

# MATERIAL DE ATIVIDADE ESCOLAR



**7º Ano  
EF**



<b>Nome da Escola</b>	
<b>Nome do Estudante</b>	
<b>Ano/Ciclo</b>	

**1º Bimestre - 2020**

### **Realização**

Mauro Mendes Ferreira  
Governador do Estado de Mato Grosso

Otaviano Olavo Pivetta  
Vice-Governador de Mato Grosso

Marioneide Angélica Kliemachewsk  
Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso

Rosa Maria Araújo Luzardo  
Secretária Adjunta de Gestão Educacional

Richard Carlos da Silva  
Superintendente de Políticas de Educação Básica

Adriano Sabino Gomes  
Superintendente de Políticas de Desenvolvimento Profissional

Rosangela Maria Moreira  
Superintendente de Políticas de Gestão Escolar

Lúcia Aparecida dos Santos  
Superintendente de Políticas de Diversidades Educacionais

### **Realização**

Governo do Estado de Mato Grosso  
Secretaria de Estado de Educação

**Coordenação Geral**  
Rosa Maria Araújo Luzardo  
Irene de Souza Costa

**Equipe de Coordenação**  
Adriano Sabino Gomes  
Edwaldo Dias Bocuti  
Isaltino Alves Barbosa  
Lucia Aparecida dos Santos  
Simone de Barros Berte  
Richard Carlos da Silva

**Grupo de trabalho**  
Sebastião Ferreira de Souza  
Antonina da Silva  
Francisca Novantino Pinto de Angelo  
Filadelfo de Oliveira Neto  
Bernadete Florentina de Lara  
Lucas de Albuquerque Oliveira  
Joilson Gonçalo Ventura  
Lellis do Carmo Ventura  
Andreia Aparecida Pinto de Souza  
Elieth Barros Mendes  
Rosimar Pereira

**Revisores**  
Ceres de Moraes Gomes Lima – Revisora  
Suleima Cristina Leite de Moraes – Revisora

**Audiovisual**  
Mizael Teixeira Silva

## CIÊNCIAS E SABERES INDÍGENAS

### 1. Mitos, lendas e histórias

Nesta semana continuaremos com o **eixo diversidade cultural** e com o tema **mitos, lendas e histórias**. Na semana passada, vimos o que são esses conhecimentos e como eles são **transmitidos de forma oral** dentro das comunidades indígenas. Eles são uma das maneiras de **fortalecimento** da cultura. Para exemplificar, trouxemos a história de *Mandi*, de origem tupi-guarani, que explica a origem da mandioca. Este alimento, na ciência é conhecido como a espécie *Manihot esculenta*. O nome dado ao caule da mandioca em português é *maniva*, o qual, cortado em pedaços, é usado no plantio, geralmente nas roças de toco. Na sua língua indígena como se chama esta planta? E suas partes?

Esta planta é um arbusto que teve sua origem no Brasil através dos povos indígenas do Cerrado, Amazônia e Pantanal. Antes da chegada dos europeus à América, o seu consumo já era comum, bem como o seu cultivo. Ela é a terceira maior fonte de carboidratos nos trópicos, depois de arroz e milho. Hoje ela se encontra espalhada pelas diversas partes do mundo, e tem hoje a Nigéria como seu maior produtor.



*Raízes da mandioca – alimento tradicional dos Povos Indígenas do Brasil.*

## 2. Contar histórias

Na primeira semana também falamos brevemente sobre o **mito de origem do povo**, uma história que explica como o seu povo surgiu. Sabemos que cada cultura tem um leque de histórias ricas em significado e que explicam diversas questões sobre o seu dia a dia, os hábitos do povo, atividades, etc. Dentro da cultura do povo existem algumas pessoas que tem a função de **contar as histórias**. No seu povo quem é essa pessoa? Existe mais de uma pessoa que tem essa função de contar histórias, mitos e lendas?



*Professora indígena Terena Evanilda Rodrigues, contando histórias na comunidade indígena Mãe Terra, em Miranda, no Pantanal de Mato Grosso do Sul. Foto: Denise Silva/Ipedi.*

Todos nós contamos histórias. É uma forma de expressão antiga e que proporciona a troca de informações. Mas tem algumas pessoas que se especializam em contar história. No mundo dos não indígenas essa pessoa se chama **contador de histórias**. Nas culturas indígenas essa pessoa pode ser o pai, a mãe, o professor, mas também pode ser um ancião, o mais velho, um xamã ou pajé. Essas pessoas guardam um grande conteúdo histórico, social e cultural consigo. Ainda existe essa pessoa que conta histórias em seu povo? Como são os momentos de contar histórias? São a noite ou de dia? Em sua moradia? Essas pessoas vão na escola para contar as histórias?

## Tarefa Semanal!!!

Na semana passada, você respondeu sobre histórias de seu povo. Quem conta essas histórias, qual a sua história preferida e pedimos também para você contar o mito de origem do povo. Agora responda:

1. Em que momento são contadas as histórias do seu povo?

---

---

2. Retratar através de um desenho como ocorre o contar de histórias na sua comunidade: