

# TAREFAS PARA A COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR



## 1º ANO EM EJA

1º BIMESTRE/2020

### **Realização**

Mauro Mendes Ferreira  
Governador do Estado de Mato Grosso

Otaviano Olavo Pivetta  
Vice-Governador de Mato Grosso

Marioneide Angélica Kliemachewsk  
Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso

Rosa Maria Araújo Luzardo  
Secretária Adjunta de Gestão Educacional

Richard Carlos da Silva  
Superintendente de Políticas de Educação Básica

Adriano Sabino Gomes  
Superintendente de Políticas de Desenvolvimento Profissional

Rosângela Maria Moreira  
Superintendente de Políticas de Gestão Escolar

Lúcia Aparecida dos Santos  
Superintendente de Políticas de Diversidades Educacionais

### **Coordenação Geral**

Rosa Maria Araújo Luzardo  
Irene de Souza Costa

### **Equipe de Coordenação**

Adriano Sabino Gomes  
Edwaldo Dias Bocuti  
Isaltino Alves Barbosa  
Lucia Aparecida dos Santos  
Simone de Barros Berte  
Richard Carlos da Silva

### **Grupo de trabalho**

Simone de Barros Berte – Líder do grupo

Simone de Barros Berte – Língua Portuguesa  
Adineia Leme – História  
Celia Lucia da Silva Arruda – Matemática  
Georgio Barbosa – Matemática  
Darcy de Arruda – Sociologia  
Evandro França – Física  
Luciane Gonçalves – Química  
Debora Prado Louzada - Biologia  
Leticia Aquino- Educação Física  
Maise Marques Miranda – Arte  
Adriano Barboza de Oliveira – Língua Inglesa  
João Silvério- Língua Espanhola  
Fernanda Lopes – Geografia  
**Divânea Grangeiro - Filosofia**

### **Revisores**

Ângela Fontana Velho – Revisora  
Suleima Cristina Leite de Moraes – Revisora

### **Audiovisual**

Mizael Teixeira Silva –



## Resolução comentada das Atividades da primeira semana

### DESAFIO DE LÍNGUA PORTUGUESA!

1. Pense e escreva exemplos em que se verifique mais de um sentido em um termo (ou frase). Se achar necessário pesquisar algum exemplo, sinta-se à vontade.

R: Ela foi atrás do ônibus correndo.

R: Ela saiu da loja de sapatos.



### DESAFIO DE ARTE!

- a) Na sua concepção o que é arte e para que ela serve? Fale sobre o tema.
  - b) Você vive rodeado de imagens. Olhando uma imagem você já ficou na dúvida se ela era ou não uma obra de Arte? Justifique sua resposta.
  - c) Qual era essa Imagem? Descreva-a.
  - d) Você considera uma peça de teatro como sendo arte? E uma pintura em tela? Qual a diferença em sua opinião?
- 
- a) **A resposta é bem pessoal. Embora devemos esclarecer que não há uma única definição do que é arte. Mas, segundo Alfredo Bosi, pode-se dizer que a “arte pode ser entendida como um fazer, um conjunto de atos pelos quais se muda a forma, se transforma a matéria oferecida pela natureza e pela cultura”. Sabendo disso, observamos que a arte serve como meio de expressão, para que esse indivíduo utilize sua criatividade em ação artística.**
  - b) **Se sua resposta foi sim. Então vamos lá. Com a origem da arte contemporânea, no final do século XIX, este conceito do que é uma obra de arte tornou-se mais questionado. Os artistas dessa geração começaram a testar, de modo ainda mais sistemático, quais eram os limites da arte e quem possuía a suposta autoridade para definir um objeto como**

sendo artístico. E assim, podemos citar como exemplo Marcel Duchamp, que provocou polêmica com a obra a Fonte (1971). Nesse sentido, com arte contemporânea o artista definia o que é uma obra de arte, com seu trabalho e com suas novas experimentações.

c) resposta pessoal.

d) Se sua resposta foi afirmativa. Em uma peça teatral há um ator ou vários, que é encenado, interpretada ou dramatizada, e refere-se à arte cênica. E a pintura em tela, corresponde às artes visuais, é feita em um tecido de algodão esticado a uma armação de madeira e depois emoldurado.

