

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE
Superintendência de Políticas de Educação Básica – SUPEB
Superintendência de Políticas de Diversidades Educacionais – SUDE
Superintendência de Políticas de Desenvolvimento Profissional - SPDP
Superintendência de Políticas de Gestão Escolar - SUGE

Aprendizagem Conectada

Caderno de Resolução Comentada

4ª Semana



6º Ano
EF



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

Unidade

1

CIÊNCIAS E SABERES QUILOMBOLA



**Resolução comentada das
Atividades da 4ª semana**

Caro estudante, na semana passada você leu textos sobre a importância das biojoias. Agora chegou o momento de conferir e fazer a correção de suas respostas. **TODAS AS ATIVIDADES ABAIXO DEVEM SER FEITAS COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL.**

a. Reveja todo seu estudo sobre a história da sua comunidade.

R: Querido estudante, você viu nas atividades anteriores como a sua comunidade é importante. Ela tem história, memória, conhecimentos. Veja as respostas das atividades anteriores e observe a importância da sua comunidade.

b. Faça uma lista de materiais disponíveis na natureza aí perto de sua comunidade.

R: Liste as matérias primas vegetais encontradas no lugar onde você mora. Podem ser sementes, cascas, ossos, fibras, etc;

c. Escolha alguns materiais para produzir uma biojoia.

R: Ao lado do seu responsável, escolha os materiais para produzir a sua biojoia. Vale lembrar que a confecção de biojoias envolve vários processos desde o desenho da peça até o acabamento. Tudo é feito de forma sustentável, sem utilizar materiais que destroem o meio ambiente.

d. Escolha um modelo de biojoia para produzir.

R: Ao escolher o modelo da sua biojoia, verifique como esse modelo pode representar a sua comunidade.

e. Desenhe em seu caderno a biojoia que você quer produzir e logo abaixo faça um pequeno texto explicando a escolha dos materiais e o modelo da biojoia para representar a cultura e a história da sua comunidade.

R: Agora faça o desenho da peça que você deseja produzir e explique o porquê você escolheu esses materiais e esse modelo. Nessa explicação, você deve mostrar como a sua biojoia representa a cultura e a história da sua comunidade.

f. Agora **junto com um responsável** faça a biojoia.

R: Agora é a hora de fazer a biojoia que você planejou. Com ajuda do seu responsável, veja se a biojoia está de acordo com o desenho que você fez. Se encontrar alguma dificuldade, pense em possíveis soluções para o problema.

g. Guarde sua biojoia e entregue para seu professor de Práticas em Cultura e Artesanato Quilombola quando as aulas retornarem.

R: Escolha um lugar para guardar a sua biojoia. Cuidado, pois, algumas peças, dependendo do material escolhido, podem ser frágeis. Guarde em um lugar seguro.

Obs.: Caso você tenha um celular ou máquina fotográfica, faça os registros fotográficos de todas as fases (inclusive do momento de retomada do estudo sobre a história da sua comunidade) de produção da biojóia.

R: Faça um pequeno relato sobre tudo o que você fez, junto ao seu responsável. Fale como foi a coleta de materiais, a produção da joia e o produto final. Fale das cores e das formas do material. Guarde esse relato no caderno e apresente para o professor quando as aulas retornarem.

