

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

ORIENTAMOS QUE NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DESTE CADERNO.
ESTE CADERNO TEM OBJETIVO SER UTILIZADO NA CONFERÊNCIA DAS
ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ESTUDANTES NA SEMANA ANTERIOR.
AS RESPOSTAS ESTÃO DESTACADAS EM CORES **AMARELA E VERMELHA.**

Aprendizagem Conectada

Caderno de Resolução Comentada

4ª Semana



1º Ano
EF



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

RESOLUÇÃO COMENTADA - GEOGRAFIA

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

VEJA A IMAGEM ABAIXO.



Fonte: Freepik.com/vetores-grátis.

1. O ESPAÇO DO PARQUINHO INFANTIL DA IMAGEM ACIMA ESTÁ LOCALIZADO EM UMA PRAÇA DA CIDADE FREQUENTADA POR TODA A POPULAÇÃO, ENTÃO, PODE-SE DIZER QUE ESTE ESPAÇO É:

PRIVADO.

PÚBLICO.

2. QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUINHO INFANTIL?

NO PARQUINHO ESTÃO BRINCANDO 11 CRIANÇAS.

O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO PARA SE DIVERTIREM?

ALGUMAS RESPOSTAS POSSÍVEIS: AS CRIANÇAS ESTÃO ANDANDO EM CORDA BAMBA, ESCORREGANDO, CORRIDA COM CHEGADA MARCADA, EQUILÍBRO.

3. MARQUE COM UM X OS QUADRINHOS COM OS ESPAÇOS PÚBLICOS EM QUE VOCÊ COSTUMA BRINCAR OU FREQUENTAR COM A FAMÍLIA.

PRAÇA.

PRAIA DE RIO.

PARQUINHO.

PARQUE.

RESPOSTA PESSOAL.

4. Pinte de azul o quadrinho do espaço que é público e de vermelho o quadrinho do espaço que é privado:



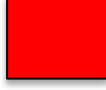
ESCOLA PÚBLICA.



ESCOLA PRIVADA/PARTICULAR.



SHOPPING CENTER.



FARMÁCIAS E DROGRARIAS.



RUAS E AVENIDAS.



PRAÇAS E PARQUINHOS INFANTIS.



RUAS DE CONDOMÍNIO FECHADO.



PRAÇAS DE CONDOMÍNIO FECHADO.

RESOLUÇÃO COMENTADA - HISTÓRIA

OBSERVE COM ATENÇÃO AS IMAGENS ABAIXO.



Fonte: Google.

1. FAÇA UM X AO LADO DAS IMAGENS DAS ATIVIDADES DOMÉSTICAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER PARA AJUDAR SEUS FAMILIARES.

RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE A CRIANÇA COMPREENDA A IMPORTÂNCIA DA COLABORAÇÃO DE TODOS OS FAMILIARES NAS ATIVIDADES DOMÉSTICAS.

2. COLOQUE AO LADO DE CADA IMAGEM OS NOMES DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA QUE FAZEM ESTAS TAREFAS DOMÉSTICAS.

<p>CUIDAR DO DINHEIRO</p> 	<p>RESPOSTA PESSOAL</p>
<p>DAR BANHO NAS CRIANÇAS</p> 	<p>RESPOSTA PESSOAL</p>
<p>FAZER COMPRAS</p> 	<p>RESPOSTA PESSOAL</p>
<p>GUARDAR OS BRINQUEDOS</p> 	<p>RESPOSTA PESSOAL</p>
<p>COZINHAR</p> 	<p>RESPOSTA PESSOAL</p>
<p>CUIDAR DAS PLANTAS</p> 	<p>RESPOSTA PESSOAL</p>
<p>ALIMENTAR OS ANIMAIS</p> 	<p>RESPOSTA PESSOAL</p>

Fonte: (Adaptado). Nova Escola.

3. DESENHE NO QUADRO ABAIXO, UMA TAREFA REALIZADA EM SUA CASA, QUE É REALIZADA SOMENTE POR UM ADULTO.

RESPOSTA PESSOAL

RESOLUÇÃO COMENTADA - ENSINO RELIGIOSO

1. COLOQUE (V) PARA AS ALTERNATIVAS VERDADEIRAS E (F) AS ALTERNATIVAS FALSAS.

(F) TODAS AS CARINHAS DOS DEDINHOS DA MÃOZINHA DA CAPA DO LIVRO INFANTIL SÃO IGUAIS?

