

Aprendizagem Conectada

Caderno de Resoluções Comentadas 7ª Semana 4º ano EF



1

Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

Unidade

1

Área de Linguagem

Resolução comentada - Língua Portuguesa



Olá estudante, como foi a sua semana? Espero que tenha sido excelente. Agora vamos analisar como você se saiu no desafio de Língua Portuguesa.

1. Agora é com você! Após ler a primeira notícia sobre os alunos que participaram de uma campanha educativa, destaque as informações solicitadas sobre este texto:

a) Quantos alunos participaram da campanha de conscientização sobre o novo coronavírus? Em qual cidade aconteceu esse fato?

Resposta: Cerca de 3 milhões de alunos da rede participaram da campanha sobre o novo coronavírus. Todos os alunos da rede estadual do estado de São Paulo participaram da

campanha, mas as escolas que aparecem na notícia são da capital, ou seja, da cidade de São Paulo.

b) Quais foram as escolas paulistas que realizaram essa campanha de conscientização do novo coronavírus?

Resposta: Todas as escolas estaduais da rede paulista participaram da campanha, porém, as citadas no texto são as escolas Major José Marcelino da Fonseca e a escola Henrique Dumont Villares.

2

2. Nestes últimos meses, temos visto muitas notícias sobre esse vírus que tem se espalhado por todos os países. Você leu ou ouviu alguma notícia que te chamou a atenção sobre o novo coronavírus? Comente:

Orientação: Como o vírus se propagou nos últimos meses, as notícias e informações sobre o assunto também aumentaram. Com certeza você comentou algo muito interessante sobre as notícias que tem recebido diariamente sobre esse assunto, pois, geralmente assistimos os telejornais com nossa família ou lemos em jornais, revistas ou nas redes e mídias digitais alguma informação nova. Ao retornar à escola, comente sua resposta com sua professora ou professor e com os amigos de sala.

3. Geralmente, uma notícia apresenta um título em destaque e um subtítulo que resume a notícia. Sublinhe no texto o subtítulo da notícia e transcreva abaixo.

Resposta: Você conseguiu localizar essa informação na segunda notícia que leu? O subtítulo vem logo abaixo do título e no referido texto é: ***“Uma instituição de caridade britânica iniciou um projeto piloto para fornecer cães guia para crianças com problemas de audição”.***

4. Você saberia dizer qual é a *finalidade* das notícias que lemos nos jornais? Geralmente você lê notícias no formato impresso ou através das mídias digitais, como internet, rádio e televisão?

Resposta: Como vimos no texto, o gênero textual “notícia”, tem a finalidade de informar sobre um fato ou um acontecimento ocorrido. A maioria das crianças prefere ler notícias e outras curiosidades através de mídias digitais como internet e TV, mas há aquelas que gostam de ler revistas. Quando retornar as aulas, compartilhe com seus colegas uma notícia que tenha lido recentemente.

5. Complete com os elementos que compõem esse gênero textual, se for necessário faça a leitura novamente para você tenha segurança para realizar a atividade.

a) O **título** que deve despertar o interesse do leitor; (O título deve ser bem atrativo para despertar o interesse do leitor).

b) as informações essenciais da notícia são apresentadas no primeiro parágrafo no que chamamos de **Lead**, que significa **conduzir**. (Este primeiro parágrafo traz uma noção ao leitor sobre as principais informações que ele encontrará no corpo da notícia).

c) O **corpo do texto** que apresenta toda a notícia com mais detalhes. (No corpo do texto encontramos as informações mais detalhadas, com maior precisão).

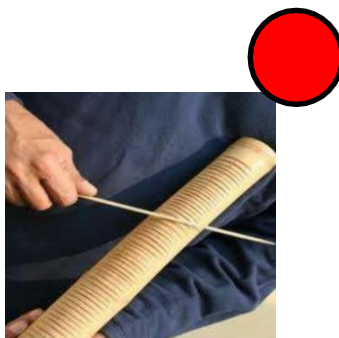
6. Agora é sua vez de soltar a criatividade! Escreva uma pequena notícia de jornal com o título que chame a atenção de seus futuros leitores. Sugiro que você desenhe ou faça colagem de uma imagem para compor a sua notícia. Conto com você!

