

# BRINCANDO COM A ARTE

**1**

### **Realização**

Mauro Mendes Ferreira  
Governador do Estado de Mato Grosso

Otaviano Olavo Pivetta  
Vice-Governador de Mato Grosso

Marioneide Angélica Kliemachewsk  
Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso

Rosa Maria Araújo Luzardo  
Secretária Adjunta de Gestão Educacional

Richard Carlos da Silva  
Superintendente de Políticas de Educação Básica

Adriano Sabino Gomes  
Superintendente de Políticas de Desenvolvimento Profissional

Rosângela Maria Moreira  
Superintendente de Políticas de Gestão Escolar

Lúcia Aparecida dos Santos  
Superintendente de Políticas de Diversidades Educacionais

### **Coordenação Geral**

Rosa Maria Araújo Luzardo  
Irene de Souza Costa

### **Equipe de Coordenação**

Adriano Sabino Gomes  
Edwaldo Dias Bocuti  
Isaltino Alves Barbosa  
Lucia Aparecida dos Santos  
Simone de Barros Berte  
Richard Carlos da Silva

### **Grupo de trabalho**

Brígida Couto Mendes – Educação Infantil  
Mizael Teixeira Silva – Audiovisual

### **Revisor**

Suleima Cristina Leite de Moraes – Revisora

## Caros Pais e Responsáveis,



Vivemos em um mundo repleto de informações que se apresentam com imagens, cores, sons, traços e formas que provocam reações, sensações diversas e capturam o nosso olhar. Você já parou para pensar como é esse mundo a partir do olhar da criança? Ou lembra como era quando você era criança?

Nós adultos costumamos segmentar nossas ações como por exemplo, apreciar a natureza, escrever, assistir um filme, aprender coisas novas, para as crianças todas as atividades estão conectadas, uma é continuação da outra.

Nesse sentido, o nosso papel enquanto adultos é de oportunizar as possibilidades de explorações, experimentações e transformações que favoreçam as conexões entre sentir, pensar e fazer, bem como espaços, tempos e materiais que estimulem a sua criatividade, imaginação e à criação, podendo estas experiências serem realizadas por meio de atividades lúdicas que envolvam as manifestações artísticas e culturais.



Entre as possibilidades que permitem essas atividades estão: o desenho, pintura, recorte, colagem, escultura, dança, teatro e a música. Neste material, iremos apresentar algumas sugestões de possibilidades para trabalhar com o desenho e a pintura.



Como uma sugestão de atividade inicial para possibilitar às crianças o desenho, a pintura e também outras atividades que despertam seu potencial criativo, propomos, dentro de suas possibilidades, dos materiais de que dispõe em casa, a montagem de uma “Caixa de Arte”.

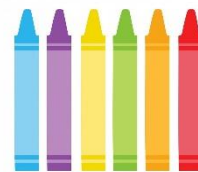
Nessa caixa, poderão colocar materiais como lápis, lápis de cor, giz de cera, canetinhas, borracha, apontador, pincel, régua, tintas, cola, tesoura, papéis diversos, etc. A confecção dessa caixa poderá ser feita com a criança. Você irá providenciar uma caixa de papelão, os materiais acima descritos e convidar a criança para decorá-la, explicando para ela que na caixa encontrará materiais que utilizará para desenhar, pintar e realizar

tantas outras atividades artísticas. Além dos materiais que foram providenciados por você para serem colocados na caixa, a criança também poderá sugerir outros que ela deseja para fazer, sendo importante o acolhimento de suas indicações.

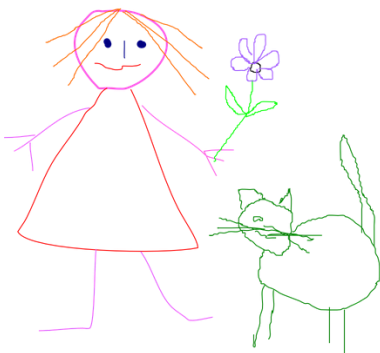
A confecção da “Caixa de Arte” será um incentivo para a criança ter suas experiências com a arte e para dar sequência a essas atividades, você poderá ir acrescentando novos materiais, como papéis coloridos, de diferentes tamanhos com ou sem gravuras, massinha de modelar, ou outros materiais, para que se sintam cada vez mais interessadas a participar e realizar as atividades.