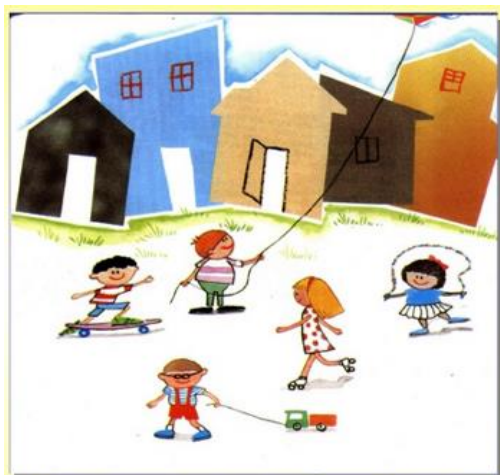
(F) OS DEDINHOS SÃO DO MESMO TAMANHO?

(F) OS CABELOS DAS CARINHAS DOS DEDINHOS SÃO TODOS IGUAIS?

(F) TODAS AS CARINHAS DOS DEDINHOS SÃO MENINAS?

(V) ALGUMAS DAS CARINHAS DOS DEDINHOS SÃO MENINAS E OUTRAS CARINHAS SÃO DE MENINOS?

2. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIA AS QUATRO PÁGINAS ENUMERADAS ABAIXO, DA HISTÓRIA DO LIVRO INFANTIL “NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM”.



Moro em uma rua que não é grande nem pequena e tem gente de todo jeito.

1



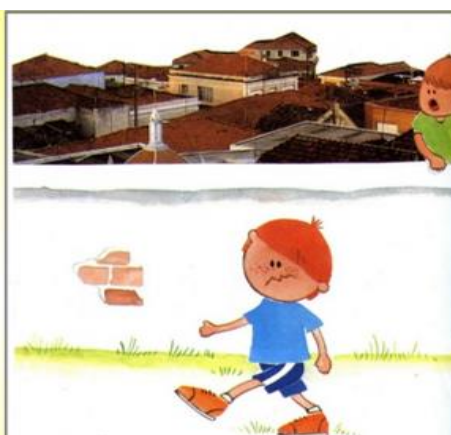
Paulinho, meu vizinho da esquerda, é gorducho. Alguns meninos vivem gritando pra ele: “Paulinho, baleia, saco de areia”. Ele chora e chora.

2



Joana, a vizinha da direita, é negra e sempre diz que queria ser branca.

3



Davi, que mora em frente, é ruivo e fica furioso quando o chamam de cabeça de fogo. É fogo mesmo.

4

Fonte: (Adaptado). Quadrinhos da História do livro infantil Ninguém é igual a ninguém: “o lúdico no conhecimento do ser” de Regina Otero e Regina Rennó. Disponível em: <<https://www.slideshare.net/celoym/ningum-igual-a-ningum-presentation/11>>. Acesso em: 18 abr. 2020.

AGORA RESPONDA:

A) VOCÊ ACHA CERTO APELIDAR OS COLEGAS USANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS? PINTE O QUADRINHO:

SIM.

NÃO.

RESPOSTA PESSOAL. PORÉM, ESPERA-SE QUE A CRIANÇA COMPREENDA QUE OS APELIDOS DADOS AOS COLEGAS PODEM GERAR CONSTRANGIMENTOS E SEREM MOTIVOS DE BULLYING.

B) NO PRIMEIRO QUADRINHO O NARRADOR (AQUELE QUE ESTÁ CONTANDO A HISTÓRIA) DIZ QUE “TEM GENTE DE TODO O JEITO”. VOCÊ CONCORDA?

SIM.

NÃO.

RESPOSTA PESSOAL. PORÉM, ESPERA-SE QUE A CRIANÇA COMPREENDA QUE NEM TODOS SÃO IGUAIS. EXISTEM DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

3. PENSE ALGO QUE GOSTA EM VOCÊ E QUE ACHA DIFERENTE DAS DEMAIS PESSOAS QUE VOCÊ CONVIVE. ESCREVA ABAIXO SUA RESPOSTA.

RESPOSTA PESSOAL. PORÉM, ESPERA-SE QUE A CRIANÇA PERCEBA E APRECIE EM SI SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS.

