



Aprendizagem Conectada

Caderno de Resolução Comentada

8º ano EF - 5ª Semana



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

Unidade

1

Área de Linguagem

Resolução comentada - Língua Portuguesa

- Resposta: O encontro com um mendigo dentro da padaria.
- Resposta: *Embora as portas da padaria estejam parcialmente fora do meu campo de visão, noto quando ele entra. Denota meia idade. É negro, barbudo, está descalço e veste uma camisa suja e rasgada.*
- a) Resposta pessoal com a possibilidade de resposta: por causa do cansaço, da má vontade, do jeito dela ser e para cada resposta um trecho pode justificar. Um exemplo: “A vendedora é um show de lentidão e descontentamento” “A moça que atende está visivelmente estafada,”
b) Resposta: O pai é descrito como um homem alto e a menina, como sendo a cara dele, do que se deduz que sejam pai e filha.
c) Resposta: Essa descrição é referente ao mendigo ou morador de rua, as duas respostas estão corretas.
- Resposta: O personagem apresentado com mais detalhes é o morador de rua. A segunda resposta é pessoal, mas apresenta como possibilidade de a narração ter a intenção de apresentar um fato que tem como ponto central, de tensão, pico narrativo, mais importante (todas essas possibilidades estão corretas) o encontro do narrador com um morador de rua.
- Resposta: a resposta é pessoal, apresentando como possibilidades as muitas vezes que o morador de rua recebe negativas aos seus pedidos em outras ocasiões, ali mesmo naquele lugar ou em outros, que isso já é normal, ou rotineiro, que faz parte do seu dia a dia.

Resolução comentada - Língua Inglesa

- Vejam que a resposta correta é um trecho do próprio texto: “they are all gone with a few exceptions like Mr. Bowen.”
- Não está claro no texto como será o cenário pós-pandemia. Por isso, a resposta mais adequada seria este outro trecho do texto: “the future of their activities looks uncertain.”, que significa ser o futuro, incerto.

3. Esta é uma resposta de cunho pessoal. Aqui era esperado que sua resposta fosse se gostar ou não de arte de rua. E a resposta seria em português mesmo!
4. São vários os tipos de arte de rua e você poderia ter localizado e retirado alguns do próprio texto: Buskers, musicians and muralists, graffiti artists ou escrito alguns exemplos em português que você lembrou, mas que não precisariam estar necessariamente no texto!
5. What: o que ou qual; Who: quem ou que (quando se trata de pessoas); When: quando.

Write a short account of how people have been behaving during quarantine in your city. Comment on the lockdown. (Escreva um pequeno relato, em português, sobre como as pessoas têm se comportado durante a quarentena em sua cidade. Comente sobre o lockdown)

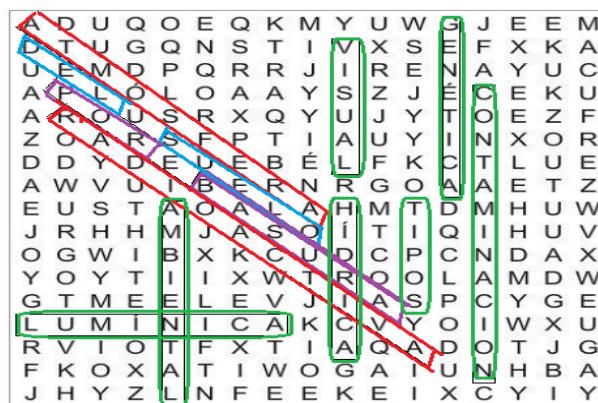
Aqui era esperado também um pequeno texto sobre a quarentena e a possibilidade de um lockdown na sua cidade. Veja que o termo lockdown está sendo usado sem tradução para o português. A palavra passa o sentido de uma situação onde é proibida a circulação de pessoas. Veja que essa prática de utilização por empréstimo de palavras de outras línguas é muito comum no português, como em outras línguas.

Resolução comentada - Espanhol

1- Resposta correta letra “A” hacer un buen uso de los recursos naturales. fazer uso dos recursos naturais

2- Resposta correta letra “B” que todos los actores de la sociedad tomen concienciaantes de que sea demasiado tarde. que todos os atores da sociedade tomem conciencia antes que seja tarde demias.