## DESAFIO DE LÍNGUA INGLESA

Tarefas Complementares. 13 Abr a 17Abr.

Correção

1. Copie do texto os itens contendo ações que você já pratica nos períodos em que está em casa.

Neste período em que nos vimos obrigados a permanecer em nossas residências, seguindo as orientações dos órgãos de saúde que estabelecem o distanciamento social como forma de desacelerar a proliferação do vírus causador da covid-19, podemos utilizar este tempo disponível para cuidarmos melhor de nosso bem estar físico e mental. É fato que muitos se sentem desconfortáveis pelo tempo prolongado de permanência em casa, porém, como abordado no texto, podemos fazer uso de estratégias simples e baratas para nos sentirmos mais relaxados. São pequenas ações que podem ser adotadas diariamente e que, certamente, causarão algum tipo de mudança em nosso estado mental, com reflexos que se estendem também ao nosso corpo.

2. Copie do texto os itens contendo ações que você pretende iniciar em breve, buscando sentir-se melhor e mais relaxado.

Após a pandemia deste início de 2020, é certo que muitos dos nossos hábitos serão reavaliados e readaptados a uma nova realidade. A oportunidade de reencontrarmos fisicamente as pessoas de nosso convívio poderá ser o primeiro sinal de retorno à “vida normal”. Será criado, no entanto, um novo estilo de vida com reflexos do aprendizado que fomos capazes de obter durante este período de quarentena.

O importante é que você se permita experimentar o novo, sempre, e enxergue melhor os pequenos prazeres que nos são ofertados diariamente.

3. Copie do texto os itens contendo ações com as quais você não se identifica, seja por nunca ter experimentado ou por não se sentir minimamente interessado.

Enquanto alguns poderão experimentar todos os passos sugeridos no texto, outros decidirão selecionar aqueles que mais lhes convém, que lhes despertam maior interesse

ou que estão acessíveis neste momento. Sendo assim, é interessante que aproveitemos os dias de fechamento em casa para experimentarmos novas atividades, ainda que poucas conforme a lista, e não entrarmos em um processo de tédio e monotonia.

4. No último item, temos a sigla DIY. Pesquise por seu significado. Caso você já tenha executado algum projeto DIY, conte sobre a sua experiência.

DIY é a sigla da expressão em inglês “Do It Yourself”, que significa “Faça Você Mesmo”, na tradução para a língua portuguesa. Atualmente, com a internet, existem inúmeros sites e blogs especializados em “Do It Yourself”, principalmente direcionados para as pessoas interessadas em design e decoração de ambientes.

5. Qual a forma verbal predominante em todo o texto?

- Simple Present
- Present Continuous
- Imperative
- Near Future

6. Assinale abaixo a alternativa que contém a sugestão de um novo título para o texto, perfeitamente adequado ao seu conteúdo:

- Improve your quality of life at home
- Lose weight in 13 steps
- How to study at home using internet
- How to prevent coronavirus infection

## **DESAFIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA!**

Retomando as atividades da semana anterior, vamos conferir as respostas para o Desafio.

### **1. Qual a importância de se praticar atividade física?**

R: A atividade física é importante para a prevenção de doenças crônicas que atualmente são bem comuns como: diabetes, obesidade, pressão alta, além de melhorar a autoestima e sintomas da depressão, ansiedade e estresse. A prática de atividade física constante melhora a qualidade de vida do indivíduo.

### **2. Quais são os efeitos do sedentarismo?**

R: O surgimento de doenças relacionadas ao estilo de vida, aumento de peso, diminuição da autoestima.

### 3. O seu bairro possui estrutura que facilita e incentiva a prática de atividade física? Se não, o que você pode fazer para se exercitar mesmo assim?

