

TAREFA SEMANAL



2º ANO EM

1º BIMESTRE/2020

DESAFIO DE LÍNGUA PORTUGUESA!

1. Depois da leitura atenta do material de língua portuguesa, releia o trecho do texto sobre o debate e explique a função das palavras tanto e quanto.

O debate é uma situação de comunicação privilegiada para desenvolver capacidades de linguagem argumentativa nos alunos, pois aprofunda conhecimentos, possibilita **tanto** a concentração no foco da discussão **quanto** a transformação de valores e normas de interação social.

DESAFIO DE ARTE!

1. Na sua concepção o que é arte e para que ela serve? Fale sobre o tema.

2. Você vive rodeado de imagens. Olhando uma imagem você já ficou na dúvida se ela era ou não uma obra de Arte? Justifique sua resposta.

3. Qual era essa Imagem? Descreva-a.

4. Você considera um cartaz de peça de teatro como sendo arte? E uma pintura em tela? Qual a diferença em sua opinião?

DESAFIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA!

Vimos até aqui sobre o quão importante é se movimentar, e como a atividade física pode ser bem divertida e diferente quando é feita com as pessoas que amamos. Incorpore esses hábitos em seu dia a dia e incentive seus filhos e parentes próximos a participarem.

E para reforçar responda as seguintes questões:

1. Qual a importância de se praticar atividade física?












2. Quais são os efeitos do sedentarismo?

3. O seu bairro possui estrutura que facilita e incentiva a prática de atividade física? Se não, o que você pode fazer para se exercitar mesmo assim?

DESAFIO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA!

DESAFIO DE ESPANHOL

1) Escreva o nome em espanhol das frutas que aparecem na imagem.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

2- Sobre o texto “El placer de las frutas” responda:

a) Onde podemos encontrar conselhos sobre boa alimentação?

a) Quem está indicando o consumo de frutas?

3- Além das frutas comuns que foram apresentadas, um dos textos também cita “zanahorias” e “Tomates”. Que alimentos são esses? Qual deles é considerado uma fruta?

DESAFIO DE INGLÊS

Após a leitura e compreensão do texto, responda as questões abaixo.

1. No título da reportagem, a palavra “*outbreak*” pode ser substituída por:

- () combat
- () revolution
- () pandemic
- () show

2. No primeiro parágrafo, ao justificar o motivo que levou alguns museus a disponibilizarem seus acervos gratuitamente, o artigo inclui algumas informações sobre a pandemia do coronavírus e lista algumas medidas que impedem sua proliferação. Das medidas de prevenção listadas abaixo, assinale aquelas que foram claramente enumeradas no primeiro parágrafo do texto:

- () distanciamento social proposto pelo governo.
- () fechamento de bares, restaurantes e outros locais públicos.
- () lavagem das mãos com frequência.
- () não abraçar conhecidos ao encontrá-los.
- () proibição de eventos com a presença de mais de 50 pessoas.
- () uso de máscaras.
- () ingestão diária de vitamina C para reforçar o sistema imunológico.

3. Encontre no texto a tradução em inglês para os termos abaixo:

- a) outros locais públicos - _____
- b) tempo livre - _____
- c) nenhum lugar para ir - _____
- d) atrações turísticas - _____
- e) oferecendo tours virtuais - _____

4. O Centro de Controle e Prevenção de Doenças é uma agência do Departamento de Saúde e Serviços Humanos dos Estados Unidos, sediada na Geórgia, Estados Unidos, e trabalha na proteção da saúde pública e da segurança da população norte-americana.

Encontre no texto o nome original desta instituição.

5. O sistema de saúde norte-americano possui algumas diferenças bastante peculiares, se comparado ao sistema de saúde brasileiro como, por exemplo, os altos valores cobrados por serviços médicos. Para sua informação, assista a sugestão de vídeo abaixo e procure estabelecer um comparativo com o SUS brasileiro.

