

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

ORIENTAMOS QUE NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DESTE CADERNO.
ESTE CADERNO TEM OBJETIVO SER UTILIZADO NA CONFERÊNCIA DAS
ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ESTUDANTES NA SEMANA ANTERIOR.
AS RESPOSTAS ESTÃO DESTACADAS EM CORES **AMARELA E VERMELHA.**

Aprendizagem Conectada

Caderno de Resolução Comentada

6ª Semana



1º Ano
EF



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

RESOLUÇÃO COMENTADA - GEOGRAFIA

ESPERA-SE QUE A CRIANÇA PERCEBA NAS IMAGENS CARACTERÍSTICAS DIFERENTES DO DIA E DA NOITE.

1. OBSERVE AS CENAS ABAIXO E MARQUE UM “X” NO QUADRINHO DO PERÍODO EM QUE AS CENAS ACONTECEM:



NOITE.

DIA.



NOITE.

DIA.

2. OBSERVE A CENA NA PÁGINA SEGUINTE. A CENA ACONTECE DURANTE O DIA. O QUE VOCÊ PERCEBE NA IMAGEM QUE GARANTE QUE ELA ACONTECE DURANTE O DIA? ESCREVA NAS LINHAS AO LADO DA CENA.

E VAI TODO MUNDO BRINCAR.



ESPERA-SE QUE A CRIANÇA PERCEBA AS CARACTERÍSTICAS DO DIA REPRESENTADAS NA IMAGEM, COMO POR EXEMPLO, O CÉU CLARO E AS NUVENS, O QUE POSSIBILITA VERMOS COM CLAREZA OS MENINOS BRINCANDO.

3. OBSERVE COMO ESTÁ O DIA HOJE. FAÇA UM DESENHO PARA DEMONSTRAR O QUE VOCÊ OBSERVOU.

RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE A CRIANÇA REPRESENTAR CARACTERÍSTICAS PRESENTES NO DIA.

RESOLUÇÃO COMENTADA - HISTÓRIA

RESPOSTA PESSOAL EM TODAS AS ATIVIDADES DE HISTÓRIA.

ESPERA-SE QUE A CRIANÇA COMPREENDA A IMPORTÂNCIA DE CONTRIBUIR COM AS ATIVIDADES RELACIONADAS À ROTINA FAMILIAR.

RESOLUÇÃO COMENTADA - ENSINO RELIGIOSO

ESPERA-SE QUE A CRIANÇA COMPREENDA QUE É NECESSÁRIO RESPEITAR AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE CADA SER HUMANO.

PINTE AS FRASES QUE ESTIVEREM CORRETAS NO QUADRO ABAIXO.

TODOS OS ESTUDANTES DA MINHA ESCOLA TÊM A MESMA COR DE PELE.
ENCONTRO CRIANÇAS COM TAMANHOS DIFERENTES.
TODAS AS CRIANÇAS SÃO SERES HUMANOS.
OS OLHOS DAS PESSOAS PODEM TER CORES E TAMANHOS DIFERENTES.
OS AMIGOS PODEM GOSTAR DE DIFERENTES BRINCADEIRAS.

RESOLUÇÃO COMENTADA - CIÊNCIAS DA NATUREZA

1. OS TEXTOS QUE VOCÊ LEU NAS PÁGINAS ANTERIORES, FALA DA PREVENÇÃO DE UMA DOENÇA. O NOME DESSA DOENÇA É:

COVID-19.

DENGUE.

ZIKA.

2. O FOLHETO INFORMATIVO LIDO NA PÁGINA ANTERIOR ORIENTA SOBRE QUANDO NÓS DEVEMOS LAVAR:

AS MÃOS. A CABEÇA. O ROSTO. OS PÉS.

3. ESCREVA (C) PARA A AFIRMATIVA CORRETA E (E) PARA A ALTERNATIVA ERRADA.

DEVEMOS LAVAR AS MÃOS

- (E) SOMENTE DEPOIS QUE COMER.
- (C) APÓS TOSSIR OU ESPIRRAR.
- (E) SOMENTE QUANDO ESTIVER VISIVELMENTE SUJA.
- (C) APÓS IR AO BANHEIRO.
- (C) ANTES DAS REFEIÇÕES.
- (C) ANTES, DURANTE E DEPOIS DE PREPARAR OS ALIMENTOS.

PARA HIGIENIZAR AS MÃOS, NÓS PODEMOS USAR

- (E) SOMENTE ÁGUA CORRENTE.
- (C) ÁGUA E SABÃO.
- (C) ÁLCOOL 70° (LÍQUIDO E EM GEL).

4. PINTE O DESENHO ABAIXO EM QUE O CASCÃO TAMBÉM LAVA AS MÃOS PARA SE PROTEGER DA COVID-19.

ESPERA-SE QUE A CRIANÇA EXPRESSE A CRIATIVIDADE NA ESCOLHA DAS CORES E A CONCENTRAÇÃO AO COLORIR O DESENHO.

VAMOS COLORIR

TURMA
DA **Mônica**



Fonte: SOUSA, Mauricio de. Unicef.Org. (2020).