



Aprendizagem Conectada

Caderno de Resolução Comentada

9º ano EF - 2ª Semana



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

Unidade

1

Área de Linguagem

Resolução comentada - Língua Portuguesa

1. Os gêneros apresentados no material disponibilizado são: texto jornalístico ou matéria jornalística, (as duas respostas estão corretas) e charge.
2. Os níveis de formalidade dos textos são diferentes. O texto jornalístico tem nível formal e a charge tem nível informal de linguagem. Exemplos: No texto jornalístico, o trecho “Mesmo no isolamento social será possível comemorar o aniversário de Cuiabá”, não há marcas de informalidade. Na Charge, o uso da hashtag #ficaemcasa é um exemplo da liberdade de linguagem, pois essa expressão não é formal, é uma linguagem digital. Você pode ter visto outros destaques, desde que diferencie linguagem formal da informal, sua resposta está correta.
3. Os dois textos apresentam como tema central a comemoração do aniversário de Cuiabá, mesmo em tempos de pandemia do Corona Vírus.
4. O texto jornalístico, pois é direcionado para pessoas que gostam ou se interessam por teatro.
5. Faz referência ao teatro, pois apresenta breves resumos de duas peças teatrais. O teatro é uma apresentação feita por atores ao vivo diante de um público (essa resposta visa identificar se os educandos sabem o que é uma peça teatral), se ele não responder, não há erro, há desconhecimento.
6. Através da internet, por meio de link disponibilizado pelo Cine Teatro Cuiabá. (É inovador porque as peças são feitas ao vivo e de forma presencial)
7. Há as linguagens verbal (escrita) e não-verbal (imagens).
8. Aqui é uma resposta pessoal, mas espera-se que o educando tenha tido a percepção de que as duas formas de linguagem, verbal e não-verbal estejam juntas para reforçar o sentido pretendido pelo chargista. Conferir mais emoção, crítica, verdade, complementando o sentido.
9. Resposta pessoal. Aqui espera-se que o estudante aponte o gênero textual com o qual mais se identifica e os motivos que o levaram a esta identificação.

10. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante aponte algum destes aspectos. Se conseguiu ou não perceber como se identifica um tema central; que os textos jornalísticos têm um público alvo; que as charges têm uma mistura necessária entre linguagens verbais e não-verbais, bem como alguns sentidos são construídos apenas diante dos contextos e conhecimentos extratextuais.

11. Resposta pessoal.

Resolução comentada - Língua Inglesa

E aí estudantes, gostaram da tarefa? Conseguiram marcar a opção correta? E na última questão, foram sinceros? Comentaram? Para quem teve dúvida e para quem não teve nenhuma, vamos lá para a correção e explicação!

1) a) (**X**) Me ouça agora. **Comentário:** Na primeira questão, a letra **a** é a correta, pois após a leitura do título da música **“Hear me now”**, a única tradução que corresponde corretamente diante das opções que são dadas é a letra **A**, sendo **“Hear”** verbo **“ouvir”** ou **“escutar”**. O pronome **“me”** que em português pode ser **“me”** ou **“mim”** e **“now”** que significa **“agora”**.

2) a) (**X**) Se ele o ouvir agora irá ficar mais forte. **Comentário:** A segunda questão também corresponde a letra **a** como correta, pois o eu lírico necessita que seu interlocutor o ouça porque se ele ouvi-lo naquele momento ficará mais forte. E a única palavra no texto da música que corresponde a **“forte”** é a palavra **“stronger”**.

3) b) (**X**) O eu lírico não quer que o rapaz encolha os ombros. **Comentário:** A terceira questão, traz como opção correta a letra **b**, pois o que o eu lírico não quer que seu interlocutor faça é que o rapaz **“Só não encolha seus ombros”** que encontra em inglês na música **“Just don’t shrug your shoulders”** no sentido de não ficar com medo da vida e que não se esconda, não tenha medo. Não poderia ser as outras opções, pois são membros do corpo humano que não corresponde aos ombros.

