

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE  
Superintendência de Políticas de Educação Básica – SUPEB  
Superintendência de Políticas de Diversidades Educacionais – SUDE  
Superintendência de Políticas de Desenvolvimento Profissional - SPDP  
Superintendência de Políticas de Gestão Escolar - SUGE

# Aprendizagem Conectada

## Caderno de Resolução Comentada

### 2ª Semana



**3º Ano**  
**EF**



<b>Nome da Escola</b>	
<b>Nome do Estudante</b>	
<b>Ano/Ciclo</b>	

## ESTUDO APLICADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Resolução comentada

#### Sobre o Poema: As velhas árvores

1. Nesse poema, os autores apresentam:

- A.  árvores que florescem.
- B.  árvores destruídas pela tempestade.
- C.  características de árvores moças.
- D.  características das árvores velhas.



RESPOSTA: LETRA D

O texto traz a descrição das características das árvores velhas.

2. Quais são as características das árvores velhas?

- A.  permanecem belas e fortes.
- B.  enfraquecem e morrem
- C.  perdem a capacidade de fazer sombra, pois estão enfraquecidas.
- D.  são mais enfraquecidas e menos bonitas que as árvores novas.

RESPOSTA: LETRA A

As características usadas para descrever o poder que árvores velhas possuem, ficam evidentes em todo o poema.

3. Marque um X na alternativa em que todas as palavras do poema nomeiam algo, ou seja, exercem a função de substantivos.

- A.  belas, novas, homem, fera.
- B.  árvore, homem, fera, inseto.
- C.  vencedoras, envelhecem, padecem, rindo.
- D.  fortes, belas, moças, antigas.

RESPOSTA: LETRA B

As palavras árvore, homem, fera e inseto estão nomeando seres existentes ou não, o que fazem com que essas palavras no poema tenham a função de substantivos.

4. Marque um X na alternativa em que todas as palavras retiradas do poema dão características aos nomes, ou seja, exercem a função de adjetivos nesse contexto.

- A. ( ) belas, novas, homem, fera.
- B. ( ) árvore, homem, fera, inseto
- C. ( ) vencedoras, envelhecem, padecem, rindo.
- D. ( ) fortes, belas, moças, antigas.

RESPOSTA: LETRA D

As palavras fortes, belas, moças e antigas estão designando qualidade e defeito, o que as tornam adjetivos, por dar características aos nomes já dados ao poema.

### **Agora vamos interpretar a fábula: O corvo e o jarro**

5. Marque com um X a alternativa em que se apresenta a personagem da fábula.

- A. Rato.
- B. Leão.
- C. Cigarra.
- D. Corvo.

RESPOSTA: LETRA D

O próprio título já apresenta o personagem da fábula.

6. Marque com um X a alternativa que apresenta uma característica marcante da personagem da fábula.

- A. Bondade.
- B. Coragem.
- C. Persistência.
- D. Honestidade.

RESPOSTA: LETRA C

A característica mostrada da personagem é a persistência, pois, após várias tentativas, consegue o seu objetivo.

7. A moral da história dessa fábula é um provérbio. Transcreva-o e explique o seu significado.

RESPOSTA: O provérbio da fábula: Água mole em pedra dura tanto dá até que fura, se compara às características da personagem da fábula, ou seja, essa expressão é utilizada para fazer referência à pertinência e à moral da história. A virtude é a insistência em vencer qualquer dificuldade, por maior que seja.