

Aprendizagem Conectada

Caderno de Resolução Comentada

7ª semana

6º ano EF



1

Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

Resolução Comentada - Língua Portuguesa

Atividade de Interpretação - Texto 6



- O texto 6 é uma tirinha.
 - O texto 6 explora a linguagem mista, ou seja, verbal e não verbal. A Linguagem verbal como já vimos é transmitida por meio de palavras e a não verbal por meio de imagens.
- Ao analisarmos a linguagem mista, tudo indica que o pedido de Calvin está direcionado a Deus.
- As formas dos balões do primeiro e segundo quadrinhos sugerem o desejo de Calvin transmitido pelo seu pensamento.

4. a) O pronome pessoal do caso reto (ela) refere-se à professora.

b) O pronome pessoal do caso oblíquo (me) refere-se ao Calvin.

Texto7

Charge de Armandinho 21/03/20 Coronavírus -Fique em Casa!



1. A charge nos apresenta como fato o isolamento social causado pelo coronavírus e suas consequências nas relações sociais.

Comentário: Você concorda? Por quê? Resposta pessoal. Aqui, você vai relatar sua opinião em relação ao fato retratado na charge.

2. A charge foi publicada no Jornal online A Gazeta.

Resolução Comentada - Língua Inglesa

1. Então, solicitamos na nossa última aula que o seu desafio de Língua Inglesa era encontrar os vocabulários de esportes em inglês no caça palavras, vamos conferir?



Resolução Comentada - Língua Espanhola

1. a) Yo (*eu*) **me llamo** (*me chamo*) (llamarse) (*chamar*) y (e) **tengo** (*tenho*) (tener) (*ter*) dieciocho años. (*dezoito anos*). Yo (*eu*) **vivo** (*vivo*) (vivir) (*viver*) con mis padres en Montevideo, la capital de Uruguay. (*com meus pais em Montevideo, a capital de Uruguai*). Yo (*eu*) **trabajo** (*trabalho*) (trabajar) (*trabalhar*) como vendedora en una tienda de ropa (*como vendedora em uma loja de roupa*) y (e) **estudio** (*estudo*) (estudiar) (*estudar*) Económicas en la Universidad. (*Economia na Universidade*)

2. Respostas em negrito.

a) ¿Cuál es tu apellido? (*Qual é teu sobrenome?*) Mi apellido es Rojo Hernández. *Meu sobrenome é Rojo Hernández*

b) ¿Dónde vives? (*Onde você mora?*) Vivo en Managua. *Vivo em Managua.*

c) ¿Qué haces/cuál es tu profesión/ a qué te dedicas? (*Qual tua profissão/O que você faz?*) Soy profesor. *Sou professor*

d) ¿Cuántos años tienes? (*Quantos anos você tem?*) Tengo 15 años de edad. *Tenho 15 anos de idade*

3. Sugestão de reposta:

Pegue una foto tuya
aquí o recorte una
figura que te
represente.

¡Hola!