R: Se o seu bairro possui praças com academia ao ar livre ou pistas de caminhada, é possível utilizá-los. Se não possui essa estrutura, você pode fazer alongamentos e exercícios em casa mesmo, utilizando o peso do próprio corpo ou utensílios domésticos, ou até mesmo seu companheiro de treino.

### DESAFIO DE HISTÓRIA!

1 – Fazer resumo, destacando os pontos principais do texto:

Exemplo de atividade:

O IPHAN (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional) vem passando por mudanças ao longo do tempo. Como por exemplo, a preservação do patrimônio cultural de bens relacionados aos povos e comunidades tradicionais de matriz africana. E para que isso possa acontecer é exigido um esforço redobrado na qualificação de sua gestão.

Continuação...

### DESAFIO DE GEOGRAFIA!

1) Você estudou que a categoria **lugar** é um espaço com o qual eu possuo identidade/afetividade, portanto, o que é lugar para um pode não ser para outro. Pense para você, o que é lugar e cite um exemplo.

---

Você pode ter pensado que para você lugar é aquele espaço com o qual você se identifica, como por exemplo: a sua escola, a sua cidade, o seu quarto. Os lugares podem ser espaços grandes e complexos, como uma cidade, ou mesmo simples como seu quarto.

---

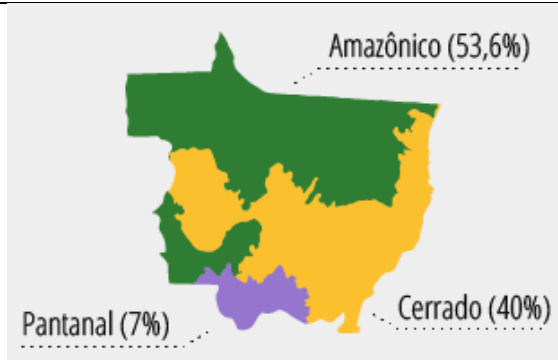
2) O que define uma região? Pense em uma área regionalizada diferente daquela que foi dada como exemplo do texto da atividade semanal.

---

Uma região é uma área delimitada por possuir características semelhantes entre si e diferente daquelas que estão ao lado.

Um exemplo de área regionalizada pode ser a divisão do estado de Mato Grosso pelos biomas que lhe compõem: Pantanal, Amazônia e Cerrado (imagem).

---



Fonte Imagem: Agência Brasil. Disponível em:<<https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2016-05/amazonia-ameacada-assentados-trocam-madeira-por-renda-sustentavel-em-reserva>>. Acesso em: 13 abr. 2020.

3) Procure identificar quais as palavras que estão inseridas no vocabulário cuiabano, típicas do regionalismo local. Escreva pelo menos 5 palavras com seus respectivos significados.

Possibilidades de respostas:

- **Aguacêro** → Muita chuva, poças de água.
- **Malemá** → Popular de 'mal e mal'. Mais ou menos.
- **Chialá** → Espia lá – Olhe lá.
- **Digoreste** → Ótimo, bom, exímio
- **Moage** → Frescura. Enrolação.

Fonte: Dicionário Cuiabano. Disponível em:<<http://www.cuiaba.mt.gov.br/secretarias/cultura/dicionario-cuiabano/>>. Acesso em: 13 abr. 2020.

## **DESAFIO DE SOCIOLOGIA!**

1. Descreva o contexto da criação da sociologia:

R: O surgimento da Sociologia ocorre no século XIX, a princípio por influência da teoria positivista de Auguste Comte, porém, muitos acontecimentos anteriores e concomitantes ao surgimento dessa nova ciência humana contribuíram para a sua formação. Podemos retomar os primeiros indícios de transformação da sociedade europeia que influenciaram a Sociologia ainda no Renascimento. O Iluminismo também contribuiu para uma desestabilização social e uma completa mudança da configuração urbana e política que tornaram a sociedade europeia altamente complexa e carente de fontes de explicações teóricas rigorosas. Sendo assim a sociologia nasce para explicar todo esse contexto histórico.

