



Aprendizagem Conectada  
Atividades Escolares e Tarefa Semanal  
4ª semana  
**7º Ano/EF**



<b>Nome da Escola</b>	
<b>Nome do Estudante</b>	
<b>Ano/Ciclo</b>	

**Unidade**

**1**

**CIÊNCIAS E SABERES DO CAMPO**

**1. Agroecologia aplicada à agricultura familiar**

É importante destacar que o segmento Agricultura Familiar é amplo e bastante heterogêneo, podendo se praticar nele vários modelos de agricultura, mas em geral se caracterizam por empreendimentos econômicos que operam em regime de economia familiar. Considerando a natureza e função da agricultura familiar, voltada à produção de alimentos, manutenção da família e abastecimento de mercados especialmente o interno, é importante compreender que a produção agroecológica se adequa mais à pequena produção da agricultura familiar e/ou camponesa. Esta tende a ser mais diversificada e atrelada ao comércio local de alimentos básicos para a população. Assim a agroecologia vai além de um sistema de produção, considera os aspectos ambientais, sociais, culturais, éticos e políticos da agricultura (MUTUANDO, 2005). Tem por objetivo fortalecer a vida rural das comunidades de agricultores familiares, reforçando a importância do trabalho cooperativo e colaborativo da produção à comercialização dos produtos.

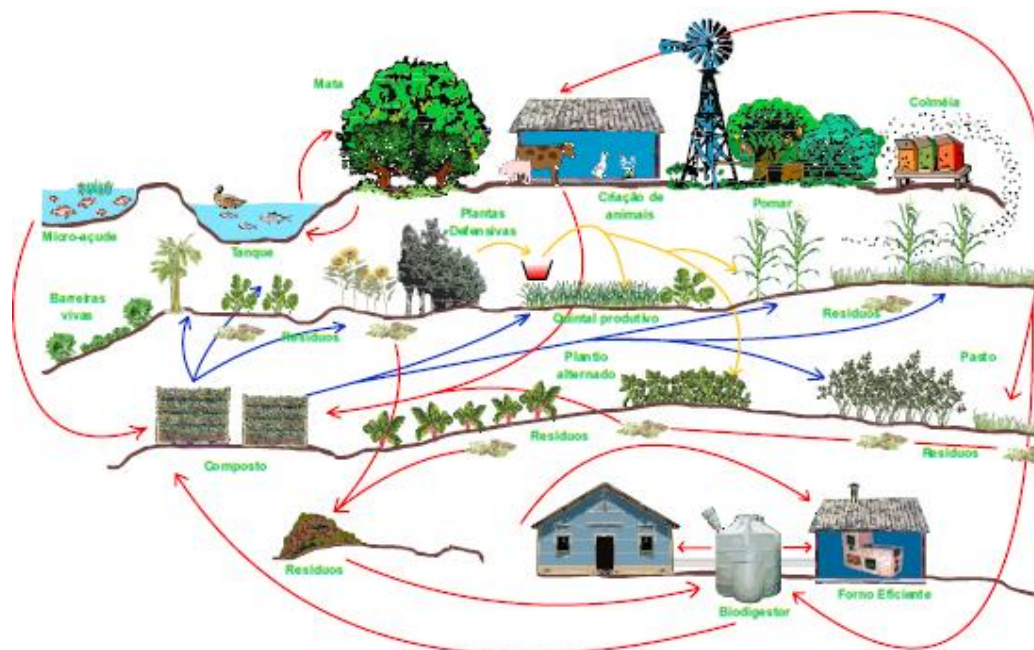


Disponível em: <https://www.embrapa.br/contando-ciencia/agroecologia>

## 2. Práticas agroecológicas

A construção do conhecimento agroecológico se realiza a partir da junção da teoria com a prática, do saber científico e o tradicional, nesse processo surgiram tecnologias adaptadas aos sistemas agrícolas e às realidades da agricultura familiar.

Neste sentido, vamos conhecer algumas práticas, saberes ou técnicas que seguem os princípios da agroecologia e auxiliam o agricultor na produção orgânica, preservando os recursos e biodiversidade local:



Fonte: Fernando Lima. Disponível em: <https://agroecoculturas.org/praticas-agroecologicas/>

### **Adubação verde**

São plantas utilizadas para melhoria das condições físicas, químicas e biológicas do solo. Há espécies como leguminosas (feijão e vagem) que se unem a bactérias fixadoras de nitrogênio do ar, transferindo estes elementos para as plantas. Estas espécies também estimulam a população de fungos benéficos da raiz, que aumentam a absorção de água e nutrientes da planta (MEHL, 2016).



### **Compostagem**

A compostagem é um processo de transformação de material orgânico (como esterco, palhada, restos de alimentos) em material rico em nutrientes, de características desejáveis e de pronta utilização para melhoria do solo. Este processo envolve transformações extremamente complexas de natureza bioquímica, promovidas por milhões de microorganismos do solo. O composto é um material fértil que apresenta nitrogênio, fósforo e potássio (N-P-K) (MUTUANDO, 2005). Além de contribuir para redução e reaproveitamento de resíduos orgânicos, a compostagem contribui para estimular o crescimento das raízes; aumentar a capacidade de infiltração e retenção de água no solo; aumentar a vida e fertilidade do solo.

