

# TAREFAS PARA A COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR



## 8° ANO

1° BIMESTRE/2020

### **Realização**

Mauro Mendes Ferreira  
Governador do Estado de Mato Grosso

Otaviano Olavo Pivetta  
Vice-Governador de Mato Grosso

Marioneide Angélica Kliemachewsk  
Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso

Rosa Maria Araújo Luzardo  
Secretária Adjunta de Gestão Educacional

Richard Carlos da Silva  
Superintendente de Políticas de Educação Básica

Adriano Sabino Gomes  
Superintendente de Políticas de Desenvolvimento Profissional

Rosângela Maria Moreira  
Superintendente de Políticas de Gestão Escolar

Lúcia Aparecida dos Santos  
Superintendente de Políticas de Diversidades Educacionais

### **Coordenação Geral**

Rosa Maria Araújo Luzardo  
Irene de Souza Costa

### **Equipe de Coordenação**

Adriano Sabino Gomes  
Edwaldo Dias Bocuti  
Isaltino Alves Barbosa  
Lucia Aparecida dos Santos  
Simone de Barros Berte  
Richard Carlos da Silva

### **Grupo de trabalho**

#### **Elaboradores**

Michel Soares do Carmo  
Iracema Anerina Queiroz da Conceição  
EE José de Mesquita - Cuiabá

#### **Colaborador**

Giseli Duardo Maciano

#### **Revisor**

Suleima Cristina Leite de Moraes – Revisora

#### **Audiovisual**

Mizael Teixeira Silva



## Resolução comentada das Atividades da semana passada



### ***Foco na escrita - Respostas***

1. O Brasil é um país em que se fala uma única língua?
2. Por que é difícil compreender o português falado em Portugal? Não é a mesma língua?
3. Brasileiros das regiões Norte, Nordeste, Sul, Centro-Oeste e Sudeste falam exatamente do mesmo jeito?
4. É possível perceber, em falantes nascidos na mesma cidade, diferenças no modo de falar? Quais diferenças?
5. As pessoas falam do mesmo jeito que escrevem?
6. Nós nos expressamos da mesma maneira em todos os lugares e momentos?
7. É possível identificar as características sociais do falante (origem geográfica, nível sociocultural, sexo, idade) depois de ouvir algumas poucas palavras pronunciadas por ele?

### **Resposta esperadas:**

No Brasil, nós falamos, majoritariamente, a Língua Portuguesa, mas também se fala outras línguas, tais como diversas línguas indígenas. Para além disso, a forma de se falar o Português varia muito, por diversos aspectos. Um destes aspectos é a região em que se vive. Cada região do Brasil apresenta formas diferentes de se falar e dentro de cada região também há diferenças específicas. Isto torna possível muitas vezes perceber as diferenças de falantes nascidos em diferentes lugares, mas também é possível encontrar diferenças também dentro da mesma cidade. Mas, normalmente, essas diferenças têm a ver com o nível de escolaridade e com quais grupos essas pessoas interagem no seu dia a dia. De todo modo, a maior parte das pessoas que vivem em cidades grandes se expressam de modo diferente, dependendo do lugar e momento, por exemplo. Quando estão na igreja, se expressam de uma forma, no bar ou na festa, de outro, no trabalho, de outra e, assim por diante. No entanto, é sim possível identificar características da pessoa de acordo com o modo como ela fala.

*Análise: a variação linguística em textos escritos - Respostas*

Quem escreve cada texto?

**Respostas:**

Texto 1: Um marinheiro, provavelmente um capitão

Texto 2: Olavo

Texto 3: Uma amiga de Cau

Texto 4: Maria Rosa Pereira Ramos, Presidente da Associação dos Moradores da Vila Anglo Brasileira

Texto 5: Nico e Simone

A que grupo social a pessoa que escreve parece pertencer?

**Respostas:**

Texto 1: Servo militar de uma monarquia

Texto 2: Classe Média/Classe Trabalhadora

Texto 3: Classe Média/Trabalhadora

Texto 4: Classe Média/Burguesia

Texto 5: Classe Média/Trabalhadora

Para quem ela escreve?

**Respostas:**

Texto 1: Para a realeza, provavelmente Príncipe ou Rei.

Texto 2: Para sua amada.

Texto 3: Para seu amigo

Texto 4: Para Exmo. Sr. José da Costa Antunes, Subprefeito da Região da Pompeia- Município São Paulo – SP.

Texto 5: Para seus amigos.

Qual o grau de intimidade entre essas pessoas?

**Respostas:**

Texto 1: Muito pequeno ou quase nenhum.

Texto 2: Muito alto.

Texto 3: Muito alto

Texto 4: Nenhum.

Texto 5: Muito alto.

Qual a provável época/data em que o texto foi escrito?

**Respostas:**

Texto 1: Durante o período do renascimento.

Texto 2: Final do século passado.

Texto 3: Provavelmente, na segunda metade do século 20, depois dos anos 1970.

Texto 4: 21 de abril de 2013.

Texto 5: Depois dos anos 2000, provavelmente após 2005.

Que evidências há no texto que ajudaram o grupo a chegar às respostas?

**Respostas:**

Texto 1: A linguagem utilizada é muito diferente da atual.

Texto 2: a linguagem, nível de formalidade, gênero do texto e a referência do texto.

Texto 3: A linguagem, o formato e suporte utilizado (caderno)

Texto 4: O formato e nível de formalidade e especificidade/detalhamento das informações.

Texto 5: a linguagem, nível de formalidade e gênero do texto (email).