

Secretaria Adjunta de Políticas Educacionais - SAGE



Aprendizagem Conectada

Caderno de Resolução Comentada

4º ano EF - 5ª Semana



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

ÁREA DE LINGUAGEM

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA



Olá! Espero que tenha acertado todas as atividades da 5ª semana. Vamos ver como você se saiu? Então observe as respostas esperadas e depois compare com as suas.



1. Assinale com verdadeiro (V) ou falso (F) as alternativas abaixo sobre as informações presentes na *Carta de Reclamação da “Superlotação da linha 422 Grajaú”*:

(V) Nesta carta de reclamação não há a identificação do **remetente**.

Comentários: Nesta carta reclamação não há a identificação do remetente. Essa é uma característica desse tipo de carta, que nem sempre apresenta a assinatura do reclamante.

(F) Não foi apresentado uma **queixa** ou **problema** nesta carta de reclamação.

Comentários: A queixa ou o problema é apresentado na seguinte parte do texto: *“a linha de ônibus 422 tem disponibilizado poucos carros nos horários de maior fluxo no período da manhã. Os ônibus estão circulando com quantidade de pessoas maior que o permitido, colocando em risco a vida dos passageiros. Essa é a única linha que passa no Grajaú que leva até a Av. Presidente Vargas/Av. Rio Branco”*.

(F) Os **argumentos** apresentados não são suficientes para explicar o problema.

Comentários: Os argumentos são suficientes para explicar o problema, pois é relatado que há poucos ônibus disponíveis naquela linha de ônibus e por isso existe a superlotação, e isso tem colocado a vida dos passageiros em risco.

(V) Não há **despedida** nesta carta de reclamação.

Comentários: Na carta de reclamação não há despedida. Essa é uma característica da carta pessoal.

(V) A carta de reclamação solicita que **providências** sejam tomadas.

Comentários: É solicitado providências na seguinte parte do texto: *“Gostaria que alguma providência fosse tomada em relação a essa questão”*.

2. Quem escreveu o texto sobre a reclamação relacionada a empresa de água? Do que se trata este texto que foi publicado em um site?

A reclamante é Ângela Maria da Silva. O texto trata-se de uma reclamação sobre os altos valores cobrados na conta de água, em que a reclamante solicita providências quanto a essa questão.

3. O que pretendem as pessoas que enviam uma Carta de reclamação para ser publicada em um jornal ou site?

Geralmente, as pessoas que escrevem para um site ou jornal através de uma carta de reclamação, esperam que o problema detectado seja resolvido. Em muitas situações, já tentaram buscar a solução de forma individual e não obtiveram resultados. A carta de reclamação enviada para um site ou jornal, ganha mais força e visibilidade e contribui para que o problema seja resolvido de forma mais rápida.

4. Que resposta a pessoa que escreveu a carta ao jornal Correio Braziliense obteve?

O jornal informou em nota, que a empresa se retratou justificando que a pintura é feita através de um equipamento mecanizado e que estava tomando providências para regular o equipamento, esperando assim que o problema fosse resolvido.

5. Observe a carta de reclamação em que os moradores reclamam dos valores da conta de água e complete com as informações solicitadas:

Cidade do reclamante: Cuiabá.

Título: Moradores lutam contra valores exorbitantes da conta d'água.

Reclamante: Ângela Maria da Silva.

Apresentação ou relato do problema: Cobrança de valores indevidos na conta de água

Argumentos: A empresa argumentou que o aumento poderia ser em virtude de um vazamento, no entanto, Ângela não aceitou o argumento e provou através de sua carta de reclamação que a cobrança indevida era, no mínimo, R\$ 200 a mais do que vinha as suas faturas costumeiras de R\$ 80 a R\$ 90. Ângela procurou o Procon, levou a fatura e outros documentos e insistiu na reclamação.

ATIVIDADES DE ARTE



Vamos ver como você se saiu nas atividades sobre **o Cururu e o Siriri**, música e dança regional mato-grossense? Então vamos lá. Analise as respostas esperadas e depois compare com as suas.