EUA: CRISE NA SAÚDE. AMERICANOS COM INVEJA DO SUS.

<https://www.youtube.com/watch?v=dPNogqIgz7w>

Canal: “My News”

DESAFIO DE GEOGRAFIA!

1) O território brasileiro atual sempre teve o mesmo ‘formato’ desde a sua ocupação inicial? Explique.

2) Como se dividiam as terras que formaram o território brasileiro com a linha do Tratado de Tordesilhas? Analise o mapa 1 e responda.

3) Qual a importância do Tratado de Madri para a constituição do território brasileiro? O que significa o termo ‘Uti Possidetis’?

4) Consulte o mapa 1 e identifique o estado do Mato Grosso e a qual possessão ele pertencia naquele momento.



DESAFIO DE HISTÓRIA!

1. Elaborar e responder 8 questões a partir do texto sobre patrimônio cultural e imaterial.

DESAFIO DE SOCIOLOGIA!

1. Como surgiram as concepções políticas de direita e esquerda?

DESAFIO DE FILOSOFIA!

1. Você já compartilhou alguma *fake news* através das suas redes sociais? Na sua visão, qual é a razão do sucesso das *fake news*? Através de quais formas é possível combatê-las?

DESAFIO DE BIOLOGIA!

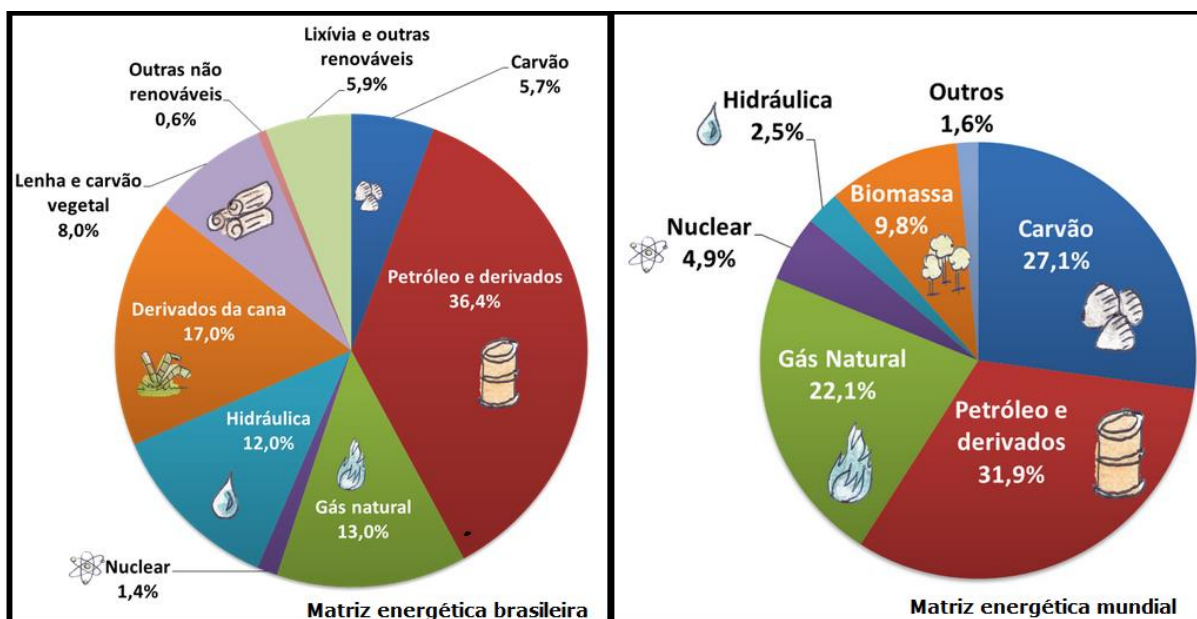
1. Considerando as mudanças nos padrões de produção e consumo de energia, bem como a emissão de gases de efeito estufa a partir da queima de combustíveis fósseis como petróleo, carvão e gás natural, por que é necessário investir em fontes renováveis de energia provenientes do sol, vento, água e biomassa, por exemplo?

