

TAREFA SEMANAL



1º ANO



1º BIMESTRE/2020

Realização

Mauro Mendes Ferreira

Governador do Estado de Mato Grosso

Otaviano Olavo Pivetta

Vice Governador de Mato Grosso

Marioneide Angélica Kliemachewsk

Secretária Estadual de Educação de Mato Grosso

Rosa Maria Araújo Luzardo

Secretária Adjunta de Gestão Educacional

Richard Carlos da Silva

Superintendente de Políticas de Educação Básica

Adriano Sabino Gomes

Superintendente de Políticas de Desenvolvimento Profissional

Rosângela Maria Moreira

Superintendente de Políticas de Gestão Escolar

Lúcia Aparecida dos Santos

Superintendente de Políticas de Diversidades Educacionais

Coordenação Geral

Rosa Maria Araújo Luzardo

Irene de Souza Costa

Equipe de Coordenação

Adriano Sabino Gomes

Edwaldo Dias Bocuti

Isaltino Alves Barbosa

Lucia Aparecida dos Santos

Simone de Barros Berte

Richard Carlos da Silva

Grupo de trabalho

Simone de Barros Berte – Líder do grupo

Simone de Barros Berte – Língua Portuguesa

Adineia Leme – História

Celia Lucia da Silva Arruda – Matemática

Georgio Barbosa – Matemática

Darcy de Arruda – Sociologia

Evandro França – Física

Luciane Gonçalves – Química

Debora Prado Louzada - Biologia

Leticia Aquino- Educação Física

Maisa Marques Miranda – Arte

Adriano Barboza de Oliveira – Língua Inglesa

João Silvério- Língua Espanhola

Fernanda Lopes – Geografia

Divânea Grangeiro - Filosofia

Revisores

Ângela Fontana Velho – Revisora

Suleima Cristina Leite de Moraes – Revisora

Audiovisual

Mizael Teixeira Silva –



Tarefa Semanal!!!

1. DESAFIO DE LÍNGUA PORTUGUESA!

1. Nos períodos abaixo, use as palavras do quadro de modo que o sentido esteja adequado.

por isso, mas, e, com

- Eu preciso me proteger, _____ comprei máscaras.
- Preciso emagrecer, _____ não quero fazer regime.
- Preciso emagrecer, _____ estou fazendo regime.
- Comprei bananas _____ laranjas.
- Os conteúdos sobre a atual situação do Brasil crescem rapidamente nas redes sociais, _____ crescem também as notícias falsas.

2 – (Enem – 2011) –

Cultivar um estilo de vida saudável é extremamente importante para diminuir o risco de infarto, mas também de problemas como morte súbita e derrame. Significa que manter uma alimentação saudável e praticar atividade física regularmente já reduz, por si só, as chances de desenvolver vários problemas. Além disso, é importante para o controle da pressão arterial, dos níveis de colesterol e de glicose no sangue. Também ajuda a diminuir o estresse e aumentar a capacidade física, fatores que, somados, reduzem as chances de infarto. Exercitar-se, nesses casos, com acompanhamento médico e moderação, é altamente recomendável.

ATALIA, M. Nossa vida. Época. 23 mar. 2009.

As ideias veiculadas no texto se organizam estabelecendo relações que atuam na construção do sentido. A esse respeito, identifica-se, no fragmento, que

- a expressão “Além disso” marca uma sequenciação de ideias.
- o conectivo “mas também” inicia oração que exprime ideia de contraste.
- o termo “como”, em “como morte súbita e derrame”, introduz uma generalização.
- o termo “Também” exprime uma justificativa.
- o termo “fatores” retoma coesivamente “níveis de colesterol e de glicose no sangue”.

<http://educacao.globo.com/provas/enem-2011/questoes/106.html>

2. DESAFIO DE ARTE!

1. Atividade

a) Grafites são desenhos e pinturas, verdadeiras obras de arte de artistas anônimos, que embelezam o ambiente e lançam um colorido alegre sobre o cotidiano, umas das intervenções mais comumente observadas nas cidades.

Com base na informação acima, pode-se dizer que o grafite é considerado uma:

- a) arte urbana
- b) performance
- c) happening
- d) body art

b) O grafite é de caráter temporário, essa manifestação artística se caracteriza pela elaboração de:

- a) desenhos, letras, formas e símbolos em muros e paredes.
- b) exclusivamente desenho e letras.
- c) escrita digital e símbolos religiosos.
- d) texto, cor e modelagem

c - Observe a obra abaixo do artista Alex Vallauri.



Acrobats, 1982 - Alex Vallauri

Disponível em: <<https://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra6902/acrobats>>. Acesso em: 13 abr. 2020.