DESAFIO DE ARTE!

1. Convide seus familiares e assistam aos vídeos abaixo. Depois explique a eles o que você aprendeu com esta aula de ARTE. Essa atividade é pessoal. Espero que você tenha compreendido o quanto importante é a música Cururu e a dança Siriri para a cultura regional mato-grossense!



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=2JqMAHuqkEo>



Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=hy74ZczEXVA>

2. Observe a imagem abaixo, depois assista aos vídeos sobre os instrumentos musicais ou faça uma pesquisa e descreva o processo e os materiais utilizados na produção da viola de cocho e do ganzá.



Obra de Ozires Paulo Almeida. TIT/ Cururueiros

a) Viola-de-cocho mato-grossense:

Espera-se que você tenha pesquisado e respondido que a viola-de-cocho é produzida a partir de um tronco de árvore retirada no período da lua minguante. As mais utilizadas são: sarã, cedro, mangueira e cajá-manga. O tampo, cavalete, pestana e cravelha são feitos de outra madeira, geralmente de figueira e cedro. Cada artesão tem a sua marca.

b) Ganzá mato-grossense:

Espera-se que você tenha pesquisado e respondido que o ganzá é produzido através de um pedaço de taboca sem nó (bambu seco) de 80cm, feito uns riscos em sua circunferência com uma serra e tocado com um pedaço de osso de costela bovina ou pedaço de madeira.

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Agora vamos corrigir as atividades sobre os **esportes de marca e de precisão**, espero que tenha acertado tudinho! Observe as repostas esperadas em cada questão proposta e depois compare com as suas.

1. Observe a imagem abaixo e escreva o nome das brincadeiras. Depois, identifique uma brincadeira que **envolve obstáculo e tempo de chegada**, e uma brincadeira que envolve um **alvo a ser atingido**.



Fonte: slideshare.net/

1. Soltar pião

2. Soltar pipa

3. Pular corda

4. Bola de gude

5. Peteca

6. Amarelinha

7. Corrida com Barreira

8. Telefone sem fio

9. Queimada

**BRINCADEIRA COM TEMPO DE
CHEGADA**

**BRINCADEIRA COM ALVO A SER
ATINGIDO**

CORRIDA COM BARREIRA

BOLA DE GUDE

2. O **salto com obstáculo** é uma das modalidades do atletismo. As competições desse esporte envolvem distância (metros) e tempo (segundos). Escreva abaixo se essa modalidade é classificada como **esporte de precisão ou de marca**.

O salto com obstáculo é um esporte de marca, pois envolve tempo e distância/altura.

3. Observe as imagens abaixo e marque com um X aquela que representa o **salto com obstáculos**.



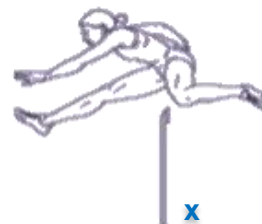
A) ()



B) ()



C) ()



D) (X)

4. O **tiro com arco** é uma modalidade do atletismo caracterizado por acertar um alvo estático. Observe abaixo as imagens desse esporte.



Fonte: cpb.org.br/

DEPOIS DE OBSERVAR AS IMAGENS RESPONDA AS QUESTÕES:

a) Essa modalidade pode ser classificada como um esporte de precisão ou de marca?

O tiro com arco é classificado como um esporte de precisão, pois há um alvo específico a ser atingido.

b) Cite uma característica desse esporte.

Uma característica desse esporte é que há um alvo a ser atingido.

5. Observe a imagem e responda as perguntas.



Fonte: pngwing.com/

a) A prática desse esporte representado na imagem ao lado envolve tempo e distância. Escreva qual é esse esporte.

O esporte representado na imagem é a **natação**.

b) Esse esporte é de **marca** ou de **precisão**?

A natação é um **esporte de marca**, pois envolve **distância e tempo a serem atingidos**.

