



Aprendizagem Conectada

Caderno de Resolução Comentada

8º ano EF - 2ª Semana



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

Unidade

1

Área de Linguagem

Resolução comentada - Língua Portuguesa

- Os gêneros apresentados no material disponibilizado são: texto jornalístico ou matéria jornalística, (as duas respostas estão corretas) e charge.
- Os níveis de formalidade dos textos são diferentes. O texto jornalístico tem nível formal e a charge tem nível informal de linguagem. Exemplos: No texto jornalístico, o trecho “Mesmo no isolamento social será possível comemorar o aniversário de Cuiabá”, não há marcas de informalidade. Na Charge, o uso da hashtag #ficaemcasa é um exemplo da liberdade de linguagem, pois essa expressão não é formal, é uma linguagem digital. Você pode ter visto outros destaques, desde que diferencie linguagem formal da informal, sua resposta está correta.
- Os dois textos apresentam como tema central a comemoração do aniversário de Cuiabá, mesmo em tempos de pandemia do Corona Vírus.
- O texto jornalístico, pois é direcionado para pessoas que gostam ou se interessam por teatro.
- Faz referência ao teatro, pois apresenta breves resumos de duas peças teatrais. O teatro é uma apresentação feita por atores ao vivo diante de um público (essa resposta visa identificar se os educandos sabem o que é uma peça teatral), se ele não responder, não há erro, há desconhecimento.
- Através da internet, por meio de link disponibilizado pelo Cine Teatro Cuiabá. (É inovador porque as peças são feitas ao vivo e de forma presencial)
- Há as linguagens verbal (escrita) e não-verbal (imagens).
- Aqui é uma resposta pessoal, mas espera-se que o educando tenha tido a percepção de que as duas formas de linguagem, verbal e não-verbal estejam juntas para reforçar o sentido pretendido pelo chargista. Conferir mais emoção, crítica, verdade, complementando o sentido.
- Resposta pessoal. Aqui espera-se que o estudante aponte o gênero textual com o qual mais se identifica e os motivos que o levaram a esta identificação.

10. Resposta pessoal. Espera-se que o estudante aponte algum destes aspectos. Se conseguiu ou não perceber como se identifica um tema central; que os textos jornalísticos têm um público alvo; que as charges têm uma mistura necessária entre linguagens verbais e não-verbais, bem como alguns sentidos são construídos apenas diante dos contextos e conhecimentos extratextuais.

Resolução comentada - Língua Inglesa

Exercise 1: Completamos a tabela com alguns exemplos de itens que são contáveis e outros que necessitam de quantificadores para serem contados. Basicamente é esta a diferença entre eles!

Countable	Uncountable
Snacks	Cereal
Crackers	Milk
Cookies	Mayo
Chocolate bars	Mustard
oranges	ketchup
strawberries	Peanut butter
chocolate bars	Syrup

Exercise 2: Nesta atividade, para conseguir escolher entre ANY e SOME, a dica é observar se é uma pergunta ou uma afirmação. O SOME geralmente se usa mais em sentenças afirmativas

1. Is there **any** sugar in the glass?
2. To make pancakes we need **some** eggs.
3. Do you know **any** good restaurants near here?
4. For dinner today I had **some** pasta.
5. There is **some** butter in the fridge.

Exercise 3: A dica para ter acertado era observar a palavra depois do espaço. Se o substantivo for contável, pode usar A ou AN. Se for um substantivo incontável, tem que usar SOME.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1- some beef | 6- a mango |
| 2- some milk | 7- some cheese |
| 3- a tomato | 8- a cookie |
| 4- some water | 9- an egg |
| 5- some bread | 10- an apple |

Exercise 4: - A dica para ter acertado era observar a palavra depois do espaço. Se o substantivo for contável, pode usar **HOW MANY**. Se for um substantivo incontável, tem que usar **HOW MUCH**.

1. How much money do we need?
2. How many cars are we taking?
3. How many glasses of wine did you drink?
4. How much rice do you want?
5. How many CDs are there here?

Exercise 5: A regra é observar se o substantivo é contável ou incontável. Esta atividade é muito parecida com a atividade nº 1.