As ninfas de Vallauri em danças circulares é uma obra produzida com uma das técnicas do grafite. O artista Alex Vallauri utilizou o Stencil Art - Desenhos traçados com tinta spray através de moldes vazados. Agora é a sua vez, elabore um projeto em desenho e produza uma composição plástica em estêncil.

- Dica de materiais para criar seu molde:

Você pode utilizar folha de Raio-X, que você possa cortar. E se não tiver este material em casa, poderá fazer seu molde vazado com papel mais resistente, ou até mesmo de caixa de leite longa vida. Poderá utilizar tinta guache ou giz de cera para executar sua pintura. Em anexo segue dois links, para ter ideia sobre a atividade prática.

1 – Exemplo de estêncil com caixa de leite longa vida:

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=IEjLYyHyx0>>. Acesso em: 13 abr. 2020.

2 - Como Fazer molde de pintura com radiografia - Estêncil

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=xxshENHUY5o>>. Acesso em: 13 abr. 2020.

b) Escolha o suporte para trabalhar seu estêncil, e mãos à obra. O resultado deste trabalho deverá ser apresentado quando retornar às aulas regulares.

DESAFIO DE LÍNGUA INGLESA!

1. Desde a sua inauguração em 1955, quantas vezes a *Disneyland* se viu obrigada a fechar seus portões? Encontre no título o numeral ordinal que indica este número de ocorrências.

2. Traduza o título do texto, começando pelas palavras parecidas com a referente em Português (palavras cognatas).

3. Copie do primeiro parágrafo os nomes dos 03 parques do senhor Walt Disney espalhados pelo mundo.

4. Encontre no segundo parágrafo as informações referentes aos outros 02 momentos históricos dos Estados Unidos que provocaram o fechamento dos parques Disney.

5. O dia da inauguração do primeiro parque Disney, na Califórnia, é conhecido entre os executivos da empresa como “*Black Sunday*” (Domingo Negro), por ter sido um total

desastre. Acesse o site <<https://www.disneyguia.com.br/site/historia-da-disney/>> e descubra os problemas acontecidos nesta data e como foram resolvidos.

6. Encontre no terceiro parágrafo 02 palavras que indicam dias da semana.

7. Assista ao vídeo abaixo para aumentar seu vocabulário em língua inglesa com o auxílio de personagens do mundo Disney.

Vídeo: Magic English 1 – Hello.

Canal “English with Cartoons”

<<https://www.youtube.com/watch?v=S3hnyQ86mao>>



TAREFA SEMANAL DE ED. FÍSICA



1. Qual é a importância de se aquecer antes da atividade física?

2. Quais são os benefícios de se alongar?

3. Pesquise sobre a definição de atividade física, nós vamos estudar sobre isso na semana que vem!! Até lá.



DESAFIO DE HISTÓRIA!

1. Responda as questões abaixo:

a- Na visão dos historiadores, existem duas hipóteses para a origem da Guerra da Tríplice Aliança. Quais são?

b- Que países fizeram parte da Guerra contra o Paraguai?

c – Qual foi o estopim para o início da Guerra?

d- Quais foram as consequências da Guerra para a Província de Mato Grosso, segundo a historiadora Luiza Volpato?

e - A guerra da tríplice Aliança trouxe muitas transformações para a Província de Mato Grosso. Cite 2 transformações:

f- A abertura da bacia platina fez surgir um novo segmento social, qual foi?

DESAFIO DE GEOGRAFIA!

1) O que é Regionalizar? Porque é difícil regionalizar o território brasileiro? Explique.

2) Consulte os mapas de evolução da regionalização brasileira e faça uma tabela identificando as regiões existentes em cada ano e a qual o estado de Mato Grosso pertencia.

Espaço para fazer a tabela

3) O que eram os chamados territórios federais? Qual o objetivo dessas unidades administrativas?

DESAFIO DE SOCIOLOGIA!

1. Descreva os Três Estados de Auguste Comte :

DESAFIO DE QUÍMICA!

Como estudamos esta semana, o calor existe quando dois corpos com temperaturas diferentes entram em contato. Muitas reações químicas acontecem com absorção ou com liberação de calor para o ambiente. Um exemplo cotidiano da presença de energia na forma de calor é a produção de sabão caseiro. Um típico sabão caseiro é também ecológico, pois é produzido com o aproveitamento de óleo usado na cozinha, já que o mesmo é um dos principais produtos que mais acarretam danos ao meio ambiente. Em uma das etapas da preparação do sabão caseiro adiciona-se a soda cáustica (hidróxido de sódio - NaOH) em água. Nesse momento, é preciso ter muito cuidado, a temperatura da mistura aumenta e há liberação de gases irritantes.