6. Além do atleta Daniel Dias, temos outros atletas que representam o nosso país em competições paralímpicas. Pesquise e escreva abaixo o nome de um desses atletas e a modalidade esportiva que ele pratica.

Existem vários atletas que representam o nosso país em competições paralímpicas,

um deles é o atleta da natação André Brasil.

ÁREA DE MATEMÁTICA

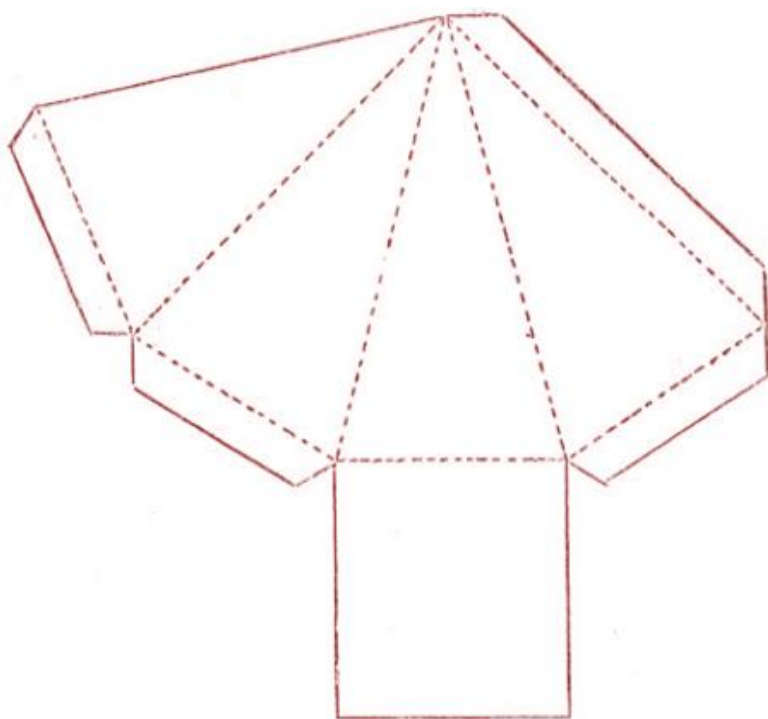
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA



Olá! Vamos conferir as atividades do DESAFIO DA MATEMÁTICA sobre os sólidos geométricos? Então vamos nessa!

DESAFIO DA MATEMÁTICA!

1. Construa uma planificação do poliedro **pirâmide de base quadrada**. Para este primeiro desafio você vai precisar de tesoura e cola.



Se a construção do seu sólido geométrico ficou assim, você acertou!

Parabéns!

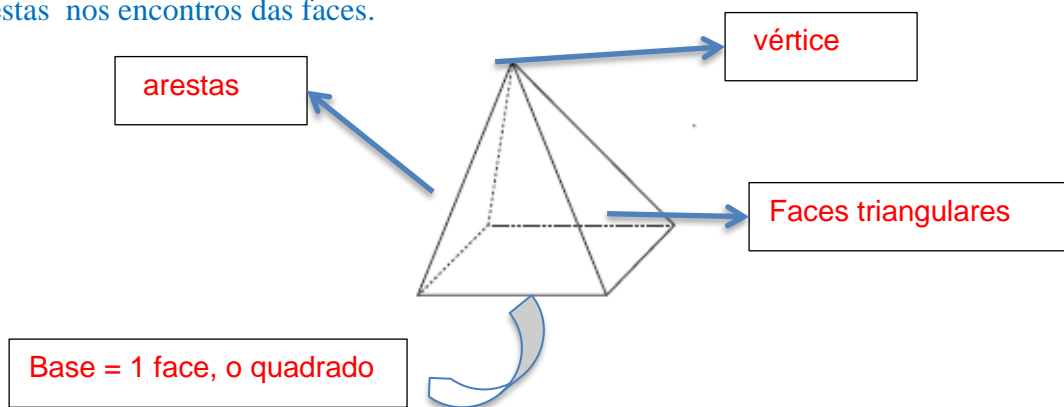
Resolução Comentada:

Ao montar a planificação você terá uma pirâmide com:

5 faces (a base, é uma de suas faces, uma figura poligonal, o quadrado). As outras 4 faces laterais são triangulares);

5 vértices nos encontros das arestas;

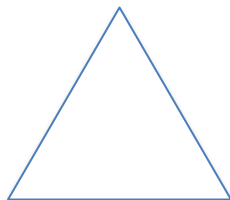
8 arestas nos encontros das faces.



- Esta pirâmide tem base quadrada, que é uma figura plana. Esta base é uma das faces da pirâmide.



- As outras faces desta pirâmide são triângulos, figura plana.



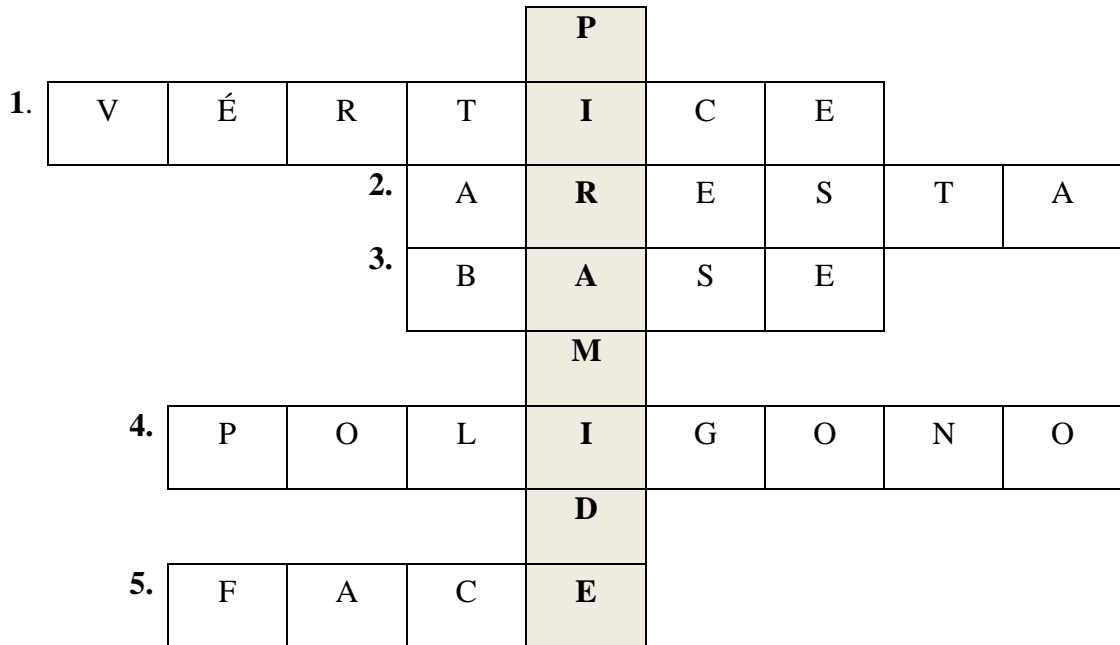
2. Agora analise a pirâmide que você montou, identifique e registre as características que a formam.

a) Número de faces 5.

b) Número de arestas 8.

- c) Número de vértices 5.
- d) O nome da figura poligonal que forma a base desta pirâmide quadrado.
- e) O nome deste sólido geométrico pirâmide.

3. Observe o diagrama e siga as orientações:



1. Forma-se pelo encontro das arestas.
2. Forma-se pelo encontro das faces.
3. É a parte inferior de uma figura geométrica não-plana.
4. Nome dado a figuras geométricas planas fechadas e formadas por retas.
5. Nome dado aos lados da pirâmide, incluindo a base.

A palavra-chave é PIRÂMIDE.