Countable	Uncountable
Carrot	Cheese
Egg	Coffee
Mango	Orange juice
Tomatoes	Tea
Cookie	Bread

Resolução comentada - Arte

1. Comentário: tem vários elementos que compõem a Fauna e a Flora mato-grossense e que poderiam ser escolhidos para você representar, considerando que em Mato Grosso estão presentes três biomas: A Floresta Amazônica, o Pantanal e o Cerrado. Cada um deles tem características específicas tanto da flora e quanto da fauna, a saber:

A Floresta Amazônica é uma selva fechada, na qual predominam as árvores de grande porte. A vida animal é tão rica, que boa parte ainda não foi sequer estudada nem tem nome científico. Ela abriga também onças, jaguatiricas, macacos, tucanos e muitas espécies de insetos e peixes.

No Pantanal, contamos com a riqueza de animais, tais como jacarés, ariranhas, macacos-prego, onças-pintadas e emas. A vegetação também é bem variada. Entre as árvores, destacam-se o ipê, a figueira, a aroeira e o angico.

Já o Cerrado temos a predominância de árvores baixas e arbustos de galhos retorcidos. A fauna é diversificada. Entre as muitas espécies, há lobos-guará, emas, seriemas, gaviões e urubus-reis.

Porém, se sua intenção foi representar os pontos fortes da economia mato-grossense, então você pode ter representado as lavouras de soja, milho, entre outras.

Mas, se a sua intenção foi representar aspectos negativos, com certeza, você pode enfatizar problemas ambientais provocados pelo desmatamento e pelas queimadas.

Resolução comentada - Educação Física

1. Foi sugerido a você, informar no quadro os hábitos alimentares e de atividades físicas de você e de sua família. A resposta é pessoal, mas vai um exemplo possível de resposta.

DIA	ALIMENTOS	ATIVIDADES FÍSICAS
Segunda-feira	Café-da-manhã: Pão com margarina e café. Almoço: Carne com arroz e salada de alface. Lanche: Bolo de fubá de milho e suco de goiaba. Jantar: Carne com arroz e salada de alface.	Varrer e passar pano na casa; Varrer o quintal; Dar banho no cachorro; Caminhada até a padaria; Caminhada até o mercado; Pedalar de bicicleta Corrida de 30 minutos

2. Comentário: Foi sugerido a você, informar no quadro o nome, peso, altura, calcular o IMC e definir a categoria conforme o cálculo e a tabela apresentada no texto. A resposta é pessoal, mas vai um exemplo possível de resposta.

NOME	PESO	ALTURA	IMC	CATEGORIA
Antônio Carlos de Lima	52kg	1.55	21,6	Peso normal

Obs. Lembre-se que para calcular o IMC, é necessário utilizar a fórmula:

$$1^{\circ} \text{ passo} \quad \text{IMC} = \frac{\text{peso}}{\text{Altura} \times \text{altura}} = \frac{(52)}{(1,55 \times 1,55 = 2,4025)}$$

$$2^{\circ} \text{ passo} \quad \text{IMC} = \frac{(52)}{(2,40)} = 21,6$$

3. Comentário: Foi sugerido a você, conforme resposta anterior, criar um texto de acordo com a sua opinião a respeito do seu resultado de IMC. A resposta é pessoal, mas vai um exemplo possível de resposta.

R= De acordo com o meu IMC, que encontrei calculando o peso e a altura, meu peso é considerado normal, não me sinto nem acima e nem abaixo do peso, por isso, me sinto bem com o peso atual e quero continuar praticando atividades físicas para manter minha saúde sempre bem.

Unidade

2

Área de Humanas

Resolução comentada - História

1. Surgiu no século XVIII quando pensadores começam a contestar o poder absoluto do rei e o domínio da igreja católica, surgido assim, o pensamento liberal.

2. que o Estado Absoluto emperrava a economia, pois as decisões das transações comerciais (o que comprar e vender) ficavam exclusivamente a cargo do rei que tinha todo respaldo da igreja.

3. Adam Smith

Estado Liberal...

4. a) Acabar com a pensamento opressor do Antigo Regime
b) O pensamento racional (racionalismo) rejeitava a ideia de que o poder do rei era divino (teocracia);
c) O antropocentrismo (homem como centro das decisões econômicas e políticas) ao invés do teocentrismo (Deus no centro das decisões econômicas e políticas);
d) A defesa do trabalho livre e criativo para o desenvolvimento economia e da tecnologia.

5. Neoliberalismo

Resolução comentada - Geografia

1. A migração é peculiar, cada município pode ter recebido migrantes de vários países e que não represente um quantitativo expressivo, entretanto, os dados oficiais do governo de Mato Grosso apontam para um recebimento expressivo de migrantes de países como, Haiti e Venezuela e Bolívia.