DESAFIO DE FÍSICA!

1. O que é calor? No contexto da pergunta anterior, qual o sentido de propagação do calor?

DESAFIO DE QUÍMICA!

1. Como vimos no texto e nos vídeos precisamos de energia para acender a luz, preparar nossas refeições, nos transportar de carro, entre outros. Essa energia vem de um conjunto de fontes que formam o que chamamos de matriz energética.



Fonte: *Matriz energética e elétrica*. Disponível em: <<http://epe.gov.br/pt/abcdenergia/matriz-energetica-e-eletrica>>. Acesso em: 07 abr. 2020.

A imagem acima apresenta a matriz energética brasileira e mundial. Analise-a e compare o consumo de energia renovável e não renovável. Em seguida descreva:

a) Quais fontes de energia o Brasil pode investir com menor custo e que vai gerar menor quantidade de gás carbônico (CO₂)?

b) Qual a vantagem do Brasil em relação às fontes de energia consumidas no mundo?

DESAFIO DE MATEMÁTICA!

1. O emprego da matriz sempre esteve presente em diferentes contextos na nossa sociedade, podendo auxiliar em várias demandas profissionais. A exemplo a matriz da imagem ao lado que foi utilizada por uma firma de contabilidade, e trouxe excelentes resultados na elaboração do imposto de renda de seus clientes.

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

Essa mesma matriz na matemática pode ser denominada de:

- a) matriz identidade
- b) matriz nula
- c) matriz linha
- d) matriz coluna

2.

$$A = \begin{bmatrix} -3 & 5 & 2 \\ 6 & 4 & 8 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} -8 & -9 & 12 \\ 45 & 6 & -3 \end{bmatrix}$$

2. A junta comercial do estado de Mato Grosso, decidiu promover um feirão, para liquidar qualquer dívida ativa que por ventura seus cidadãos possam ter, oferecendo descontos e boas possibilidades para finalizar os débitos pendentes.

Para isso, utilizou de um programa de computador, com a inserção das matrizes da imagem acima para agilizar todo este processo. Essas duas matrizes utilizadas para efeito de cálculo de quitação da dívida ativa, são definidas por apresentar

- a) duas linhas e duas colunas.
- b) duas linhas e três colunas.
- c) três linhas e quatro colunas.
- d) três linhas e três colunas.
- e) duas linhas e uma coluna.

Explique segundo seu entendimento a definição de linha e coluna? Cite um exemplo na vida prática.

$$\begin{bmatrix} X & 5 \\ 4 & Y \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 8 & Y \end{bmatrix}$$

3. As matrizes contribuem em vários direcionamentos de assuntos e estudos que fazemos no dia a dia, as aplicações dessas "tabelas" nos auxiliam por exemplo no ensino da matemática aplicada a informática. As usuais transformações de tabelas que usamos como instrumento de estudo das matrizes podem ser feitas através de estudos realizados nos campos da economia, engenharia, matemática, física, informática, (Adaptado)

Fonte: *Matrizes no dia a dia*. Disponível em: < <https://www.infoescola.com/matematica/matrizes-no-dia-a-dia/>>. Acesso em: 07 abr. 2020.

Aplicada nas matérias de ensino para programação de dados em computadores as matrizes podem ser utilizadas e representadas em cálculos que favoreçam essas programações. Nas matrizes quadradas da imagem acima, a posição de x e y que auxiliam a um desses cálculos de programação estão localizadas em:

- a) x= primeira linha e primeira coluna, y= primeira linha e segunda coluna
- b) x= segunda linha e primeira coluna, y= primeira linha e primeira coluna
- c) x= primeira linha e segunda coluna, y= segunda linha e primeira coluna
- d) x= primeira linha e primeira coluna, y= primeira linha e segunda coluna
- e) x= primeira linha e primeira coluna, y= segunda linha e segunda coluna