## DESAFIO DE FILOSOFIA!

1. Qual a explicação que você dá para a origem do mundo? Já se perguntou se existe outra maneira de compreender ou explicar a realidade que não seja esta que você conhece?

Resolução comentada: Em algum momento de nossas vidas a questão sobre a origem do mundo e das coisas aparece no nosso pensar, e nos colocamos a refletir sobre ela. Somos desde muito cedo formados sobre uma dada cultura que muitas vezes traz respostas para essa questão. Mas há outras explicações possíveis para essa questão? A aula visa propor justamente o questionamento de nossas crenças e saberes estabelecidos para nos depararmos com as questões filosóficas e o exercício do filosofar.

## DESAFIO DE QUÍMICA!

A produção de energia é um elemento essencial para a vida do ser humano, sobretudo para a realização das atividades industriais. O petróleo é a fonte não renovável de energia mais utilizada. O Brasil já se tornou autossuficiente na produção de petróleo. No entanto, ainda importa o recurso. Uma das explicações é que as refinarias brasileiras não têm a capacidade de refinar o petróleo brasileiro sozinhas. Nesse sentido, o petróleo aqui extraído pode ser usado na indústria petroquímica. (Adaptado)

Fonte: *Petróleo*. Disponível em: <<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/petroleo-2.htm>>. Acesso em: 08 abr. 2020.

**Descreva cinco subprodutos que são derivados do petróleo e suas utilizações na vida cotidiana.**

1. Plásticos (polímeros): tem uma infinidade de utilização na produção de embalagens, utensílios domésticos, fios, cabos, brinquedos, eletrodomésticos, entre outros.
2. Asfalto: é um derivado residual do petróleo, usado na pavimentação de ruas.
3. Produtos de limpeza: derivados do petróleo são base para os produtos de limpeza doméstica.
4. Borracha sintética: é forte e bastante resistente a mudanças de temperatura e muito usada em artigos esportivos, tênis e pneus.
5. Cosméticos: como óleos, perfumes, xampus, condicionadores, tinturas para cabelo. Possui alguma substância derivada do petróleo na sua composição.

## DESAFIO DE FÍSICA!

A energia cinética representa a energia associada com o movimento de um móvel, objeto ou partícula. A energia potencial gravitacional de uma partícula (ou sistema) de



massa  $m$  está associada a sua distância  $h$  da superfície terrestre. A energia cinética, bem como a energia potencial, são grandezas escalares e tem como unidade o joule (J). Para resolução de cálculos, a aceleração, devido à gravidade  $g$ , possui o valor de  $9,8 \text{ m/s}^2$ .

**Responda as perguntas abaixo.**

a) Uma pedra é abandonada do alto de um prédio, a massa da pedra é de  $1 \text{ kg}$ , a velocidade com que a pedra atinge o solo é de  $14 \text{ m/s}$ . Calcule a altura do prédio. (Sugestão: iguale a energia potencia com a energia cinética e isole a altura  $h$ , ou seja,  $m g h = \frac{1}{2} m v^2$ ).

**R:**

**Começamos seguindo a sugestão, assim;**

$$m g h = \frac{1}{2} m v^2$$

**Simplificando as massas temos;**

$$g h = \frac{1}{2} v^2$$

**Isolando a altura ( $h$ ) obtemos;**

$$h = \frac{1}{2} \frac{v^2}{g}$$

**Agora, vamos substituir os valores na equação;**

$$h = \frac{1}{2} \times \frac{14^2}{9,8}$$

**Resolvendo a expressão acima, finalmente encontramos a altura do prédio, ou seja;**

$$h = 10 \text{ m}$$

b) Porque, sob certas considerações, é correto dizer que a energia potencial gravitacional é igual à energia cinética? Explique.