2. c) Os venezuelanos vieram para o Brasil em decorrência de uma grave crise política, econômica e humanitária que se instaurou na Venezuela. O que motivou os venezuelanos a virem para o Brasil foi a crise política, econômica e humanitária que o país tem enfrentado desde 2013, quando Nicolás Maduro assumiu o governo da Venezuela. O país apresentava uma inflação acima dos 800% e faltavam insumos básicos para o abastecimento da população. Assim, a fome e a miséria assolaram o país.

3. b) migrantes documentados, migrantes não-documentados e refugiados/asilados.

4. I) evitar exploração e proteger seus direitos humanos básicos; II) prevenir o tráfico internacional com migrantes e III) protegê-los contra o racismo, o etnocentrismo e a xenofobia. A alternativa correta: c) I, II, III

5. b) Roraima. Roraima é o Estado brasileiro fronteiro mais afetado pela imigração venezuelana, visto que é o local de entrada dos imigrantes em território brasileiro.

6. a) O Brasil não tem capacidade de absorver o número de imigrantes que aqui se estabeleceram, visto que já foi ultrapassada a marca de 4% de imigrantes em solo brasileiro. O Brasil possui capacidade para absorver o número de imigrantes venezuelanos, visto que representam apenas 1% da população do Brasil, número abaixo da média mundial de 3%. Já o Estado de Roraima não possui essa capacidade de absorção, fato que tem gerado sobrecarga em seus serviços públicos.

7. (V) Segundo a Agência das Nações Unidas para Refugiados, o Brasil é o segundo país mais procurado pelos venezuelanos, perdendo apenas para os Estados Unidos; (V) Os governantes de Roraima declararam que havia sobrecarga nos serviços públicos do estado e que, portanto, não seriam capazes de atender à demanda; (F) O governo brasileiro não permitiu que o refúgio de venezuelanos no Brasil e fechou as fronteiras para evitar o acesso de imigrantes ao país. Justificativa: Falsa – O governo permitiu o refúgio dos venezuelanos no país e ofereceu a eles residência temporária. (F) A população venezuelana mostra-se totalmente descontente com o governo do atual presidente, Hugo Chávez, que assumiu o país após a morte de Nicolás Maduro. Justificativa: Falsa – O atual presidente da Venezuela é Nicolás Maduro, que assumiu o governo após a morte de seu antecessor, Hugo Chávez. A alternativa correta é d) VVFF.

Resolução comentada - Ensino Religioso

1. De acordo com Mafalda, o termo inquilino equivale ao comportamento ético embasado nos princípios construídos durante a sua convivência, ou seja, a sua consciência influenciou positivamente em seu comportamento considerado correto, perante os princípios éticos estabelecidos na sociedade.

2. a) Embora seja alicerce de diversas religiões, a ética é explanada além da religiosidade, pois seus princípios são universais, ou seja, valem em qualquer tempo e em qualquer lugar. b) Podemos dizer que o indivíduo não nasce com seus princípios éticos definidos, pois seu modo de ser será moldado através do seu relacionamento social, ou seja, onde ele nasce e convive.

Unidade

3

Área de Ciências da Natureza

Resolução comentada - Ciências da Natureza

1. a) O dióxido de nitrogênio (NO₂) é um gás presente naturalmente na atmosfera, entretanto o seu aumento excessivo provoca sérios problemas ambientais, tais como: chuva ácida que por sua vez deixa os cursos d'água mais ácidos, afetando os seres vivos aquáticos, plantas, animais terrestres e a saúde humana também são afetados, causa ainda danos materiais provocados pela corrosão de sua acidez. Por ser um gás de efeito estufa, o NO₂ juntamente com o gás carbônico (CO₂), o gás metano (CH₄) e outros gases que absorvem calor presente na atmosfera, provocam o aumento da temperatura do ar, provocando dentre outros, alteração no ciclo hidrológico, promovendo estiagem e cheias mais severas, causando danos tanto aos seres humanos como os demais seres vivos.

b) Sim, o uso de fontes de energia renovável reduz a liberação tanto do dióxido de nitrogênio quanto outros gases de efeito estufa na atmosfera.