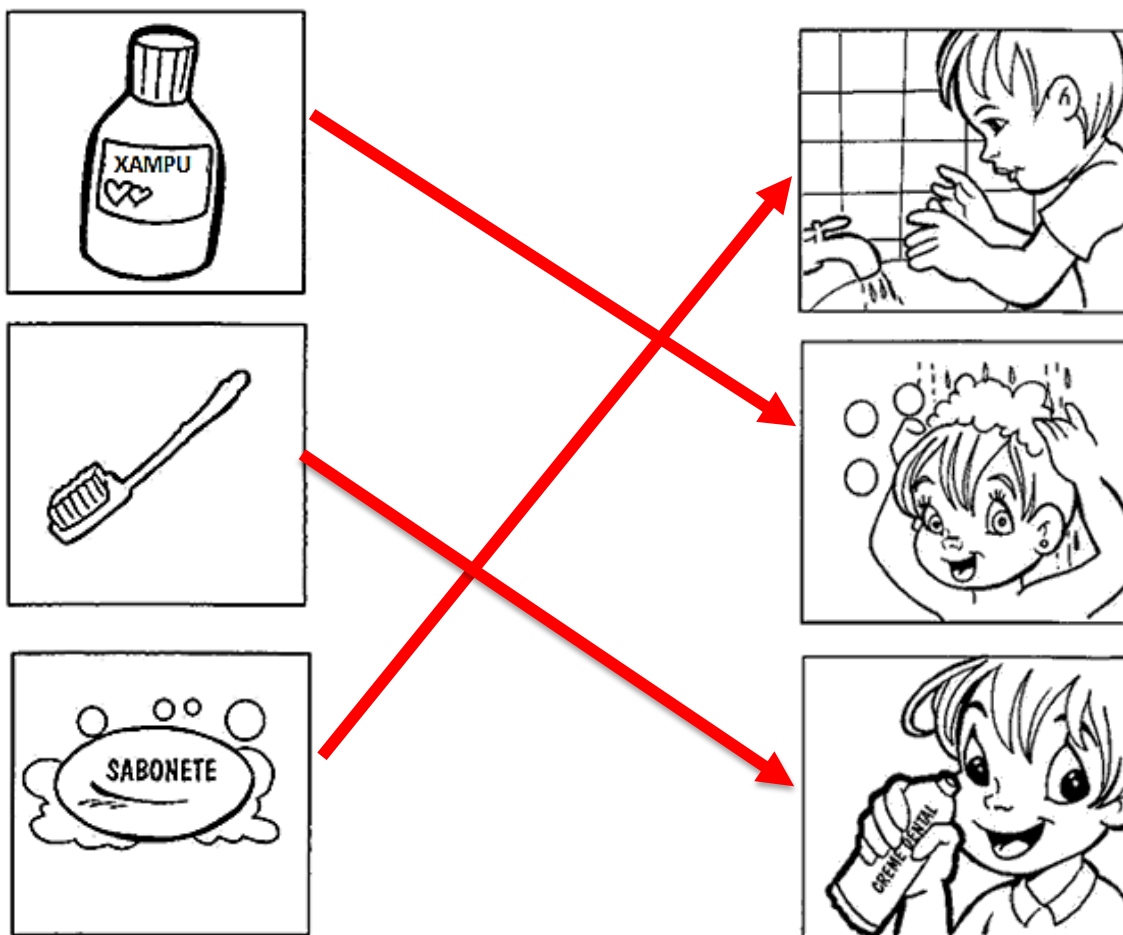
RESOLUÇÃO COMENTADA - CIÊNCIAS DA NATUREZA

1. ENCONTRE ALGUMAS DAS PALAVRAS DESTACADAS NO POEMA HIGIENE PESSOAL, NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO.



PARA TER SAÚDE É PRECISO ADOTAR BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

2. LIGUE OS OBJETOS NECESSÁRIOS A HIGIENE PESSOAL DAS CRIANÇAS QUE APARECEM NAS IMAGENS ABAIXO.

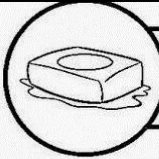
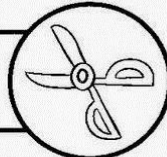
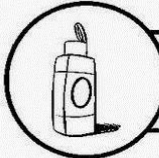
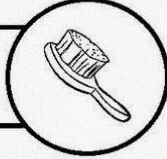
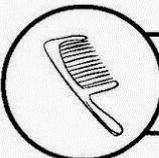


Fonte: (Atividade adaptada) Soescola.com.

3. COM AJUDA DE UM ADULTO, MARQUE COM A LETRA C OS HÁBITOS SAUDÁVEIS PARA O CORPO E COM A LETRA M OS HÁBITOS SAUDÁVEIS PARA A MENTE:

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (C) SENTAR-SE CORRETAMENTE. | (M/C) IR A UM PARQUE. |
| (C) CORTAR AS UNHAS. | (M) OUVIR MÚSICA. |
| (C) TOMAR BANHO. | (C) ESCOVAR OS DENTES. |
| (M) ESTUDAR SEMPRE. | (M) LER BONS LIVROS. |

4. A PROFESSORA DESAFIOU OS ESTUDANTES A DESCOBRIREM QUAIS

	S		B		N		T			
SABONETE										
			T		S		O		R	
	X			M		P				
XAMPU								TESOURA		
				S		C			V	
										
								ESCOVA		
	P			N		T				
PENTE										

LETRAS ESTAVAM FALTANDO NA ESCRITA DAS PALAVRAS A SEGUIR.

A **O** **E** **E**

E **U** **A**

A **U**

E **O** **A**

E **E**

Fonte: (Atividade adaptada) Soescola.com.