

BRINCANDO COM A ARTE

2

Realização

Mauro Mendes Ferreira
Governador do Estado de Mato Grosso

Otaviano Olavo Pivetta
Vice-Governador de Mato Grosso

Marioneide Angélica Kliemachewsk
Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso

Rosa Maria Araújo Luzardo
Secretária Adjunta de Gestão Educacional

Richard Carlos da Silva
Superintendente de Políticas de Educação Básica

Adriano Sabino Gomes
Superintendente de Políticas de Desenvolvimento Profissional

Rosângela Maria Moreira
Superintendente de Políticas de Gestão Escolar

Lúcia Aparecida dos Santos
Superintendente de Políticas de Diversidades Educacionais

Coordenação Geral

Rosa Maria Araújo Luzardo
Irene de Souza Costa

Equipe de Coordenação

Adriano Sabino Gomes
Edwaldo Dias Bocuti
Isaltino Alves Barbosa
Lucia Aparecida dos Santos
Simone de Barros Berte
Richard Carlos da Silva

Grupo de trabalho

Brígida Couto Mendes – Educação Infantil
Mizael Teixeira Silva – Audiovisual

Revisor

Suleima Cristina Leite de Moraes – Revisora

Caros Pais e Responsáveis,



Neste material iremos dar continuidade às possibilidades de atividades lúdicas que oportunizam as crianças o seu potencial criativo e despertem a sua imaginação. E entre as sugestões, estão o recorte e a colagem que também auxiliam no desenvolvimento da coordenação motora e da percepção visual.



Para as atividades de recorte e colagem você poderá utilizar os materiais que já foram mencionados no material “Brincando com Arte - 1”, que fazem parte da Caixa de Arte e ainda utilizar outros tipos de materiais como: algodão, sementes, grãos, botões, macarrão, lantejola, barbante, lã, entre outros que possuir em casa e que possam ser utilizados pelas crianças. Por meio do contato com esses materiais, as crianças podem explorar diferentes texturas e experimentar diferentes sensações, ampliando assim o seu conhecimento de mundo.



Além de colagens com os materiais já citados, as crianças podem realizar outros tipos de atividades como rasgar, picotar e fazer bolinhas de papel que irão contribuir para o desenvolvimento de sua coordenação motora.

Essas atividades podem ser orientadas por você, convidando a criança a realizarem juntos. A intenção é que as crianças interajam com os materiais utilizados e, possam decidir o que irão utilizar para realizar as suas produções. Mas, **ATENÇÃO** com os materiais que serão disponibilizados a elas, pois as crianças, às vezes, costumam querer colocar estes materiais na boca, ouvidos e nariz, por mais que as oriente a não fazer isso, é importante acompanhá-la nessas atividades.

Outro ponto importante a ser destacado é quanto ao uso da tesoura, que para a criança ainda pode ser um desafio, uma vez que deve coordenar os

movimentos de abrir e fechar das mãos. As atividades de recortes não precisam necessariamente ser realizadas com a tesoura, a criança pode realizar a ação de rasgar utilizando primeiramente as mãos, o que irá auxiliá-la no processo posterior de uso da tesoura.



Veja algumas sugestões:

Recorte e colagem de figura fragmentada: Você pode escolher em uma revista uma figura, recortá-la para a criança em pequenas formas (como se fosse um quebra-cabeça), colar em um papel mais grosso (papelão, cartolina) e em seguida propor para que montem a figura e façam a colagem em um papel branco. Se preferirem, não precisam colar, pois a criança pode utilizar como quebra-cabeça para brincar em outras oportunidades. É importante que tire uma foto da figura para mostrar para a criança na hora dela montar, pois irá facilitar a compreensão dos encaixes das peças. Ela também poderá participar desde o início da atividade, escolhendo a figura e no processo de recorte das peças.

Colagem com barbante ou lá: desenhe ou imprima algum desenho simples e grande e auxilie a criança a passar cola em seu contorno e em seguida colar o barbante por cima. Essa atividade também pode ser feita sem ter um desenho no papel, assim a criança poderá fazer suas colagens livremente com o barbante.

Recorte e colagem de figuras: Separe algumas revistas, panfletos que tenham imagens e que possam ser recortados com as crianças e em seguida proponha que elas façam o recorte destas figuras para fazer a colagem em um papel. Para fazer o recorte das figuras não precisa ser necessariamente com a tesoura, pode ser rasgando o papel em volta das figuras.

Recorte e colagem de figuras geométricas: providencie alguns recortes em forma dessas figuras e proponha que montem um desenho utilizando as formas geométricas. Ao montarem o desenho com as crianças, podem nomear oralmente as figuras geométricas.

Bolinhas de papel: proponha que a criança rasgue um papel em tiras e em seguida faça bolinhas de papel. Você poderá propor que façam bolinhas de diferentes tamanhos e também, se desejarem, podem fazer a colagem das bolinhas em um desenho.

Essas atividades podem envolver, ainda, a colagem de sementes ou grãos (feijão, arroz, pipoca), macarrão, lã ou algodão sobre desenhos, ou se não desejarem colar poderão apenas formar os desenhos sobre superfícies. Enfim, da forma com que irão combinar com a criança para que ela sinta alegria, satisfação em desenvolver suas brincadeiras. Sempre é importante ressaltar que tudo aquilo que é proposto para a criança deve respeitar suas ideias, observações, capacidade e interesse.



Referências Bibliográficas

BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília, Distrito Federal, 2017.

MATO GROSSO. *Documento de Referência Curricular para Mato Grosso – Educação Infantil*, 2018. Disponível em: \leq
https://drive.google.com/file/d/1e5kVi-RChfo5Zrt0r_Zf6SdliQ3YgllL/view.
Acesso em: 03 de jun. de 2020.