

O CORPO COBERTO DE PENAS, O BICO E AS DUAS ASAS QUE PERMITEM QUE A MAIORIA DAS AVES VOEM.

3. NA PRÓXIMA PÁGINA, OBSERVE QUE AS LETRAS NOS RETÂNGULOS ESTÃO EMBARALHADAS. DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA E ESCREVA O NOME DAS AVES DAS IMAGENS. DEPOIS, LIGUE OS NOMES À IMAGEM CORRESPONDENTE.

ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES IDENTIFIQUEM E ESCRIVAM OS NOMES DAS AVES E FAÇAM A LIGAÇÃO DOS NOMES COM AS IMAGENS DAS AVES.

<p>APAPIOGA</p>			Fonte: Adobe Stock. (2020).
<p>PAGAGAIO.</p>			
<p>NOCATU</p>			Fonte: Adobe Stock. (2020).
<p>TUCANO.</p>			
<p>JABEI-ORLF</p>			Fonte: Wikipedia. (2020).
<p>BEIJA-FLOR.</p>			
<p>AUIGÁ</p>			Fonte: Adobe Stock. (2020).
<p>ÁGUIA.</p>			
<p>ÃOVIGA</p>			Fonte: Adobe Stock. (2020).
<p>GAVIÃO.</p>			

Note: Red arrows in the original image connect the words to the birds: APAPIOGA to the toucan, NOCATU to the toucan, JABEI-ORLF to the toucan, AUIGÁ to the eagle, and ÃOVIGA to the hummingbird.

4. OBSERVE A IMAGEM DE UMA AVE FÊMEA CHAMADA FAISÃO NO NINHO.

IMAGEM - FAISÃO FÊMEA



Fonte: Bio Curiosidades. (2020).

ASSINALE COM X A ALTERNATIVA CORRETA.

A) COMO SE CHAMA A ESTRUTURA QUE DÁ ORIGEM AOS FILHOTES DAS AVES?

OVO () ÚTERO

B) QUAL ANIMAL BOTOU AS ESTRUTURAS QUE APARECEM NO NINHO?

A AVE FÊMEA BOTOU OS OVOS.

() O COELHO BOTOU OS OVOS.

() O GALO BOTOU OS OVOS.

ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMPREENDA QUE OS FILHOTES DAS AVES NASCEM A PARTIR DO OVO BOTADO PELA AVE FÊMEA.