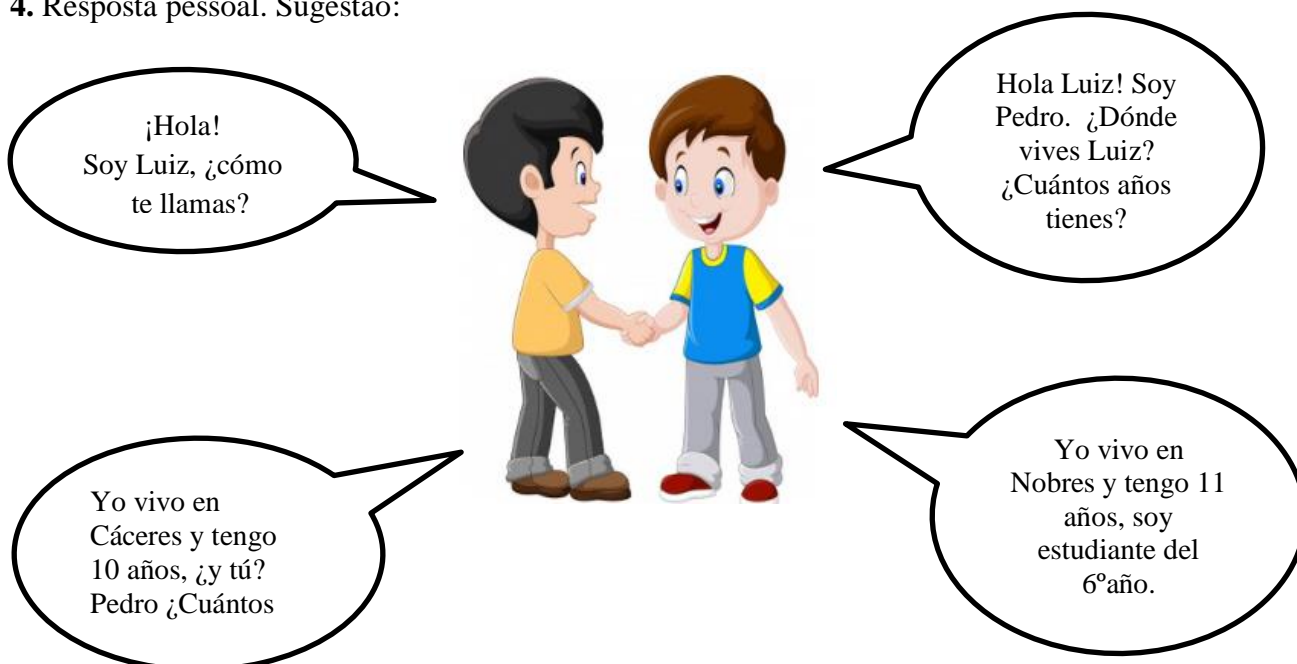
Yo me llamo Enzo. Tengo 10 años de edad. Vivo en la ciudad de Cuiabá/Mato Grosso y soy estudiante del 6º año de la Enseñanza fundamental.

Traduzindo....

Oi!

Me chamo Enzo. Tenho 10 anos de idade. Moro na cidade de Cuiabá/Mato Grosso e sou estudante do 6º ano do Ensino Fundamental.

4. Resposta pessoal. Sugestão:



Resolução Comentada - Arte

Comentário: Resposta pessoal. Mas é possível que tenha percebido poluição sonora, causada pelo som das buzinas, somado aos sons da britadeira, do cachorro e da bicicleta, dentre outras possibilidades. Os ruídos provenientes da casa podem ser por equipamentos necessários nos afazeres domésticos, tais como: as máquinas de lavar, as geladeiras, liquidificadores, batedeiras, a própria televisão e o rádio. Podem ser considerados ruídos externos: os barulhos de uma construção, shows e trânsito. Esses ruídos podem afetar diretamente a nossa audição, levando a sua perda, ainda que parcialmente.

Possíveis sensações: ansiedade, angústia, tranquilidade, medo e estresse.

1. Resposta pessoal. Os ruídos observados podem ser os mesmos do item anterior provenientes da casa.

2. Resposta pessoal. Esperamos que você desenhe ou cole várias imagens relacionadas à poluição sonora. Dependendo de onde mora, terá registros de trator, máquinas diversas e motor. Quem mora em cidade grande, identificará em buzinas de carro, avião, sinos, automóveis e motos fazendo barulho o tempo todo dentre outros exemplos.

Resolução Comentada - Educação Física

1.

a) (X) Alpinismo

d) (X) Mountain Bike

Comentário: Futebol de Salão, Natação e Golfe não são considerados como práticas corporais de aventura.

2. Como demonstrado nas figuras, os cinco esportes considerados como práticas corporais são:

F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X

3. Esse desafio é pessoal. Foi solicitado que você fizesse adaptação de uma prática corporal de aventura, utilizando os materiais e espaços que você possui. E aí, como foi? Deixe escrito e quando retornar às aulas compartilhe com seus colegas e com seu professor.

Resolução comentada - Matemática

Comentário: podemos utilizar os conceitos de sucessor e antecessor para resolver os desafios propostos na questão 1.

1. a) Comentário. Nesse exercício precisamos encontrar duas respostas, uma para a próxima senha, ou seja, queremos saber o número sucessor. E a outra resposta, para a senha anterior, ou seja, queremos saber o número antecessor. Lembrando ainda que, a senha que a Mariana pegou é 59.