3-



Resolução comentada - Arte

Resposta pessoal. Nessa atividade, esperamos que você tenha registrado vários elementos relacionados à questão ambiental, evidenciando o lugar que você mora através da Arte.

Por Mato Grosso ser um Estado rico na diversidade, com certeza, os registros serão diferentes entre você, que estão num determinado espaço, e do seu colega, que talvez more em outro contexto social, econômico e principalmente, ambiental. Uns abordarão sobre a presença da mata, dos rios, das construções modestas, das dificuldades do dia a dia com relação a adaptação do espaço conforme o tempo, tipos de animais daquela determinada região, outros já mostrarão casarões, serras, outros tipos de animais daquela determinada região, talvez até outro modo de lidar com essas questões ambientais.

Resolução comentada - Educação Física

- Esporte Antigo - Da Antiguidade até a primeira metade do século XIX.
Esporte Moderno - Concebido depois de 1820.
Esporte Contemporâneo – Início no final da década de 1980.
- animais ferozes; de armas e armaduras; Venatio.
 - Bélico; brincadeira, claro; batalha naval.
 - na Antiguidade; Pré-esportivas; para as guerras.
- O Esporte Moderno foi criado pelo inglês Thomas Arnold. começou a codificar os jogos existentes com regras e as competições. O amadorismo era uma defesa contra o ingresso popular na prática do esporte.

Unidade

4

Área de Matemática

Resolução comentada - Matemática



1. Ok, vamos lá? Para começar, precisamos calcular o desconto de 12% sobre R\$ 1500,00. Vejamos:

$$\frac{12}{100} \cdot 1500 = \frac{12 \cdot 1500}{100} = \frac{18000}{100} = 180$$

Ou seja, o valor do desconto foi de R\$ 180,00. Agora vamos ver quanto acabei pagando pelo celular, esse cálculo é mais simples, basta subtrair do valor inicial o desconto: $1500 - 180 = 1320$. Olha só o que você achou desse valor? O celular saiu por R\$ 1320,00, será que foi um bom desconto?

2. Que desastrada que eu sou! Mas, vamos às contas: Primeiro vamos calcular 15% de 40, que são o total de garrafas que sobraram.

$$\frac{15}{100} \cdot 40 = \frac{15 \cdot 40}{100} = \frac{600}{100} = 6$$



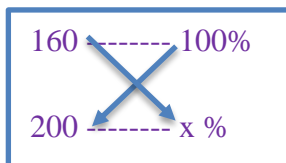
Sobraram apenas 6 garrafas sem quebrar!!!!

Bom agora ficou fácil saber quantas quebrei é só subtrair das 40 garrafas as 6 que quebrei:

$40 - 6 = 34$ Bom como já suspeitava, sou mesmo desastrada e quebrei 34 garrafas da festa do meu melhor amigo.

3. Bora lá para mais um desafio hein! Para eu resolver esse problema vou usar uma estratégia conhecida como regra de três. É bem simples, veja só:

Como é sobre o meu carro que quero saber, vou considerar a velocidade dele para 100% e calcular a porcentagem para o carro do meu pai.



Multiplicando cruzado temos:

$$160x = 100 \cdot 200$$

$$160x = 20000$$

$$x = \frac{20000}{160}$$

$$x = 125$$

Ou seja, a velocidade máxima do carro do meu pai é 125% da velocidade máxima do meu carro.



4. Vamos começar calculando o valor inicial do guarda-roupa, ou seja, valor dele sem desconto. Como ele teve desconto de 5%, concluímos que R\$ 2204,00 é 95% do valor inicial, assim o valor do guarda-roupa sem desconto será:

$$\frac{2204}{0,95} = 2320$$



Agora que sabemos o valor inicial do guarda-roupa e o valor que este sairia à vista podemos calcular qual a porcentagem que foi paga sobre o valor inicial usando a razão entre 1972,00 e 2320,00, desse modo:

$$\frac{1972}{2320} = 0,85$$

Como R\$ 2320,00 corresponde a 100% do valor e R\$1972,00 corresponde a 85 % do valor inicial, o desconto à vista é de $100 - 85 = 15\%$

