

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE  
Superintendência de Políticas de Educação Básica – SUPEB  
Superintendência de Políticas de Diversidades Educacionais – SUDE  
Superintendência de Políticas de Desenvolvimento Profissional - SPDP  
Superintendência de Políticas de Gestão Escolar - SUGE

ORIENTAMOS QUE NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO DESTE MATERIAL.  
ESTE CADERNO TEM OBJETIVO SER UTILIZADO PARA A CONFERÊNCIA  
DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS ESTUDANTES NA SEMANA ANTERIOR.  
AS RESPOSTAS ESTÃO DESTACADAS EM COR VERMELHA.

# Aprendizagem Conectada

## Caderno de Resolução Comentada

### 2ª Semana



1º Ano  
EF



|                   |  |
|-------------------|--|
| Nome da Escola    |  |
| Nome do Estudante |  |
| Ano/Ciclo         |  |

**UNIDADE**

**1**

**Área de Linguagem**

**Resolução comentada - Língua Portuguesa**

**O TEXTO QUE VOCÊ VAI LER É UM POEMA.**

**PEÇA PARA ALGUÉM LER JUNTO COM VOCÊ!**

**INFÂNCIA**

**ANINHA**

PULA  
AMARELINHA



**MARÍLIA**

DE MÃE E FILHA

**MARIAZINHA**

SUA RAINHA

**RENATO**

DE GATO E RATO

**JOAQUIM**

ANDA DE PATINS



**JANETE**

DE PATINETE

Fonte: Disponível em: <http://www.professorzezinhoramos.com/2013/08/infancia-texto-infantil-de-sonia-miranda.html>. Acesso em 14 Abr. 2020.

**HENRIQUE**

BRINCA DE PIQUE

**MARCELO**

É O REI DO CASTELO



**CAROLA**

BRINCA DE BOLA

**JOÃO**

DE POLÍCIA E LADRÃO

**TIETA**

DE BICICLETA



**LUCINHA,**

EU ESTOU SOZINHA  
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?

SÔNIA MIRANDA – RETIRADO DO LIVRO: “PRA BOI DORMIR”, ED. RECORD

1. PINTE COM LÁPIS DE COR **VERMELHA** OS NOMES DAS CRIANÇAS QUE APARECEM NO POEMA.

2. ESCREVA NA LINHA ABAIXO O PRIMEIRO E O ÚLTIMO NOME QUE APARECEM NO POEMA:

**ANINHA**

**LUCINHA**

3. COMPLETE O POEMA:

<http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/>

- A) ANINHA PULA **AMARELINHA**
- B) JOAQUIM ANDA DE **PATINS**
- C) HENRIQUE BRINCA DE **PIQUE**
- D) CAROLA BRINCA DE **BOLA**

4. DE ACORDO COM O POEMA, UMA CRIANÇA ESTÁ SOZINHA. PINTE O QUADRINHO DO NOME DELA.



TIETA



LUCINHA



MARIAZINHA

5. LEIA A LISTA DE NOMES DAS CRIANÇAS QUE APARECEM NO POEMA.

ANINHA  
MARÍLIA  
JANETE  
RENATO  
LUCINHA  
JOAQUIM

HENRIQUE  
MARCELO  
JOÃO  
CAROLA  
TIETA  
MARIAZINHA



A) COPIE OS NOMES DESSA LISTA NO QUADRO ABAIXO. PRESTE ATENÇÃO NA FORMA DE AGRUPÁ-LOS, INDICADA NO QUADRO. NOME DE MENINA, NOME DE MENINO.

| MENINAS           | MENINOS         |
|-------------------|-----------------|
|                   |                 |
| <b>ANINHA</b>     | <b>RENATO</b>   |
| <b>MARÍLIA</b>    | <b>JOAQUIM</b>  |
| <b>MARIAZINHA</b> | <b>HENRIQUE</b> |
| <b>JANETE</b>     | <b>MARCELO</b>  |
| <b>CAROLA</b>     | <b>JOÃO</b>     |
| <b>TIETA</b>      |                 |
| <b>LUCINHA</b>    |                 |

6. LEIA A LISTA DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE APARECEM NO POEMA:



| BRINQUEDOS | BRINCADEIRAS |
|------------|--------------|
| PATINS     | AMARELINHA   |
| PATINETE   | MÃE E FILHA  |
| BICICLETA  | GATO E RATO  |
| BOLA       | PIQUE        |



COMPLETE OS NOMES DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:

|          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>A</b> | M        | <b>A</b> | R        | <b>E</b> | L        | <b>I</b> | N        | H        | <b>A</b> |
| B        | <b>I</b> | C        | <b>I</b> | C        | L        | <b>E</b> | T        | <b>A</b> |          |
| P        | <b>A</b> | T        | I        | <b>N</b> | <b>E</b> | T        | <b>E</b> |          |          |
| P        | <b>A</b> | T        | <b>I</b> | <b>N</b> | S        |          |          |          |          |
| B        | <b>O</b> | L        | <b>A</b> |          |          |          |          |          |          |

A) A PALAVRA QUE TEM MAIS LETRAS É? PINTE O QUADRINHO.



PATINETE



AMARELINHA

B) A PALAVRA QUE TEM MENOS LETRAS É? PINTE O QUADRINHO.



BOLA



PATINS

7. NO POEMA, ÚLTIMO VERSO, MOSTRA QUE A LUCINHA ESTAVA SOZINHA E QUERIA BRINCAR. VEJA ABAIXO O QUE ELA FEZ:



A) PINTE O RETÂNGULO QUE CONTÉM O NOME DO TEXTO QUE A LUCINHA FEZ:

CARTA

**CONVITE**

BILHETE

## Resolução comentada - Arte

---

A CADA SINAL DE ASTERISCO (\*) O ALUNO DEVERIA TER REPRODUZIDO O SOM DE CADA ANIMAL QUE ESTÁ SENDO MENCIONADO NA HISTÓRIA.

## Resolução comentada - Educação Física

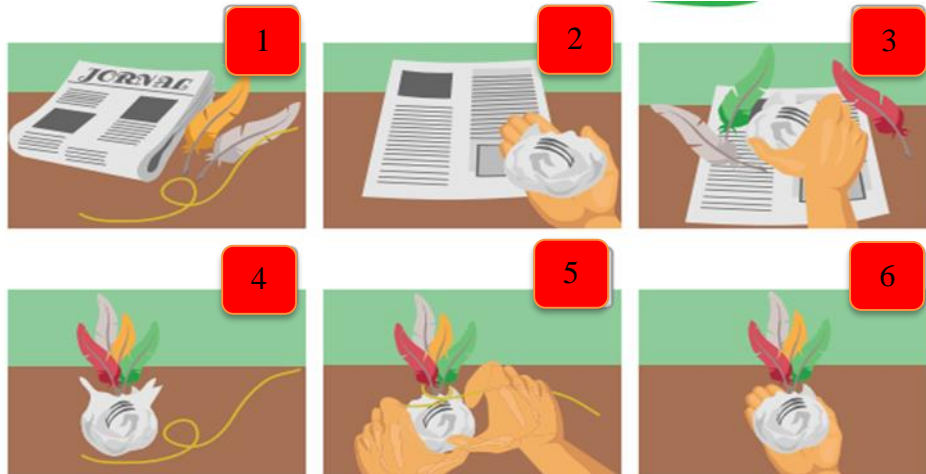
---

### 1. ATIVIDADE

O OBJETIVO ERA QUE O ESTUDANTE COMPREENDESSE QUE HÁ ALGUNS TIPOS DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS DE ORIGEM INDÍGENA E QUE É POSSÍVEL PRODUIR ALGUNS BRINQUEDOS UTILIZANDO VÁRIOS TIPOS DE MATERIAIS.

### 2. ATIVIDADE

EM SEGUIDA, ESPERAVA-SE QUE O ESTUDANTE CONSEGUISSE ORDENAR CADA PASSO PARA CONSTRUÇÃO DA PETETECA.