2) A tendência é que a poluição atmosférica volte a aumentar com a retomada da economia, podendo ser ainda maior que antes da pandemia da Covid 19. Entretanto, medidas podem ser tomadas que contribuam para redução desses poluentes na atmosfera, tais como: utilização de catalisadores pelas indústrias que transformam poluentes em produtos menos prejudiciais à saúde humana e ao meio ambiente; o uso de fontes de energia renovável como combustíveis mais limpos e biocombustíveis que favoreçam a redução das emissões desses poluentes na atmosfera; redução das queimadas. Podemos ainda, ter plantas purificadoras de ambiente, e se possível, optar por uso de bicicletas ou outra condução que não usa combustíveis fósseis.

Unidade

4

Área de Matemática

1.

a) Dois números, elevados ao quadrado, resultam em 100. Quais são eles?

R: Temos dois números que elevados ao quadrado resultam em 100.

Um deles tenho certeza que acertou, o número 10, pois $10^2 = 10 \times 10 = 100$.

O outro número é o -10 pois, $(-10)^2 = (-10) \times (-10) = 100$

b) Qual a raiz quadrada de 100?

R: Seguindo o mesmo raciocínio do item anterior nós temos que:

$$\sqrt{100} = \pm 10 \text{ (} 10 \text{ ou } -10 \text{)}$$

Pense rápido:

$$\sqrt{(-5)^2} = ?$$

- A) + 5 B) - 5
C) ± 5 D) n.d.a.



2. Vamos pensar um pouquinho: Porque não existe raiz quadrada de -25?

R: Agora, lhe pergunto:

Existe algum número que multiplicado por ele mesmo resulta em -25? Vamos tentar encontrá-lo?

Sabemos que $5 \times 5 = 25$ e que $(-5) \times (-5) = 25$, ou seja, não existe nenhum número que multiplicado por ele mesmo resulte em -25!

Então podemos afirmar que $\sqrt{-25} = \nexists$ ($\nexists = \text{não existe}$)

3. Agora responda, qual o valor de:

Todas as vezes que calculamos a raiz quadrada de um número, devemos pensar em qual número que multiplicado por ele mesmo resulte no radicando e como o valor 441 e -441 terminam com algarismo 1, então sua raiz será um número terminado em 1.

Vamos pensar em números terminados em 1, como: 1, 11, 21, e assim por diante. Agora vamos fazer algumas tentativas:

$1 \times 1 = 1$, então 1 não é raiz quadrada de 441.

$11 \times 11 = 121$, também não é 11.

$21 \times 21 = 421$, eba! Então o número 21 representa a raiz quadrada de 421.

a) $\sqrt{441} = 21$

b) Seguindo a mesma orientação do exercício número 2, temos: $\sqrt{-441} = \nexists$

2. Qual número é maior:

a) $\sqrt[3]{3}$ ou $\sqrt[4]{4}$?

Como estratégia de resolução, podemos elevar ambas as expressões a quarta potência. Assim, teremos o seguinte:

$$(\sqrt[3]{3})^4 = \sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{3} \times \sqrt[3]{3} = \sqrt[3]{3^4} = \sqrt[3]{81} = 3\sqrt[3]{3}$$

e

$$(\sqrt[4]{4})^4 = \sqrt[4]{4} \times \sqrt[4]{4} \times \sqrt[4]{4} \times \sqrt[4]{4} = \sqrt[4]{4^4} = 4$$

Ainda ficou difícil pensar em qual número é maior? A minha sugestão aqui é que você utilize a calculadora para resolver essa expressão $3\sqrt[3]{3}$ e assim poder comparar. Utilizando a calculadora temos:

$$\sqrt[3]{3} = 1,44 \text{ (aproximadamente)}, \text{ então a expressão } 3\sqrt[3]{3} = 3 \times 1,44 = 4,32$$

Logo $\sqrt[3]{3}$ é maior que $\sqrt[4]{4}$

b) $\sqrt[4]{4}$ ou $\sqrt{2}$?

Aplicando a sugestão anterior, então ao elevarmos a quarta potência ambas as expressões, teremos o seguinte:

$$(\sqrt[4]{4})^4 = \sqrt[4]{4} \times \sqrt[4]{4} \times \sqrt[4]{4} \times \sqrt[4]{4} = \sqrt[4]{4^4} = 4$$

e

$$(\sqrt{2})^4 = \sqrt{2} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2} = \sqrt{2 \times 2 \times 2 \times 2} = \sqrt{16} = 4$$

Desse modo temos que as duas expressões são iguais!

5. Dica: O total pago à Susi Derkins é superior ao valor da aposta!