Gostaria muito de ver seu trabalho, acredito que tenha ficado muito bom. Sugiro a você que guarde o material produzido para compartilhar com seus colegas quando retornar à escola. Tenho certeza que foram produzidas manchetes criativas e que chamam a atenção do leitor.

Resolução comentada - Arte

1. Pinte de vermelho o círculo da figura que representa os instrumentos musicais utilizados na execução do Rasqueado.

Resposta: Observe na imagem que há quatro instrumentos musicais: A viola - de - cocho, a harpa, o ganzá e o mocho, mas, como vimos no texto, os instrumentos utilizados atualmente na execução do rasqueado são: o ganzá, o mocho e a viola-de-cocho.



2. cite três ingredientes que são usados para fazer o pixé, conforme descrito na letra da música

Resposta: Conforme descrito na letra da música, os ingredientes usados para fazer a receita do doce em pó chamado pixé são milho, canela e açúcar.

3. De acordo com o texto, quais os temas cantados nas letras do Rasqueado?

Resposta: Nas letras dos rasqueados são cantadas diversas práticas sociais mato-grossenses e cuiabanas, como a culinária, o linguajar, os festejos e as danças. A música “Pixé”, por exemplo, é a receita de um doce em pó, uma espécie de paçoca servido em canudinhos de papel.

4. Faça um desenho bem bonito de um baile de Rasqueado. Explore a sua criatividade.

Esperamos que você tenha feito um desenho bem bonito. O desenho deveria retratar pessoas dançando em pares, a partir das características da dança, apresentada no texto e na imagem.

Resolução comentada – Educação Física



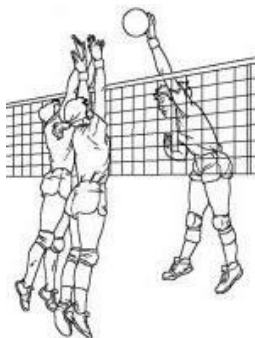
Chegou o momento de conferir como você se saiu no desafio de Educação Física. Analise as respostas esperadas e depois compare com as suas e veja se acertou.

1. Com base nas explicações, escreva as características que diferenciam o jogo do esporte.

O objetivo dessa atividade é que você compreenda as diferenças existentes entre “Jogo e Esporte”.

Resposta: O **jogo** é uma atividade que envolve brincadeiras e diversão com normas livremente estabelecidas pelos participantes. O **esporte** tem regras pré-estabelecidas na busca pela vitória e competitividade.

2. Observe as imagens abaixo e escreva qual modalidade pode ser classificada como **jogo** e qual modalidade pode ser classificada como **esporte**.



Fonte: pintarcolorir.com.br



Fonte: multarte.com.br

ESPORTE – essa atividade é classificada como esporte, pois tem regras pré-estabelecidas em busca da vitória.

JOGO – essa atividade é classificada como jogo, pois tem normas estabelecidas pelos participantes e o objetivo dessa é de apenas brincar e se divertir.

3.ATIVIDADE PRÁTICA

Convide seus familiares para desenvolver um jogo/brincadeira da sua preferência. As regras podem ser estabelecidas por você.

Depois escreva sobre:

1º o jogo escolhido;

2º quem participou do jogo;

3º quais materiais foram utilizados;

4º quais foram as regras estabelecidas.

O objetivo dessa atividade era que você e sua família se divertissem. Espero que tenha descrito o passo a passo que sugerimos nesta questão e que tenha entendido a diferença entre “Jogo e Esporte”

Unidade

2

Área de Matemática

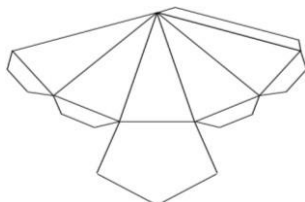
Resolução comentada - Matemática



Olá! Essa semana você aprendeu um pouco mais sobre os sólidos geométricos: pirâmides e prismas. Vamos agora saber como você se saiu no desafio de matemática? Então vamos nessa!

Que tal você montar pirâmides com base em forma de triângulo e pentágono? Você vai precisar de tesoura e cola

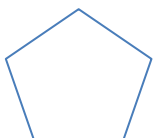
1. Construa esta planificação.



Se a planificação que você montou ficou como na imagem abaixo, então você acertou!
Esta é uma **pirâmide pentagonal!**



É uma **pirâmide pentagonal** porque sua base é o **polígono**. Como o pentágono é uma figura plana de cinco lados, as faces laterais desta pirâmide são formadas por cinco triângulos.