4) c) (**X**) Porque as coisas não são fáceis. **Comentário:** nesta questão a letra correta é a **c** porque o eu lírico quer que seu interlocutor acredite nele, dizendo que **“As coisas não são fáceis”**, em inglês a frase apresenta essa forma **“Things aren’t easy”**. Sendo **“Things”** que é igual em português **“Coisas”**; **“não são”** é apresentado pela forma negativa do verbo be **“aren’t”** e **“easy”** que significa **“fácil”**.

5) b) (**X**) Todos os medos dele irão desaparecer. **Comentário:** A letra **b** é a correta nesta questão, pois a indagação do que irá acontecer com o interlocutor se ele acreditar no eu lírico, deixa o aluno instigado a buscar a resposta no texto, que se encontra na frase **“All the fears will fade away”**, traduzida em **“Todos os medos vão desaparecer”**.

6) a) (**X**) Deixar as desculpas de lado e a falar alto a opinião dele agora. **Comentário:** nesta penúltima questão, a letra **a** é a correta, pois o eu lírico aconselha o seu interlocutor a **“Deixar as desculpas de lado e a falar alto a opinião dele agora”**, sendo apresentada pela língua inglesa **“Leave excuses aside and Speak out your mind now”**

7) **Comentário:** esta última questão deve ser comentada de forma aberta e pessoal, pois ao ouvir os conselhos de seus pais e/ou responsáveis, você concorda com essas afirmações? **“All the lights will guide the way”** com a tradução **“Todas as luzes irão guiar o caminho”** e **“All the fears will fade away”** com a tradução **“Todos os medos vão desaparecer”**. Espera-se que vocês reflitam sobre isso e conversem com os membros da sua família sobre o assunto.

Resolução comentada - Arte

1. Com certeza, você já viu nos anos anteriores sobre representação, principalmente através de desenho, utilizando Primeiro e Segundo Plano, Formas geométricas, Mosaico, Texturas, Linhas, Pontilhismo, Vitrais e tantos outros objetos de conhecimento que consideraram interessantes. Aliás, todos são interessantes e enriquecedores de conhecimento! Agora, é a sua vez de representar Mato Grosso, inspirado na letra da música **É BEM MATO GROSSO**, utilizando todo seu conhecimento e criatividade. Vamos lá, você é capaz!

Resolução comentada - Educação Física

1. **Comentário:** Foi sugerido a você informar no quadro o nome, peso, altura, calcular o IMC e definir a categoria conforme o cálculo e a tabela apresentada no texto. A resposta é pessoal, mas vai um exemplo possível de resposta.

NOME	PESO	ALTURA	IMC	CATEGORIA
Antônio Carlos de Lima	52kg	1.55	21,6	Peso normal

Obs. Lembre-se que para calcular o IMC, é necessário utilizar a fórmula:

$$1^{\circ} \text{ passo} \quad \text{IMC} = \frac{\text{peso}}{\text{Altura} \times \text{altura}} = \frac{(52)}{(1,55 \times 1,55 = 2,4025)}$$

$$2^{\circ} \text{ passo} \quad \text{IMC} = \frac{(52)}{(2,40)} = 21,6$$

2. Comentário: Foi sugerido a você, conforme resposta da questão anterior, criar um texto de acordo com a sua opinião a respeito do seu resultado de IMC. A resposta é pessoal, mas vai um exemplo possível de resposta.

R. De acordo os resultados do IMC que encontrei calculando o peso e a altura, meu e das pessoas com quem moro, estamos com peso considerado normal conforme tabela de referência do IMC. Não estamos nem acima e nem abaixo do peso, por isso, posso dizer que me sinto bem com o peso atual e acredito que meus familiares se sintam também! Quero continuar praticando atividades físicas para manter minha saúde sempre bem.

