

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE
Superintendência de Políticas de Educação Básica – SUPEB
Superintendência de Políticas de Diversidades Educacionais – SUDE
Superintendência de Políticas de Desenvolvimento Profissional - SPDP
Superintendência de Políticas de Gestão Escolar - SUGE

Aprendizagem Conectada

Caderno de Resolução Comentada

6ª Semana



2º Ano
EM



| | |
|--------------------------|--|
| Nome da Escola | |
| Nome do Estudante | |
| Ano/Ciclo | |

Unidade

1

CIÊNCIAS E SABERES QUILOMBOLA



Resolução comentada das Atividades da 6ª semana

Caro estudante, chegou o momento de conferir e fazer correção das suas respostas para as atividades da semana passada. Estamos em um momento de pandemia, portanto, evite sair de casa. As atividades propostas nessa semana e na semana anterior devem ser feitas EM CASA, a partir de sementes, folhas, plantas e cascas retiradas do seu próprio quintal. Limpe as mãos antes e depois do processo de produção das biojoias ao fazer a muda da planta medicinal.

1- A partir da leitura do texto e das respostas das perguntas abaixo, faça um breve relato.

- a- Sua família/comunidade tem tradição em produzir plantas medicinais?
- b- Quais plantas são cultivadas?
- c- Como as plantas são cultivadas? São comercializadas? Tem alguma feira/loja/cooperativa/ ou cada produtor vende isoladamente?
- d- Qual a importância do repasse dos saberes para a preservação e valorização da cultura de uma comunidade quilombola?

R: Caro estudante, procure informações com seus familiares e com a sua comunidade sobre as plantas medicinais utilizadas por eles. Nesse relato, cite as plantas cultivadas, como são comercializadas e quais são os seus benefícios. Faça uma reflexão sobre como surgiu esse conhecimento e sobre a importância dessas plantas para a comunidade. Escreva também sobre como esse conhecimento contribui com a valorização da cultura das comunidades quilombolas. Se possível, faça registro fotográfico dessas plantas.

2- Aponte, de acordo com o texto, as dificuldades encontradas pelas comunidades tradicionais para produzir e comercializar as plantas medicinais.

R: Nesse momento você deve, a partir da leitura do texto, falar sobre as dificuldades de autorização e regularização dos fitoterápicos e das dificuldades das comunidades tradicionais em ter seu conhecimento sobre as plantas reconhecidas pelas instituições públicas de saúde. Em muitos casos, as formas legais de reconhecimento dos fitoterápicos são tão burocráticas que dificultam a legalização e comercialização de pequenos empreendimentos. Você deve falar sobre como os medicamentos fitoterápicos, muitas vezes, são desprezados devido a produção de medicamentos químicos, advindos da indústria farmacêutica.

3- Explique resumidamente o que é biopirataria.

R: Nessa questão você pode refletir sobre a biopirataria, a partir do texto lido. A biopirataria é a exploração de recursos naturais com finalidade comercial. Em muitos casos, a indústria farmacêutica se apropria de conhecimentos de povos tradicionais sem nenhum tipo de compensação financeira ou autorização. O Brasil enfrenta esse problema. No entanto, conforme o secretário de Biodiversidade e Florestas do Ministério do Ambiente, Roberto Cavalcante, a Convenção da Biodiversidade é sólida e a legislação que envolve a biopirataria está evoluindo. Reflita sobre como a biopirataria interfere diretamente nas comunidades quilombolas.

4- Após a leitura do texto: **Medicina popular e biopirataria no Brasil**, converse com seus familiares sobre as plantas medicinais que são usadas tradicionalmente na sua família/comunidade que foram sendo repassados de geração em geração. Anote o nome das plantas, e faça uma lista em seu caderno.

R: Agora é o momento de conversar com seus familiares sobre as plantas medicinais utilizadas em sua comunidade. Pergunte aos seus familiares como esse conhecimento surgiu e é repassado. Perceba a importância desse conhecimento para a manutenção da comunidade. Após essa conversa, faça uma lista em seu caderno com as plantas medicinais, utilizadas em sua comunidade.

5- Após anotar o nome das plantas medicinais mais utilizadas pelos seus familiares, escolha uma para fazer um texto sobre ela (**peça mais uma vez a ajuda de um de seus familiares**), dizendo como pode ser cultivada, as características da planta (se cresce muito, se é uma árvore, se gosta de sol ou sombra, se precisa molhar todos os dias, por exemplo) e quais são seus benefícios para a saúde.

R: Após conversar com seus familiares, escolha uma planta medicinal e faça um texto sobre ela. Explique de que forma essa planta é cultivada, suas características, como é utilizada (chás, tinturas, garrafadas etc.), se consumida em excesso pode causar efeitos colaterais). Ao final, escreva sobre a importância dessa planta para a sua comunidade. Você pode comentar sobre pessoas que tiveram uma melhora significativa na saúde após utilizarem essa planta.

6- Agora chegou a hora de colocar a mão na massa. Para isso você precisará fazer uma muda da planta que você escolheu para fazer o texto. Essa muda deverá ser entregue para seu professor da disciplina Prática em Técnica Agrícola e Quilombola, juntamente com um relatório (**se possível com registros fotográficos**) descrevendo todo o processo para fazer a muda (a escolha da planta e os cuidados que foram necessários).

R: Querido estudante, faça uma muda com a planta que você escolheu para fazer o texto. Essa muda deve ser guardada e entregue ao professor na volta às aulas. Depois de fazer a muda, faça um pequeno relatório descrevendo a experiência desenvolvida com essa atividade. Se possível, faça registros fotográficos da planta. Lembre-se de que a planta deve ser colhida no quintal de casa.

Obs.: Pode ser feita uma horta medicinal na escola com as mudas que você e seus colegas levarem.