Sobre o assunto tratado no texto, responda:

a) Calor é matéria?

b) Na preparação de sabão há liberação de calor? De que forma isso é observado?

c) Quais os benefícios ambientais da fabricação do sabão em relação ao descarte do óleo de cozinha no meio ambiente?

DESAFIO DE FÍSICA!

No texto de atividade escolar da segunda semana aprendemos a importância do calor para o funcionamento das máquinas térmicas. Porém, para avançarmos na construção desses conhecimentos referentes às máquinas térmicas, temos que ter em mente alguns conceitos importantes pertencentes aos domínios da termodinâmica.

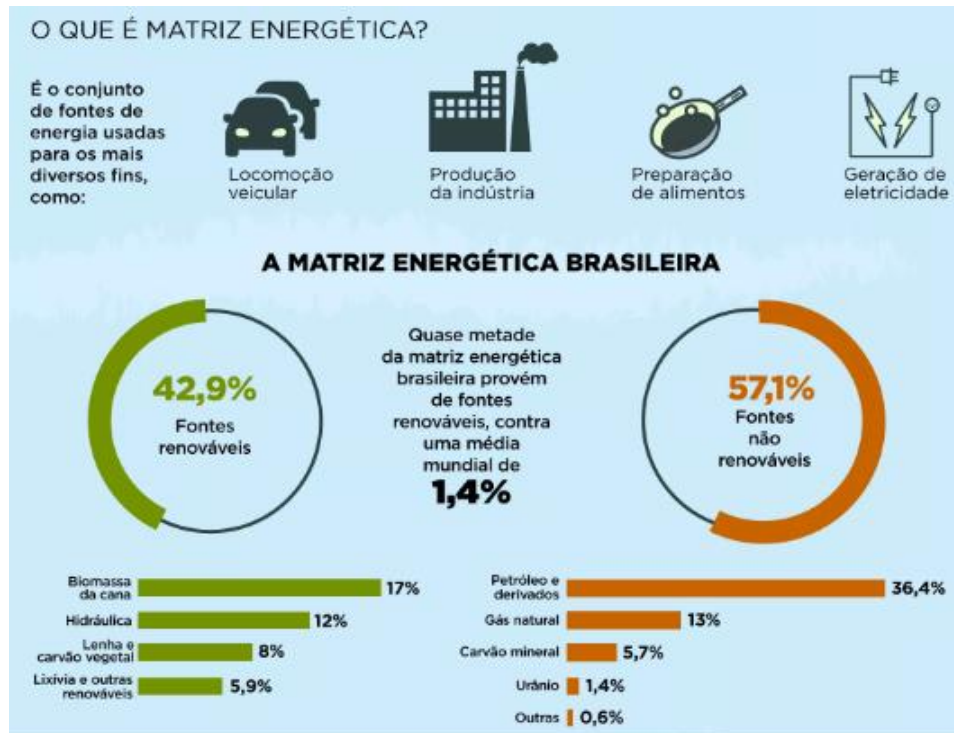
Sobre isso, responda as questões abaixo:

d) O que diz a primeira lei da termodinâmica?

e) A primeira lei da termodinâmica tem alguma relação com o princípio da conservação da energia?

f) Qual o princípio de funcionamento de uma locomotiva? (Sugestão: assista ao vídeo Universo Mecânico – Entropia, que está indicado no texto de atividade escolar da segunda semana).

DESAFIO DE BIOLOGIA!



Fonte: *Infográfico: entenda como se forma a matriz energética do Brasil*. Disponível em: <<https://g1.globo.com/especial-publicitario/em-movimento/noticia/2018/12/03/infografico-entenda-como-se-forma-a-matriz-energetica-do-brasil.ghtml>>. Acesso em: 13 abr. 2020. (Adaptada)

Com base no infográfico, é possível afirmar que o Brasil, além de ter uma matriz energética baseada em fontes renováveis, também consome produtos provenientes de energias renováveis?

2. A energia pode ser considerada limpa quando não provoca danos ambientais. Dessa forma, é correto afirmar que “todas as energias renováveis são energias limpas”?

DESAFIO DE MATEMÁTICA!

1.