#### **Compostagem em sistema de pilhas**

Ao realizar a compostagem é importante escolher um terreno de fácil acesso, com pouca inclinação, para evitar acidentes e escorrimento do chorume, distância de no mínimo 30 metros do local de captação de água (poços, açudes). A pilha de composto não pode ser alta, mas arredondada e comprida. Uma pilha simples pode ser montada conforme as instruções abaixo: 1) Forrar o chão com uma camada de 15 centímetros de palha, tocos e gravetos, para possibilitar a troca de ar embaixo da pilha; 2) Em seguida, colocar 5 centímetros de esterco de vaca, porco ou cavalo, ou então 2 centímetros de esterco de frango. 3) Colocar novamente 15 centímetros de palha e irrigar até começar a escorrer, e assim por diante, até fazer com que a pilha atinja 1,5 m, sendo a última camada, de palha. Obs.: é importante que a largura não seja maior que a altura e que este composto esteja sempre úmido e coberto. Um composto pronto para usar (maduro) apresenta cheiro de terra molhada, um cheiro que não apresenta odor característico de nenhum dos materiais que foi utilizado na montagem da pilha. Geralmente está pronto para uso de 2 a 3 meses após sua montagem (Mutuando, 2005).



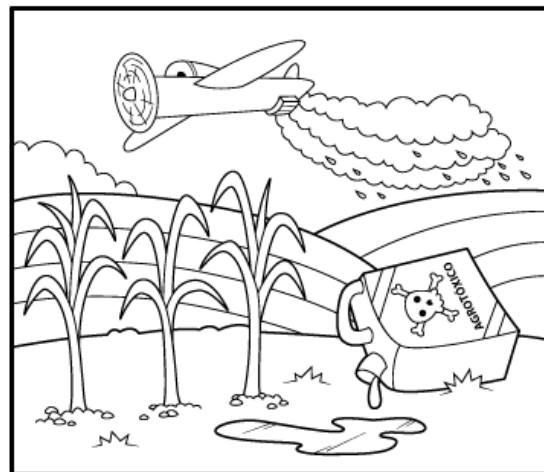
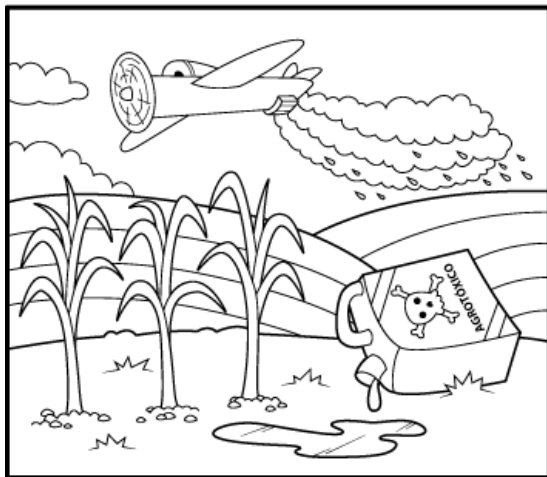
Disponível em: <https://vilanovaonline.pt/>

Vídeo Compostagem: <https://www.youtube.com/watch?v=FKGizjrR35U>



## Tarefa Semanal!!!

1. Encontre os 7 erros da figura abaixo.



**Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE**

2. Em muitos locais são ofertados recipientes diferenciados para o descarte de lixo orgânico e inorgânico. Dos materiais a seguir, marque quais devem ser descartados em recipiente rotulado “lixo orgânico”?

- casca de ovos
- latas de refrigerantes
- trapos de limpeza
- restos de comida
- embalagens de papel
- embalagens de plástico
- folhas de árvores
- cacos de vidro
- peças de metal
- casca de frutas e legumes



3. Agora você estudante, com ajuda dos responsáveis, deverá fazer uma pequena compostagem em sua propriedade, faça os registros escritos e fotográficos (se possível) das fases observadas, desde o início até o fim do processo. Os seus registros devem ser guardados para serem apresentados ao professor e colegas no retorno às aulas.

## Como fazer compostagem



- 1 Todos os resíduos orgânicos e biodegradáveis devem ser separados de outros tipo de resíduo.
- 2 Coloque-os dentro da composteira pela parte superior, distribuindo uniformemente.
- 3 Os restos de alimento, café e plásticos deverão ser cobertos por folhas, grama ou serragem ou embalados em sacos de ecovio.
- 4 Se os resíduos dentro da composteira estiverem secos, deverão ser irrigados.
- 5 A composteira deve permanecer fechada, sendo aberta unicamente para introduzir resíduos ou retirar composto.
- 6 Após 60 dias, o composto pode ser retirado pela parte inferior da composteira.

**Que resíduos devemos evitar na compostagem?**

- Líquidos (nem os orgânicos)
- Plásticos comuns
- Papel e papelão
- Vidro e metais
- Outros resíduos inorgânicos

**BASF**  
The Chemical Company