

MATERIAL DE ATIVIDADE ESCOLAR



**3º Ano
EF**



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

1º Bimestre - 2020

Realização

Mauro Mendes Ferreira
Governador do Estado de Mato Grosso

Otaviano Olavo Pivetta
Vice-Governador de Mato Grosso

Marioneide Angélica Kliemachewsk
Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso

Rosa Maria Araújo Luzardo
Secretária Adjunta de Gestão Educacional

Richard Carlos da Silva
Superintendente de Políticas de Educação Básica

Adriano Sabino Gomes
Superintendente de Políticas de Desenvolvimento Profissional

Rosangela Maria Moreira
Superintendente de Políticas de Gestão Escolar

Lúcia Aparecida dos Santos
Superintendente de Políticas de Diversidades Educacionais

Realização

Governo do Estado de Mato Grosso
Secretaria de Estado de Educação

Coordenação Geral

Rosa Maria Araújo Luzardo
Irene de Souza Costa

Equipe de Coordenação

Adriano Sabino Gomes
Edwaldo Dias Bocuti
Isaltino Alves Barbosa
Lucia Aparecida dos Santos
Simone de Barros Berte
Richard Carlos da Silva

Grupo de trabalho

Sebastião Ferreira de Souza
Antonina da Silva
Francisca Novantino Pinto de Angelo
Filadelfo de Oliveira Neto
Bernadete Florentina de Lara
Lucas de Albuquerque Oliveira
Joilson Gonçalo Ventura
Lellis do Carmo Ventura
Andreia Aparecida Pinto de Souza
Elieth Barros Mendes
Rosimar Pereira

Revisores

Ceres de Moraes Gomes Lima – Revisora
Suleima Cristina Leite de Moraes – Revisora

Audiovisual

Mizael Teixeira Silva

CIÊNCIAS E SABERES INDÍGENAS

1. Sustentabilidade

O termo Sustentabilidade é debatido em vários campos da ciência. Ele se refere a capacidade de sustentação ou conservação de um processo ou sistema. A palavra sustentável tem origem no latim *sustentare*, e, significa sustentar, apoiar, conservar e cuidar. O conceito de sustentabilidade aborda a maneira como o ser humano deve agir perante a natureza.

Atualmente, fala-se muito sobre **sustentabilidade** e **desenvolvimento sustentável**. Essa discussão é feita na sua comunidade? Quem participa dessas discussões? Afinal o que esse termo representa?

O termo “desenvolvimento sustentável” foi usado pela primeira por Gro Harlem Brundtland em 1987. Ela publicou o livro *Our Common Future*, onde escreveu: *"Desenvolvimento sustentável significa suprir as necessidades do presente sem afetar a habilidade das gerações futuras de suprirem as próprias necessidades"*. Imagens como essa abaixo retratam como sustentabilidade significa que diferentes setores da sociedade devem andar juntos, pensar e agir de maneira integrada.



Ao longo da maior parte da história não indígena o ser humano se via como um dominador da natureza e acreditava que ela estava disponível somente para ser transformada para produzir bem-estar. Outros viam a natureza como fonte de recursos, para servir ao desenvolvimento econômico.

Essa forma de pensar produziu uma “sociedade de consumo”, ou modo de vida consumista. O consumo sem pensar na natureza é o oposto do desenvolvimento sustentável. Hoje podemos ver indústrias e fábricas extraindo o máximo de recursos do planeta para acumular riqueza. A população da terra vem consumindo cada vez mais produtos industriais, sem contar no desperdício de materiais, comida, etc.

Esse modelo de desenvolvimento da sociedade industrial estabelecido até o momento levou a sérias consequências, como poluição ambiental, aquecimento global e desigualdade social. Está comprovado por muitos cientistas que o ser humano não pode consumir o que e quanto quiser sem se preocupar com as consequências.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/quimica/o-que-e-sustentabilidade.htm>
<https://www.todamateria.com.br/sustentabilidade/>

A Sustentabilidade presente nas Terras Indígenas ainda é feita através de manejo, de um calendário específico de coleta de frutos nativos, de plantio de roças, de pesca, de caça, de madeira, palhas para construção tradicionais. Cada comunidade de acordo com sua cultura, tem sua organização própria e incentiva a sustentabilidade no seu dia-a-dia. A sua comunidade é sustentável? Quais práticas do seu povo são sustentáveis?

Atividades

1. A partir da leitura do texto acima observe a sustentabilidade na sua comunidade e a descreva?

2. Dê exemplos de práticas do seu povo que são sustentáveis?



3. Faça um desenho do calendário cultural da comunidade que mostre os períodos de roça, caça, pesca, coleta de frutos e de outros elementos que achar importante.

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to draw a cultural calendar of the community.



4. Desenhe elementos que são necessários para construir uma casa ou oca e que dependem do manejo sustentável.