

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE
Superintendência de Políticas de Educação Básica – SUPEB
Superintendência de Políticas de Diversidades Educacionais – SUDE
Superintendência de Políticas de Desenvolvimento Profissional - SPDP
Superintendência de Políticas de Gestão Escolar - SUGE

Aprendizagem Conectada

Caderno de Resolução Comentada

2ª Semana



6º Ano
EF



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Resolução comentada

1. Que diferenças foram observadas?

As principais diferenças observadas foram: a cor da água que sai depois de passar pelo solo e a rapidez com que essa água é filtrada.

2. Em qual garrafa a água passou mais rápido? Você consegue explicar porquê? Converse com seus pais ou responsáveis.

A água passou mais rápido na garrafa no solo que não tinha nem plantas e nem matéria orgânica, pois o solo está sem nenhuma proteção e a água não encontra dificuldade para penetrar e sair com mais rapidez, podendo com isso causar problemas, entre eles, a erosão do solo.

3. Qual a coloração da água em cada garrafa. Pesquise e explique o porquê isso Ocorreu.

Na garrafa sem vegetação e sem matéria orgânica: a água saiu escura, pois a água não é filtrada.

A garrafa com matéria orgânica: a água saiu mais clara, pois a água encontrou uma barreira, foi filtrada e saiu mais lentamente.

A garrafa com a vegetação: a água demorou mais para sair e saiu limpa, pois, as plantas e as raízes filtraram a água e protegeram o solo.