Disponível em: < https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-847086134-matrizes-de-bordado-bcf0034-estarswars-_JM?quantity=1#position=1&type=item&tracking_id=e34d71ec-bffe-4caf-88c3-7d155b1199f8>. Acesso em: 10 abr. 2020.

$$\mathbf{A} = \begin{bmatrix} 9 & 7 & 4 \\ 5 & 6 & 3 \end{bmatrix}_{2 \times 3} + \mathbf{B} = \begin{bmatrix} 8 & 10 & 6 \\ 5 & 4 & 1 \end{bmatrix}_{2 \times 3}$$

Você sabia que na informática temos os exemplos clássicos de matrizes, em programas onde elas aparecem no auxílio dos cálculos matemáticos, editores de imagem e até do próprio teclado onde sua configuração é realizada por um sistema de matrizes? (Adaptado)

Fonte: *Matrizes no dia a dia*. Disponível em: < <https://www.infoescola.com/matematica/matrizes-no-dia-a-dia/>>. Acesso em: 10 abr. 2020.

Com base nestas informações, uma empresa de computação gráfica que trabalha na edição de imagem dos personagens de guerra nas estrelas, utiliza da somatória de duas matrizes $A + B$, representadas na figura acima. O objetivo é obter uma boa qualidade gráfica. O resultado desta somatória corresponde a:

- a) $\begin{bmatrix} 17 & 17 & 10 \\ 10 & 10 & 4 \end{bmatrix}_{2 \times 3}$
- b) $\begin{bmatrix} 18 & 17 & 10 \\ 10 & 13 & 4 \end{bmatrix}_{2 \times 3}$
- c) $\begin{bmatrix} 17 & 17 & 14 \\ 12 & 10 & 7 \end{bmatrix}_{2 \times 3}$
- d) $\begin{bmatrix} 16 & 16 & 10 \\ 10 & 10 & 4 \end{bmatrix}_{2 \times 3}$

2.



Disponível em: < <https://www.bezerradearaujo.com.br/o-que-e-kefir/> >. Acesso em: 10 abr. 2020.

O Kefir (imagem) é um alimento vivo, uma bebida fermentada rica nutricionalmente e com muitos probióticos. A palavra 'Kefir' vem originalmente do turco *Keif* que significa “sentir-se bem/bem-estar”. Os grãos de Kefir de leite constituem um conjunto de microrganismos compostos por bactérias e leveduras, que contêm muitas vitaminas, minerais, aminoácidos e enzimas, como Cálcio, Fósforo, Magnésio, Triptofano e vitaminas A, B2, B12, D e K. (Adaptado)

Fonte: *O que você precisa saber sobre o kefir de leite*. Disponível em:

<<http://www.bebamaisleite.com.br/noticia/o-que-voce-precisa-saber-sobre-o-kefir-de-leite>>. Acesso em: 10 abr. 2020.

Dispondo as enzimas e vitaminas, ambas presentes no Kefir, em duas matrizes A e B (texto acima), como matriz A = matriz B. Sabendo ainda que a matriz A = [Cálcio Fósforo Magnésio Triptofano] e a matriz B = [A B2 B12 D], seria possível dizer que:

a) a enzima de Cálcio presente na matriz A está na mesma posição que a vitamina B2 presente na matriz B.

- b) a enzima de Fósforo presente na matriz A, não está na mesma posição que a vitamina B2 presente na matriz B.
- c) a enzima de Magnésio presente na matriz A, está na mesma posição que a vitamina B12 presente na matriz B.
- d) a enzima de Triptofano presente na matriz A, não está na mesma posição que a vitamina D presente na matriz B.

3. Supondo que uma das maiores fabricantes de medicamentos genéricos e similares do nosso país tenha uma grande encomenda para ser entregue nos próximos dias. E para garantir que os remédios cheguem perfeitos às farmácias é preciso seguir rígidos padrões de qualidade e contar com o auxílio da ciência e da tecnologia. Para isso foi necessário que, em uma de suas etapas de produção, efetuassem os cálculos abaixo em função das seguintes matrizes:

Dado:

$$\mathbf{X} = \begin{bmatrix} 10 & 20 & 15 \\ 12 & 18 & 14 \\ 9 & 5 & 6 \end{bmatrix}_{3 \times 3}, \quad \mathbf{Y} = \begin{bmatrix} 17 & 28 & 36 \\ 15 & 18 & 14 \\ 18 & 5 & 9 \end{bmatrix}_{3 \times 3}, \quad \mathbf{Z} = \begin{bmatrix} 10 & -20 & 15 \\ -12 & 18 & -14 \\ 9 & 5 & 6 \end{bmatrix}_{3 \times 3}$$

Calcule:

a) $\mathbf{X} + \mathbf{Y}$

B) $\mathbf{X} - \mathbf{Y}$

C) $\mathbf{X} + \mathbf{Y} + \mathbf{Z}$

Após encontrar estes resultados, faça uma pesquisa e defina as diferenças entre medicamentos genéricos, similares e de referência.