R: Próxima senha: 60

Senha anterior: 58

b) Comentário. Nesse exercício precisamos encontrar duas respostas também, uma para a senha que antecedeu, ou seja, queremos saber o número antecessor. E a outra resposta, para a senha que sucedeu, ou seja, queremos saber o número sucessor. Lembrando ainda, que a senha que Dirceu pegou é 131.

R: Antecedeu: 130

Sucedeu: 132

c) Comentário. Aqui, precisamos saber qual a senha que sucederá, ou seja, o número sucessor. E queremos saber também, a senha que antecedeu, ou seja, queremos saber qual o número antecessor da senha 1210.

R: Antecedeu: 1209

Sucedeu: 1211

2. Comentário: Nesse exercício, iremos colocar as sequências de alguns números. Vocês aprenderam o que é sequência na semana anterior, e é bem fácil a resolução dessa atividade. Lembram que sequência é um número após o outro?

a) Comentário: Então, como queremos encontrar números maiores que 5, iremos escrever números que vem após o 5. Não podemos nos esquecer de que os números são infinitos, ou seja, não tem fim. Basta colocarmos alguns números e depois colocarmos reticência.

R: 6,7,8,9,10,11,12,...

b) Comentário: Nesse exercício, queremos os números que são menores que ou iguais a 5, ou seja, aqui colocaremos os 5 primeiros, pois está dizendo que são iguais e depois, colocaremos os menores que 5. Lembrando que devemos colocar até o zero, pois, ele é o menor número natural.

R: 5,4,3,2,1,0.

c) Comentário: Agora, o exercício nos pede, que coloquemos os números naturais maiores que 5 e menores que 10. Então, iremos colocar os números que vem depois do 5 e antes do 10. Os números

5 e 10 não estão na sequência, pois o exercício não traz que são maiores que ou iguais a 5 e menores que ou iguais a 10. Por isso, que eles não fazem parte da resposta.

R: 6,7,8,9

d) Comentário: Quando o exercício pede números entre, então colocaremos os números que estão entre eles, ou seja, os números 5 e 10 não fazem parte da sequência.

R: 6,7,8,9

Comentário: Vocês reparam que as respostas dos exercícios C e D são iguais? Isso significa dizer que, tanto faz usarmos uma forma ou outra o resultado será o mesmo. Ou seja, esses números não estarão na sequência que iremos escrever.

e) Comentário: Agora, as sequências solicitadas são dos números naturais **de** 5 a 10, ou seja, colocaremos o 5 e o 10 na sequência, pois eles fazem parte da resposta. Quando eu tenho **de** 5 a 10, isso quer dizer, que são todos os números de 5 a 10, incluindo eles. **R: 5,6,7,8,9,10**

3) Comentário: Para respondermos essa atividade, basta lembrarmos o que aprendemos na aula anterior, ou seja:

- ✓ O menor número natural é o **zero**;
- ✓ Os números são infinitos, ou seja, não tem fim;
- ✓ Não existe o maior número natural;
- ✓ Os números naturais têm sucessor, que basta adicionar +1 ao número para sabermos qual será o próximo;
- ✓ Os números naturais têm antecessor, que basta subtrair -1 ao número para sabermos quem vem antes, lembrando sempre que o zero é o menor número natural.

Respostas: a) Zero.

b) Não, pois os números são infinitos.

c) Os números naturais são infinitos (não têm fim), por isso não conseguimos dizer quantos existem.

4) Comentário. Para escrevermos os símbolos matemáticos, é só lembrarmos o que aprendemos. Então, vamos substituir as palavras pelos os números e os símbolos matemáticos? Os símbolos são:

= igual ≠ diferente

› maior que ‹ menor que

Respostas: a) $9 = 9$

b) $5 < 7$

c) $7 \neq 8$

d) $6 > 2$

e) $7 = 7$

f) $20 \neq 40$

5) **Comentário.** Dois ou mais números naturais são consecutivos, quando eles vêm um imediatamente após o outro, na sequência dos números naturais. Ou seja, se um número é sucessor de outro, então os dois números juntos são chamados de consecutivos.

a) **Sim.**

b) **Não, pois eles não vêm um após o outro.**

c) **Sim.**

8

6) As sequências formadas de números consecutivos são as marcadas com “X”.

a) 15 e 16 (**x**)

d) 5, 6 e 7 (**x**)

b) 23 e 25

e) 94, 96 e 98

c) 800 e 810

d) 78, 79 e 80 (**x**)