



Aprendizagem Conectada Atividades Complementares 8º ano do Ensino Fundamental



Prática Esportiva - Carga horária mensal 20 horas	
Códigos das Habilidades	Objetos de conhecimentos
EF89EF05	Origem e regras das modalidades esportivas

Nome da Escola: _____

Nome do Professor: _____

Nome do Estudante: _____

Período: () vespertino () matutino Turma 8º ano ____

Práticas Esportivas - E. E. Gov. José Fragelli ¹

Para a realização destas atividades complementares a respeito das práticas esportivas específicas, será necessário consultar o material apostilado da 5ª e 8ª semanas, ou seja, modalidades de Vôlei de Areia, Natação, Ginástica Rítmica, Basquetebol e Xadrez, além dos vídeos complementares disponíveis no Canal TV Arena da Educação:

- Vôlei de Areia: <https://youtu.be/Zm5cflA-ncE>
<https://youtu.be/UdRgHgLUSQ8>
- Natação: https://youtu.be/Lq-ht_euKf0
- Ginástica Rítmica: <https://youtu.be/IZ6WulcvFq4>
<https://youtu.be/NJeWmH3Sr4>
- Basquetebol: <https://youtu.be/HAkwiNjMSQw>
https://youtu.be/_aCbOpHha9k
- Xadrez: https://youtu.be/rWF_HCL-ark

- Relacione os esportes citados, indicando às afirmações à que eles pertencem (pode haver mais de uma afirmação para cada esporte):
 - Vôlei de Areia
 - Natação
 - Ginástica Rítmica
 - Basquetebol
 - Xadrez

() É uma apresentação de dança sincronizada, majoritariamente, praticada por mulheres. Apesar disto, muitas equipes masculinas já começaram a surgir.

() Suas regras começaram a ser feitas em 1475, mas há divergências entre o lugar em que isso teria ocorrido: Espanha ou Itália.

() Surgiu no Havaí, por volta de 1920, como atividade recreativa.

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

- () São atletas desta modalidade: Michael Jordan, Kobe Bryant, Lebron James e Hortência Marcari.
- () São atletas desta modalidade: Michael Phelps, Ian Thorpe, Cesar Cielo e Gustavo Borges.
- () São atletas desta modalidade: Magnus Carlsen, Garry Kasparov, Henrique Mecking e Alexandr Fier.
- () Não é nosso meio natural, são necessárias adaptações para que consigamos sobreviver e nos locomover.
- () São atletas desta modalidade: Diva e Arina Averina, Aleksandra Soldatova Angélica Kwieczynski e Natália Gaudio.
- () O objetivo é marcar pontos e impedir pontos do adversário.
- () São atletas desta modalidade: Ricardo e Emanuel, Jaqueline e Sandra.

2. Complete as frases a seguir, conforme origem das modalidades estudadas:

- a) A _____ foi introduzida nos Jogos Olímpicos em 1984 e compreende cinco aparelhos oficiais: a bola, a _____, o arco, as _____ e a fita.
- b) A história da _____ muda na Inglaterra, em que atinge seu apogeu e as competições se tornam mais frequentes. Seus quatro estilos desportivos são: crawl, _____, peito e _____.
- c) Uma das lendas sobre a origem do _____ remete à mitologia. Ares, o deus da guerra, criou o jogo e o ensinou ao seu _____, fruto de um relacionamento com uma mortal. Este, por sua vez, apresentou o jogo aos mortais.
- d) O _____ tornou-se modalidade Olímpica em 1936 e sua versão 3x3 foi promovida recentemente e tem sua estreia marcada para as Olimpíadas de _____, adiadas para 2021.
- e) Pela sua semelhança com outro esporte, o _____ de _____ evoluiu rapidamente e foi incluído no programa de Esportes Olímpicos.

3. Com relação às origens dos esportes, assinale (V) nas afirmações VERDADEIRAS e (F) nas afirmações FALSAS:

- () A Ginástica Rítmica começou a ser praticada desde o final da 1ª Guerra Mundial, mas não possuía regras específicas.
- () James Naismith, inventor do basquetebol, recebeu a tarefa de criar um esporte que não fosse violento, pudesse ser realizado em ambiente fechado mas que, no verão, pudesse ser praticado em ambiente aberto.
- () Uma das lendas da origem do xadrez conta que o jogo foi um presente do Rei Rajá a um brâmane que salvou seu filho da morte numa batalha.
- () Nadar é a ação ou o efeito animal ou humano de locomover-se no ambiente aquático sem tocar com os pés no solo.

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

() O objetivo do vôlei de areia é fazer com que a bola não caia no chão em nenhum momento do jogo.

4. Observe as duas afirmações a respeito de cada esporte e assinale a alternativa que representa a afirmação correta:

a) VÔLEI DE AREIA

() Joga-se em duplas ou quartetos.

() O vôlei de quadra surgiu depois do vôlei de areia, como forma de realizar a atividade sem se sujar tanto.

b) NATAÇÃO

() O nado peito é o mais rápido para competições.

() Há registros na modalidade já nos Jogos Olímpicos da Antiguidade, porém, sem constância definida.

c) GINÁSTICA RÍTMICA

() Seus aparelhos são: solo, fita, cavalo com alças, maças e bola.

() A delicadeza, o equilíbrio, a força e a flexibilidade são as principais características e deve ser realizada de forma harmônica e sincronizada ao ritmo.

d) BASQUETE

() Os objetivos do jogo são marcar pontos e tentar evitar que o adversário pontue utilizando-se dos fundamentos técnicos e táticos necessários.

() Surgiu nos Canadá, no ano de 1891, num inverno muito rigoroso.

e) XADREZ

() Exige concentração e estratégia. Há quem o considere apenas um jogo matemático e não uma manifestação esportiva. Porém, ele é um esporte.

() É tão antigo que, durante toda a sua existência, há várias histórias e lendas associadas à sua origem, todas comprovadamente reais.

5. Ao longo destas semanas estudamos as origens das modalidades esportivas. Podemos perceber que as modalidades surgem conforme as necessidades sociais, a evolução humana e global interfere nas nossas práticas esportivas. O ano de 2020 está repleto de desafios e a pandemia que forçou o isolamento e afastamento social nos faz refletir sobre como será o esporte após este período. Escolha uma das cinco modalidades trabalhadas – **Vôlei de Areia, Natação, Ginástica Rítmica,**

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

Basquetebol e Xadrez – e elabore um texto (mín. 5 linhas) sugerindo adaptações para o esporte escolhido para quando as aulas presenciais retornarem.