Além da atividade lúdica de criação da “Caixa de Arte” também apresentamos algumas sugestões que você poderá realizar para que a criança faça seus desenhos e pinturas, como:

- Colocar um papel grande no chão para que a criança crie livremente desenhos e faça pinturas com lápis, giz de cera, canetinhas, tintas;
- Pintura com tinta e rolinhos de papel higiênico: coloque a tinta em um prato, depois mergulhe a pontinha do rolo na tinta e carimbe a folha. Para a brincadeira ficar divertida e colorida, poderá dispor de cores variadas de tinta;
- Pintura com hastes flexíveis (cotonetes): ao invés de pincéis para a pintura com tinta, pode ser utilizado uma haste flexível;
- Pintura no papelão: além do papel pode ser utilizado o papelão para que façam suas pinturas;
- Pintura com tinta utilizando as mãos: nem sempre é necessário utilizar pincéis para que a criança faça suas pinturas com tinta, muitas vezes a criança prefere fazer as suas pinturas utilizando suas mãos, os dedos, pois é natural dela querer explorar as texturas e, dependendo de sua faixa etária, ainda tem dificuldades para segurar os pincéis;



- Pintura com esponja: corte uma esponja em vários pedaços, do tamanho que desejar. Em seguida oriente a criança a umedecer na tinta e pressionar no papel;
- Decalque de folhas: colha com a criança algumas folhas caídas no chão, e depois proponha a ela para usar as folhas como carimbo, passando tinta e carimbando o papel;
- Pintura com tinta e um borrifador: coloque tinta e água em um borrifador e depois oriente a criança a utilizá-lo para borrifar a tinta no papel para pintar;
- Desenho na terra ou areia: convide a criança para fazer desenhos na terra ou areia utilizando o dedo ou também um graveto;



- Desenho livre ou a partir da observação de algo visto pela criança, de um diálogo que tiveram, de uma brincadeira que participaram ou de uma história que você contou e propôs que ela desenhasse. Para isso, você adulto pode propor alguma situação para ela, convidando-a para que desenhe ou, então, deixar os materiais à disposição para que ela crie de acordo com seu interesse.



**Atenção! Os materiais utilizados com as crianças precisam ser atóxicos, pois as vezes costumam colocar na boca ou apresentar alergias.**

É importante ressaltar que:

- Para o desenvolvimento destas atividades com as crianças, deve-se sempre ser considerado seu interesse, suas ideias e observações;
- Devemos sempre acolher com alegria suas produções, fazendo elogios, respeitando suas capacidades e ouvindo o que nos relatam sobre o que fizeram;
- A produção dos desenhos, pinturas e demais criações artísticas que a criança faz é uma forma de diversão e satisfação que acontecem por meio da brincadeira, mas que tem muito significado e aprendizado.

Essas são apenas algumas das possibilidades que podem propiciar à criança o desenvolvimento de sua criatividade, imaginação, expressão, momentos de descoberta, alegrias e diversão.



## Referências

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, Distrito Federal, 2017.

CAMARGO, Patrícia; MARINHO, Patrícia. TempoJunto, c2014. Disponível em: <<https://www.tempojunto.com/>>. Acesso em: 10 de Mai. de 2020.

GURGEL, Thais. O desenho e o desenvolvimento das crianças. In: Revista Nova Escola, 2009. Disponível <<https://novaescola.org.br/conteudo/121/o-desenho-e-o-desenvolvimento-das-criancas>>. Acesso em: 10 de Mai. de 2020.

MATO GROSSO. Documento de Referencia Curricular para Mato Grosso – Educação Infantil, 2018. Disponível em: <[https://drive.google.com/file/d/1e5kVi-RChfo5Zrt0r\\_Zf6SdliQ3YgILL/view](https://drive.google.com/file/d/1e5kVi-RChfo5Zrt0r_Zf6SdliQ3YgILL/view)>. Acesso em: 10 de Mai. de 2020.