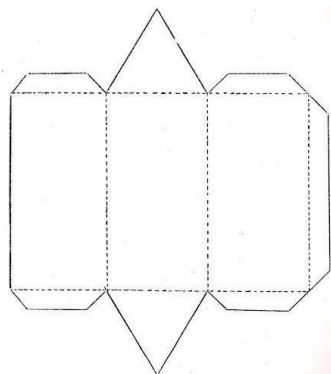
Lembre-se: As pirâmides são sólidos formados por uma base, que pode ser qualquer polígono, e por faces laterais que são obrigatoriamente triângulos. A planificação da **pirâmide** sempre terá um polígono e alguns triângulos.

Agora analise o sólido geométrico que você montou, identifique e registre as características que a formam.

As fontes das imagens e materiais de pesquisas utilizados para elaboração desta atividade semanal, estão disponibilizados no documento Referências Bibliográficas (8S)

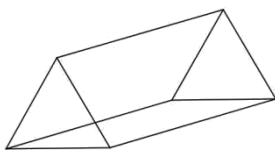
- a) Número de faces **06** b) Número de arestas **10** c) Número de vértices **06**
 d) O nome da figura poligonal que forma a base deste sólido geométrico **Pentágono**
 e) O nome deste sólido geométrico **Pirâmide pentagonal**

2. Construa a planificação.



7

Se a planificação que você montou ficou na imagem abaixo, então você acertou!
 Este é um **Prisma triangular!**



É um Prisma triangular porque suas bases são formadas por dois triângulos iguais.



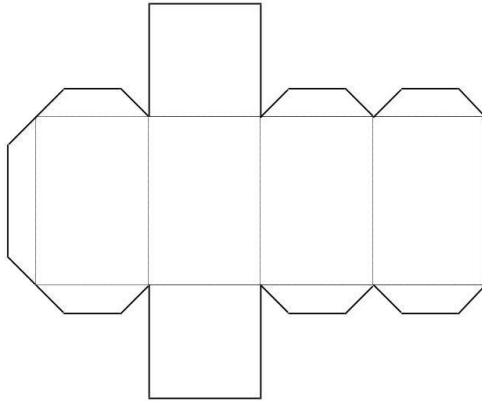
Como o triângulo é uma figura plana de três lados, as faces laterais deste prisma são formadas por três paralelogramos (o retângulo).



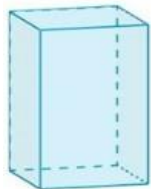
Agora analise o sólido geométrico que você montou, identifique e registre as características que a forma.

- a) Número de faces **5** b) Número de arestas **9**
 c) Número de vértices **6**
 d) O nome da figura poligonal que forma a base deste sólido geométrico **Triângulo**
 e) O nome deste sólido geométrico **Prisma triangular**

3. Construa a planificação.



Se a planificação que você montou ficou como na imagem abaixo, então você acertou!
Este é um **Prisma quadrangular**!



É um **Prisma quadrangular** porque suas bases são formadas por dois quadrados iguais.



Como o quadrado é uma figura plana de quatro lados, as faces laterais deste prisma são formadas por quatro paralelogramos (o retângulo).



Agora analise o sólido geométrico que você montou, identifique e registre as características que a formam.

- a) Número de faces **06** b) Número de arestas **12**
- c) Número de vértices **8**
- d) O nome da figura poligonal que forma a base deste sólido geométrico **quadrado**
- e) O nome deste sólido geométrico **Prisma quadrangular**

4. Relacione o nome do poliedro a sua planificação.

(1) PRISMA TRIANGULAR	(2	
(2) PRISMA HEXAGONAL	(1	
(3) PRISMA QUADRANGULAR	(3	
(4) PRISMA PENTAGONAL	(4	

Observe a sequência correta:

- (2) é um **prisma hexagonal** porque sua base é um polígono de seis lados (hexágono).
- (1) é um **prisma triangular** porque sua base é um polígono de três lados (triângulo).
- (3) é um **prisma quadrangular** porque sua base é um polígono de quatro lados (quadrado).
- (4) é um **prisma pentagonal** porque sua base é um polígono de cinco lados (pentágono).