Unidade

2

Área de Humanas

Resolução comentada - História

- a) (**F**) O coronelismo no Brasil era marcado por intenso conflito entre os proprietários de terras, as famílias regionais que disputavam o poder local e os trabalhadores que, na maioria das vezes, eram obrigados a votar no candidato apoiado pelo seu patrão. Esse contexto era marcado por conflitos, brigas e violentos assassinatos.
- b) (**V**) O coronel tinha sob a sua tutela inúmeras famílias, as quais dependiam exclusivamente das decisões de seu “senhor”. Ele detinha enorme poder econômico e político e a localidade onde ficavam suas propriedades estava sob seu domínio.
- c) (**F**) As pessoas que faziam qualquer tipo de trabalho nas propriedades do coronel eram obrigadas a exercerem suas atividades sob duras ameaças e violência de toda ordem. Eram obrigados a permanecerem na região atendendo exclusivamente aos interesses do coronel.
- d) (**V**) Era comum esses conflitos, pois havia uma importante disputa pelo poder e domínio no estado de Mato Grosso. Assim, inúmeras famílias eram candidatas à disputa por esse poder causando inúmeros conflitos e até mortes. As eleições eram duramente disputadas por famílias durante a Primeira República como foi o caso do pleito de 1898 em Mato Grosso.

2- Extração de erva-mate, extração de borracha e exercia a pecuária. As outras atividades eram menores

Resolução comentada - Geografia

- b) Europeia. Dentre as línguas mais faladas na América do Sul temos o Espanhol e o Português como predominantes.
- c) a visão do colonizador europeu era da valorização das culturas locais, havia uma relação amistosa com os povos que aqui viviam e com os trazidos para serem escravizados.
- Uma das marcas colonial na região NORDESTE, e brasileira é vista de forma acentuada na literatura, principalmente na LITERATURA DE CORDEL, que tem origem na Idade Média EUROPEIA e veio para o Brasil

com a chegada dos PORTUGUESES. Ela possui um referencial regional e tem muita aceitação do público para o qual é voltada, mesmo sendo apreciada por outras partes do país.

4- a) eventos culturais como a Carvalhada, na porção central do Brasil. Ela é uma apresentação teatral ao ar livre, em que homens montados a cavalo representam uma luta medieval entre mouros e cristãos.

5. As expressões culturais podem ser demonstradas por exemplo na música, nas artes e arquitetura.

Resolução comentada – Ensino Religioso

1. Sugestão: De acordo com Mafalda, o termo inquilino equivale ao comportamento ético embasado nos princípios construídos durante a sua convivência, ou seja, a sua consciência influenciou positivamente em seu comportamento considerado correto perante os princípios éticos estabelecidos na sociedade.

2. Sugestão: O termo ética originou-se na Grécia, seu significado quer dizer: modo de ser.

3. Sugestão: O nosso modo de ser será moldado através do nosso relacionamento social, ou seja, no lugar em que nascemos e convivemos. Exemplo: criação familiar, religiosa, tradições culturais, escola etc.

Unidade

3

Área de Ciências da Natureza

Resolução comentada – Ciências da Natureza

1. a) A Atmosfera possui diversos gases presente naturalmente, dióxido de nitrogênio (NO₂), gás carbônico (CO₂), gás metano (CH₄) e outros gases, esses gases tem como contribuinte a manutenção do calor no planeta que favorece a existência da vida na terra. Entretanto, o excesso desses gases provocado principalmente pela queima de combustíveis fósseis, provocam um excessivo aumento do calor atmosférico. Um dos problemas, dentre outros, é a alteração do ciclo hidrológico, considerando que se há um aumento da temperatura, também irá aumentar a fusão (derretimentos das geleiras) a passagem da água do estado sólido para o estado líquido, nesse mesmo sentido aumenta ainda a evaporação (passagem do estado líquido para o estado gasoso) contribuindo com a seca em algumas regiões, com uma quantidade maior de vapor de água na atmosfera, essa água condensa e volta para o estado líquido causando chuvas mais intensas em alguns lugares do planeta, nesse contexto, o aumento desses poluentes, provocam um aumento do calor, que por sua vez irá acelerar o ciclo hidrológico.

b) Na natureza, esses nutrientes têm seu ciclo natural que é chamado de ciclo biogeoquímico, que pode ser alterado pela ação humana e esta alteração provoca o aceleração do ciclo hidrológico. Por exemplo: se há um acúmulo de fósforo e nitrogênio que são nutrientes liberados em fezes e urina em um corpo d'água, este ambiente pode eutrofizar, ou seja, provocar um aumento excessivo de plantas, algas, bactérias ou outros seres vivos, que ao se alimentar desses nutrientes e consumir todo o oxigênio existente neste ambiente aquático, causa a mortandade dos seres vivos contido naquele ambiente aquático. A morte desses seres permitirá a liberação de gases de efeito estufa, tais como metano e gás carbônico, alterando seu ciclo e intensificando o efeito estufa.