## UNIDADE

## 2

## Área de Humanas

### Resolução comentada - História

---

**ESPERA-SE QUE A CRIANÇA COMPREENDA QUEM SÃO OS COMPONENTES DO GRUPO FAMILIAR QUE DIFEREM DO GRUPO DE AMIGOS.**

### Resolução comentada - Geografia

---

#### **O JOGO DA VELHA.**

**O RESULTADO DESSE JOGO DEPENDERÁ QUE A CRIANÇA COMPREENDA AS VÁRIAS POSSIBILIDADES DAS REGRAS DO JOGO.**

### Resolução comentada - Ensino Religioso

---

**ESPERA-SE QUE A CRIANÇA REPRESENTAR POR MEIO DO DESENHO SUA AUTOIMAGEM E A IMAGEM DA FAMÍLIA.**

UNIDADE

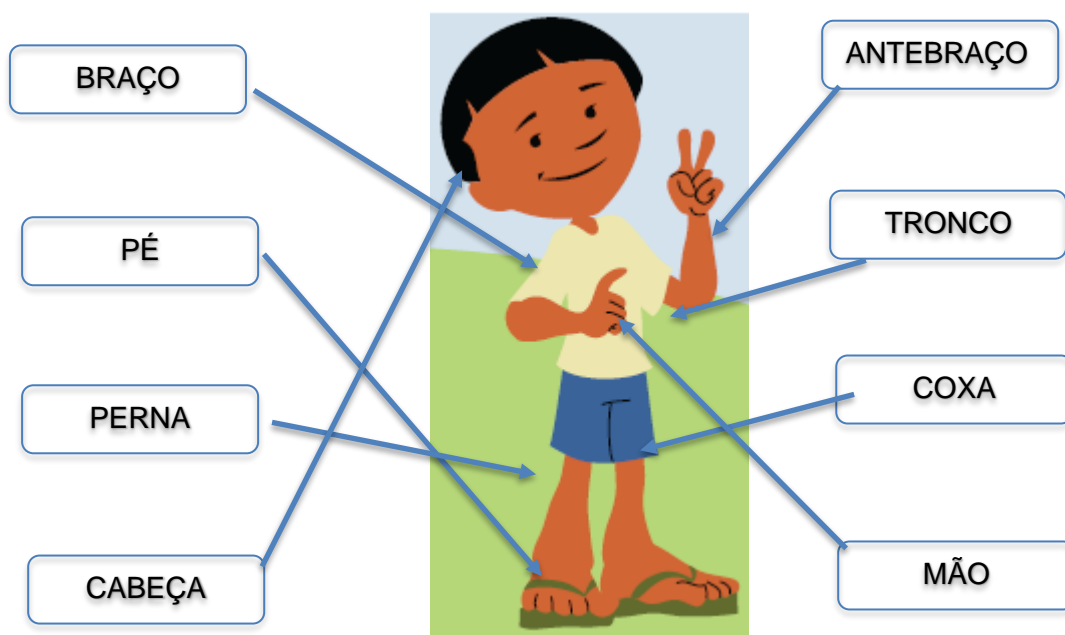
3

ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Resolução comentada - Ciências da Natureza

**ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES CONSIGAM RELACIONAR AS PARTES DO CORPO HUMANO COM A IMAGEM.**

1. LIGUE OS NOMES ESCRITOS DAS PARTES DO CORPO HUMANO COM O DESENHO DELAS ABAIXO.



Fonte: Disponível em: < [http://portal.mec.gov.br/escola-ativa-ciencias1&category\\_slug=junho-2010-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/escola-ativa-ciencias1&category_slug=junho-2010-pdf&Itemid=30192)>. Acesso em: 17 abr. 2020.

