

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE  
Superintendência de Políticas de Educação Básica – SUPEB  
Superintendência de Políticas de Diversidades Educacionais – SUDE  
Superintendência de Políticas de Desenvolvimento Profissional - SPDP  
Superintendência de Políticas de Gestão Escolar - SUGE

# Aprendizagem Conectada

## Atividades Escolares

### 7ª semana



<b>Nome da Escola</b>	
<b>Nome do Estudante</b>	
<b>Ano/Ciclo</b>	

## Unidade

# 7

## Ciências e Saberes Indígenas

### Práticas Culturais: a roça como espaço de sustentabilidade

Na Unidade seis (6) trabalhamos o tema “Saberes Indígenas e sua Sustentabilidade”. Com o olhar mais voltado para o regional e para o tradicional nas comunidades indígenas. Falamos dos recursos naturais vindos da fauna (animais) e da flora (plantas) que fornecem matéria prima para os rituais e alimentos nas comunidades indígenas, e que para isso, é preciso todo o cuidado no manejo e conservação. Lembramos que o currículo da Educação Escolar Indígena tem a Parte Diversificada como: Ciências e Saberes Indígenas. Nessa Área é possível estudar os conhecimentos tradicionais de uma forma mesclada com o conhecimento ocidental e utilizar-se dos códigos da Língua Portuguesa para fazer os registros, bem como entender as Ciências presentes no dia a dia escolar e comunitário.

Nesta unidade, vamos estudar um pouco sobre a roça, pois ela é uma fonte de sustentabilidade nas comunidades tradicionais, e aqui se trata em especial das comunidades indígenas

#### A roça como espaço de subsistência e sustentabilidade

*“Sem sementes não há futuro. As sementes são como as crianças, precisam ser bem recebidas e abençoadas para que possam viver felizes na terra”*

*“No Brasil, a agricultura de subsistência é praticada nas “roças”, onde são comuns ferramentas como a enxada, machado, foice e arado. A agricultura de subsistência se caracteriza pela utilização de métodos tradicionais de cultivo, realizados por famílias camponesas ou por comunidades rurais. Essa modalidade é desenvolvida, geralmente, em pequenas propriedades e a produção é bem inferior se comparada às áreas rurais mecanizadas. Contudo, o camponês estabelece relações de produção para garantir a subsistência da família e da comunidade a que pertence. Entre os principais produtos cultivados nas propriedades de subsistência estão o arroz, feijão, milho, mandioca, batata, frutas, hortaliças, entre outros. Após suprir as necessidades das pessoas envolvidas, o excedente é trocado ou vendido para a aquisição de produtos que não são cultivados nessas propriedades.”*

Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/agricultura-subsistencia.htm>

#### Roças indígenas

Nas comunidades indígenas, para se fazer a roça, se realiza uma pesquisa de lugar apropriado, assim, a criação de uma roça é planejada. Para melhor entender esse processo, vamos trazer um texto publicado pelo Prof. Dr. Elias Januário. Ele escreve que durante a roçada <http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/>

são derrubadas, num primeiro momento, apenas as árvores finas, ficando para depois o corte das árvores mais grossas e cita exemplos das arvores: cumbaru, cambará, morcegueira, pequizeiro, entre outras.

*“Neste primeiro trabalho na roça, os homens utilizam foice e facão. Terminada essa primeira fase, vem a derrubada das árvores maiores. O tempo da execução do serviço dependerá do tanto de pessoas envolvidas. Quando a derruba estiver terminada, espera-se por cinco meses, tempo necessário para secar o que foi cortado. Em seguida vem a queimada, que acontece num dia de sol bem quente e feita também pelos homens. Quando vem a primeira chuva, no mês de setembro, inicia-se o plantio, geralmente da mandioca, que tem três variedades: mandioca brava, mandioca d’água, mandioca mansa. ”*

Disponível em: <https://www.gazetadigital.com.br/editorias/opiniaio/rocas-indigenas-2/279756>

Dividimos o texto do Prof. Elias Januário em partes para que tenhamos um diálogo com vocês estudantes indígenas, na medida em que vamos apresentando a construção do mesmo.

### **Roça familiar e roça comunitária e a influência da Lua**

*“A roça é dividida em várias partes e em cada uma é plantada uma espécie de planta tradicional, que envolve todo o núcleo familiar na atividade. Existem as roças familiares e as roças comunitárias que não apresentam diferenças significativas nas etapas de manejo, apenas depois na fase de colheita, os alimentos na roça comunitária são divididos entre todos que contribuíram com o trabalho, enquanto na roça familiar os alimentos pertencem ao núcleo familiar. Um aspecto relevante nos estudos realizados diz respeito à lua para o plantio das roças, ou seja, os indígenas estabelecem um calendário baseado nas fases da lua como indicativo para fazer as roças. A lua crescente é a fase indicada para iniciar a roça. Já a lua nova é a lua recomendada para fazer o plantio. No entanto, na lua minguante não se deve plantar nada, que certamente não terá boa produção, onde os alimentos poderão nascer com doenças ou fortes odores.*

*Entre as diferentes etnias existem no Estado de Mato Grosso existem inúmeras explicações quanto a melhor época para o plantio e para a colheita dos alimentos, todas elas baseadas nos marcadores de tempo da natureza, como a lua, floração, canto dos pássaros, ciclo das águas, entre outros. ”*

Disponível em: <https://www.gazetadigital.com.br/editorias/opiniaio/rocas-indigenas-2/279756>

E na sua comunidade, é assim também? Tem algum exemplo para nos contar de alguma plantação que não deu certo, ou se todo plantio de roça está influenciado pelas fases da lua? Ou se tem alguma etapa desenvolvida que é diferente dessas informadas no texto? As atividades na roça são realizadas somente pelos homens ou as mulheres também têm alguma participação? Se elas têm, explique em quais momentos.

A respeito da roça, o que é tradicional na sua comunidade?



Disponível em: <https://gpaunicamp.wordpress.com/>

### Atividades

1 - Depois da leitura que você fez do assunto sobre roça, se oriente com os mais velhos, com seus pais ou com os sábios e faça o planejamento de uma roça familiar e uma comunitária. Escreva o passo a passo, ou seja, a sequência do que vai acontecer. Se for preciso, faça a ampliação do quadro para escrever outros passos.

#### Planejamento da roça

Sequencia	Roça familiar	Roça Comunitária
1º passo		
2º passo		
3º passo		
4º passo		
5º passo		
6º passo		
7º passo		

2 – Conte a história do mito de uma planta que tem na roça, a origem dela, contada pelos sábios e anciãos.