c) A alteração do ciclo hidrológico pode ocasionar períodos de seca intensa, provocando problemas por falta de água, a diversidade de seres vivos que dependem principalmente da água doce superficial de rios e lagos, aos humanos, além da ausência da água para a vida diária, pode perder lavouras, criações, tendo a economia afetada. Ocorre ainda período de chuvas intensas, provocando enchentes e alagamentos em diversas regiões.

d) A tendência é que a poluição atmosférica volte a aumentar com a retomada da economia, podendo ser ainda maior do que antes da pandemia da Covid 19. Entretanto, medidas podem ser tomadas que contribuam para redução desses poluentes na atmosfera, tais como: utilização de catalisadores pelas indústrias que transformam poluentes em produtos menos prejudiciais à saúde humana e ao meio ambiente, uso de fontes energia renovável como combustíveis mais limpos e biocombustíveis que favoreçam a redução das emissões desses poluentes na atmosfera, redução das queimadas, podemos ainda ter plantas purificadores de ambiente, e se possível, optar por uso de bicicletas ou outra condução que não usa combustíveis fósseis.

2. F; V; V e F.

(F) Há fortes evidências em que as alterações climáticas irá provocar secas e enchentes intensas.

(F) A falta de água potável ainda é um problema para milhares de brasileiros

Unidade

4

Área de Matemática

Resolução comentada - Matemática

1) Resolução pessoal. A seguir uma possibilidade de resposta:

- A contagem do número de pessoas existentes no teu bairro pode ser realizada utilizando o conjunto dos números naturais.
- Ao ouvir notícias na televisão sobre previsão do tempo, e a temperatura mínima de uma certa região é de $-1\text{ }^{\circ}\text{C}$; $-4\text{ }^{\circ}\text{C}$, $35\text{ }^{\circ}\text{C}$ entre outros. Foram utilizados números que pertence ao conjunto Z .
- Ao fazer uma viagem de 300 km, e você se programou a fazer quatro paradas, você sabia que cada parada representa $\frac{1}{4}$ da viagem? Para expressar esta informação, utilizou o conjunto Q .

Enfim, estamos todos os dias usando os conjuntos numéricos para nos expressarmos, em diferentes situações. Ao comer a metade de uma fatia de bolo, ao medir a temperatura corporal, ao contar dinheiro, ao ver teus pais fazendo o orçamento da casa. Tudo isso é utilização dos conjuntos numéricos.

2) a) Verdadeira.

b) Verdadeira.

c) Verdadeira.

d) Verdadeira.

e) Falsa, pois o zero não é um número inteiro positivo. O zero não é positivo e nem negativo.

f) Falsa, pois os números negativos, não são considerados naturais.

g) Falsa, o número 0,3 é racional e não pode ser considerado inteiro.

3. a) 6,42;

Como aprendemos a transformar números racionais em forma de fração, vale lembrar que como temos duas casas após a vírgula, significa que o denominador da fração será 100, ou seja, $\frac{642}{100}$. Como não falamos em fração irredutível nas semanas anteriores não é necessário simplificar, a menos que você tenha feito, dividindo o numerador por 2 e o denominador por 2, o resultado seria $\frac{321}{50}$

b) Como ficou na urna o 1, 3, 5 e 7, podemos fazer pensar em algumas combinações; vejamos:

• 3,57

• 5,73

• 7,53

• 1,35

• 1,53

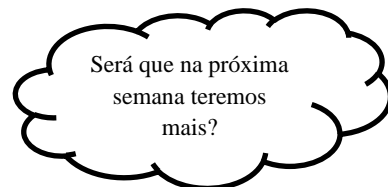
• 1,57

• 7,51

• 7,31

• 7,51

Pela resolução temos 7,53 (maior número) e 1,35 (menor número).



Parabéns pelo teu empenho na resolução das atividades...