2. ENUMERE AS ALTERNATIVAS CONFORME OS MOVIMENTOS QUE FAZEMOS COM MAIOR FACILIDADE COM CADA PARTE DO CORPO.

**ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES COMPREENDAM ALGUMAS FUNÇÕES DAS PARTES DO CORPO HUMANO.**

- (1) MEMBROS SUPERIORES (MÃOS, ANTEBRAÇO, BRAÇOS).
- (2) MEMBROS INFERIORES (COXA, JOELHO, PANTURRILHA, PÉ).

**(2)** CAMINHAR    **(2)** AJOELHAR    **(1)** PASSAR SABONETE NO CORPO



- (2) CORRER      (2) PULAR      (1) LAVAR A LOUÇA  
(1) ESCREVER      (1) DESENHAR      (2) CHUTAR BOLA

3. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS AÇÕES QUE NÓS REALIZAMOS COM O CORPO.

- A P O N T A R      A M A R R A R      A B R A Ç A R  
P U L A R      S E G U R A R      A C E N A R

## UNIDADE

# 4

## ÁREA DE MATEMÁTICA

### Resolução comentada - Matemática

**ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE COMPREENDA A IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS E A FUNÇÃO DOS NÚMEROS EM NOSSO DIA A DIA.**

1. COMPLETE O ESPAÇO VAZIO DAS SENTENÇAS SEGUITES.

- A) OS NÚMEROS SERVEM PARA **QUANTIFICAR, MEDIR, LOCALIZAR** E IDENTIFICAR (CODIFICAR).
- B) A ALTURA DE JOÃO É 125 CENTÍMETROS, NESTE CASO, O NÚMERO SERVE PARA **MEDIR**.
- C) NO HORÁRIO DO LANCHE, DANIEL É O 1º (PRIMEIRO) DA FILA. NESTE CASO, O NÚMERO SERVE PARA **ORDENAR**.
- D) JOÃO TEM 10 BRINQUEDOS, NESTE CASO, O NÚMERO SERVE PARA **QUANTIFICAR OU CONTAR**.
- E) O CEP DA RUA ONDE MORA BRUNA É 78 120 725, NESTE CASO, O NÚMERO SERVE PARA **IDENTIFICAÇÃO**.



2. OBSERVE A FIGURA.



Fonte: Imagem Adaptada. Disponível em: < [http://portal.mec.gov.br/escola-ativa-ciencias1&category\\_slug=junho-2010-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/escola-ativa-ciencias1&category_slug=junho-2010-pdf&Itemid=30192)>. Acesso em: 17 abr. 2020.

O NÚMERO 38 KG (38 QUILOGRAMAS) INDICA:

( ) QUANTIDADE.                      **(X) MEDIDA.**

( ) LOCALIZAÇÃO.                      ( ) CODIFICAÇÃO.

3. OBSERVE A FIGURA DA SALA DE AULA ABAIXO.



1ª FILA

2ª FILA

3ª FILA

OS NÚMEROS INDICADOS NA FIGURA DA SALA DE AULA INDICAM:

( ) QUANTIDADE

( ) MEDIDA

**(X) LOCALIZAÇÃO**

( ) CODIFICAÇÃO

4. A FIGURA ABAIXO REPRESENTA A COLEÇÃO DE BRINQUEDOS DE RICARDO.



RESPONDA:

QUANTOS BRINQUEDOS TÊM A COLEÇÃO DE RICARDO?

**17 BRINQUEDOS.**

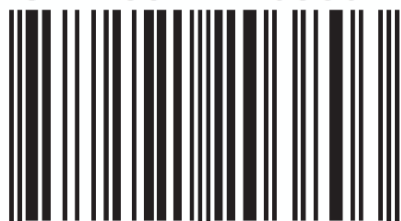
O NÚMERO ENCONTRADO PARA A COLEÇÃO DE RICARDO INDICA?

**QUANTIDADE.**

5. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



ISBN 85-212-0380-2



9 788521 203803

<http://www.aprenhizagerencioeducacional.mt.gov.br/>



OS NÚMEROS INDICADOS NAS FIGURAS TÊM A FUNÇÃO DE:

QUANTIFICAR.

MEDIR.

LOCALIZAR.

IDENTIFICAR.