



## Aprendizagem Conectada Atividades Complementares 8º ano do Ensino Fundamental



Prática Esportiva - Carga horária mensal 30 horas	
Códigos das Habilidades	Objetos de conhecimentos
EF89EF05	Origem e regras das modalidades esportivas

Nome da Escola:

Nome do Professor:

Nome do Estudante:

Período: ( ) vespertino ( ) matutino Turma 8º ano \_\_\_\_

### Práticas Esportivas - E. E. Gov. José Fragelli <sup>1</sup>

Para a realização destas atividades complementares a respeito das práticas esportivas específicas, será necessário consultar o material apostilado da 9ª, 10ª e 11ª semanas, além dos vídeos complementares disponíveis no Canal TV Arena da Educação:

Judô: <https://youtu.be/fxS3QiQIEBA>  
 Luta Olímpica: <https://youtu.be/sblB32l7-qY>  
 Futsal: <https://youtu.be/R5P4K2CyFCo>  
<https://youtu.be/7pqPdYPigXE>  
 Tênis de Mesa: <https://youtu.be/ltlCKe6PrLo>  
 Atletismo: [https://youtu.be/rWffPg\\_9KTo](https://youtu.be/rWffPg_9KTo)  
<https://youtu.be/NiGEPpZl7P0>

1. Relacione os esportes citados, indicando às afirmações à que eles pertencem (pode haver mais de uma afirmação para cada esporte):

- Judô
- Luta Olímpica
- Futsal
- Tênis de Mesa
- Atletismo

( ) Nasceu no Japão, criado por um jovem professor que teve a ideia de aprender a lutar para se defender.

( ) São atletas desta modalidade: Shayakhmeto, Manoel Tobias, Falcão e Amandinha.

( ) A simplicidade das regras explica a universalidade deste esporte. Os resultados são dados por medidas de tempo e distância.

( ) É um esporte coletivo de invasão. Apesar de sua semelhança com outro esporte, ele possui regras próprias que o diferenciam.

### Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

- ( ) Atribui-se às tropas de Napoleão Bonaparte novas regras. Na Era Moderna, o esporte é um dos elos entre o passado e o presente olímpico.
- ( ) Este esporte possui muita relação com a cultura oriental, haja vista que a concentração de jogadores nestes países é imensa. Na China, por exemplo, existem cerca de 10 milhões de atletas cadastrados, sendo a modalidade mais praticada naquele país.
- ( ) São atletas desta modalidade: Artur Aleksanyan, Kaori Icho, Eduard Soghomonyan e Aline Silva.
- ( ) É a forma mais antiga de desporto organizado que se tem conhecimento. Sua origem não possui data definida, porém há registros de disputas que remontam a, pelo menos, cinco mil anos.
- ( ) São atletas desta modalidade: Teddy Riner, Yasuhiro Yamashida, Aurélio Miguel e David Moura.
- ( ) Baseia-se na execução de movimentos naturais de correr, saltar, lançar e arremessar, sendo, portanto, uma atividade de base para a aquisição de habilidades motoras para diversos fins.
- ( ) São atletas desta modalidade: Ma long, Timo Boll, Hugo Calderano e Hugo Hoyama.
- ( ) São atletas desta modalidade: Usain Bolt, Yelena Isinbayeva, Maurren Maggi e Vanderlei Cordeiro de Lima.

#### 2. Complete as frases a seguir, conforme origem das modalidades estudadas:

- a) A \_\_\_\_\_, também conhecida como \_\_\_\_\_, é um dos esportes mais antigos que se tem conhecimento, ao lado da \_\_\_\_\_, e que se pratica ao longo dos séculos de forma competitiva.
- b) Ao contrário do que muita gente acredita, o \_\_\_\_\_ iniciou e evoluiu na Inglaterra e não no Japão ou China. Foi considerado um jogo rudimentar iniciado por \_\_\_\_\_ universitários que usavam \_\_\_\_\_ no lugar de uma rede.
- c) O \_\_\_\_\_ é uma atividade considerada essencial para desenvolver as \_\_\_\_\_ para todos os outros \_\_\_\_\_, pois proporciona força, agilidade, resistência, velocidade, impulsão, coordenação e equilíbrio.
- d) \_\_\_\_\_ Kano descobriu que a prática da \_\_\_\_\_ poderia ser um meio para o aperfeiçoamento do indivíduo e, assim, criou o \_\_\_\_\_.
- e) O objetivo do \_\_\_\_\_ é marcar \_\_\_\_\_ e a modalidade reúne movimentos de chutes, \_\_\_\_\_ de bola, dribles, cabeceios, dentre outros.

**Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE**

3. Com relação às origens dos esportes, assinale (V) nas afirmações VERDADEIRAS e (F) nas afirmações FALSAS:

- ( ) As corridas rasas se subdividem em corridas de velocidade, semifundo, fundo, com barreiras e com obstáculos.
- ( ) O estilo greco-romano tem por objetivo imobilizar o adversário de costas para o chão. Não são permitidos golpes baixos, estrangulamentos, dedo no olho e puxões de cabelo. Também não são permitidos usar membros inferiores no ataque, nem na defesa.
- ( ) O Futsal surge na década de 30, em São Paulo, tendo como responsável o professor uruguaio Juan Carlos Ceriani Gravier.
- ( ) Os principais objetivos do Judô eram a competição e torneios, além de desenvolver as técnicas de defesa pessoal.
- ( ) A marcha atlética é executada por uma progressão de passos, não é permitido “fase aérea” durante a marcha, em outras palavras, durante o ato de caminhar, o atleta precisa manter sempre um dos pés em contato com o solo.
- ( ) O Tênis de mesa precisa de movimentos finos precisos, rápidos, com muita agilidade, reflexos, flexibilidade e equilíbrio.

4. Observe as duas afirmações a respeito de cada esporte e assinale a alternativa que representa a afirmação correta:

a) JUDÔ

- ( ) O termo “Ju” significa luta e o termo “dô” significa princípio, juntos significam o princípio da luta.
- ( ) Uma das máximas do Judô é: Máxima eficácia com o menor desprendimento energético.

b) LUTA OLÍMPICA

- ( ) O estilo livre se difere do greco-romano por serem permitidos membros inferiores, estrangulamentos e golpes baixos.
- ( ) No estilo luta feminina, o rolê não pode ser realizado com a cintura sobre o seio.

c) FUTSAL

- ( ) No início jogava-se com sete jogadores em cada equipe.
- ( ) O peso da bola de futsal é exatamente igual ao peso da bola de futebol.

d) TÊNIS DE MESA

- ( ) O objetivo é conseguir marcar pontos realizando golpes com a bola.
- ( ) Tênis de mesa e ping-pong são exatamente o mesmo esporte.

### Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

#### e) ATLETISMO

( ) Existem somente três tipos de provas de saltos: à distância, triplo e altura.

( ) São provas de lançamentos e arremessos: arremesso de dardo, disco, martelo e arremesso do peso.

5. Ao longo destas semanas estudamos as origens das modalidades esportivas. Podemos perceber que as modalidades surgem conforme as necessidades sociais, a evolução humana e global interfere nas nossas práticas esportivas. O ano de 2020 está repleto de desafios e a pandemia que forçou o isolamento e afastamento social nos faz refletir sobre como será o esporte após este período. Escolha uma das cinco modalidades trabalhadas – **Judô, Luta Olímpica, Futsal, Tênis de Mesa e Atletismo** – e elabore um texto (mín. 5 linhas) sugerindo adaptações para o esporte escolhido para quando as aulas presenciais retornarem.