**R: O princípio da conservação da energia me permite fazer com que a energia potencial gravitacional seja igual a energia cinética. Por exemplo, quando um objeto estiver a  $50 \text{ m}$  da superfície da Terra, dizemos que ele possui uma energia potencial gravitacional associada à sua posição. Porém, ao abandonar esse objeto, toda energia potencial gravitacional será convertida, por ocasião da queda em**

direção à superfície da Terra, em energia cinética. Por isso posso fazer essa igualdade.

$$(m g h = \frac{1}{2} m v^2)$$

## DESAFIO DE MATEMÁTICA!

1.



Disponível em: < <http://www.plasticosjuquitiba.com.br/Ptampas.html>>. Acesso em: 07 abr. 2020

O cálculo do comprimento e da área de uma tampa qualquer (imagem acima) exige o conhecimento do valor de seu raio e a utilização do número Pi. O valor aproximado deste número Pi, é determinado dividindo o comprimento da circunferência pelo seu diâmetro. Sabe-se que o *diâmetro* de uma circunferência é dado por qualquer corda que passe pelo centro da figura.

**Tente fazer este cálculo em casa, usando qualquer tipo de material circular e verifique o resultado, o mesmo deverá pertencer a um conjunto denominado:**

- a) Racionais negativos    b) Naturais    c) Inteiros    d) Racionais    e) Irracionais  
**X**

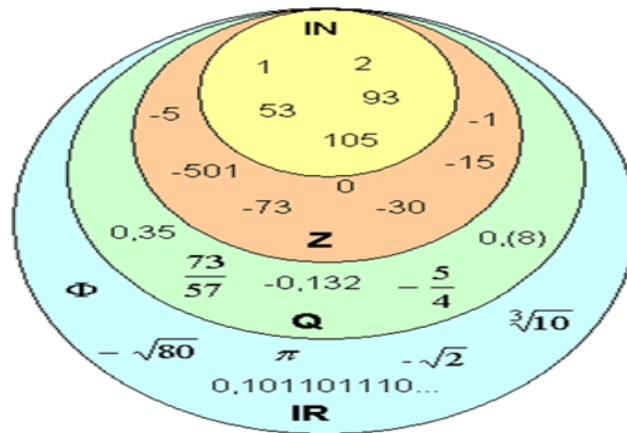
**Determinado o valor de Pi e identificado a qual conjunto pertence, relate como foi essa experiência para você. Que tipo de tampa usou? Tente fazer o mesmo cálculo utilizando outra tampa de diferentes dimensões, verifique se é sempre o mesmo valor encontrado em relação ao cálculo que fez inicialmente.**

Resposta: Como descobriram que  $\pi$  (pi) é um valor irracional não periódico que vale aproximadamente 3,14? Pi é uma constante que foi descoberta em razão da necessidade de calcular o comprimento de uma circunferência. Primeiro foi provado que todas as circunferências pertencem a um mesmo centro. Portanto, a razão entre o comprimento (C) de uma circunferência e o seu diâmetro (2r) será sempre igual a uma constante.

$$\text{Pi ( constante )} = \frac{\text{Comprimento}}{\text{diâmetro}} .$$

A fórmula da circunferência de um círculo é  $C= 2\pi r$ . Assim, Pi é igual a circunferência dividida pelo diâmetro. Leve os números a uma calculadora; o resultado vai se aproximar de 3,14.

2.



Disponível em: < [http://matclube.blogspot.com.br/2008/02/nmeros-rationais\\_24.html](http://matclube.blogspot.com.br/2008/02/nmeros-rationais_24.html)>. Acesso em: 07 abr. 2020.

Você já parou para pensar na quantidade de números que fazem parte do nosso dia a dia desde o momento que acordamos até o momento que vamos dormir novamente? É incrível a quantidade de números que fazem parte da nossa vida e todas as funções que eles executam. O interessante é que dependendo de sua localização ou posição, eles desempenham funções diferentes, por mais que sejam os mesmos números. (Adaptado)

Disponível em: <<https://www.ticsnamatematica.com/2014/08/classificacao-numeros-cotidiano.html>>. Acesso em: 08 abr. 2020

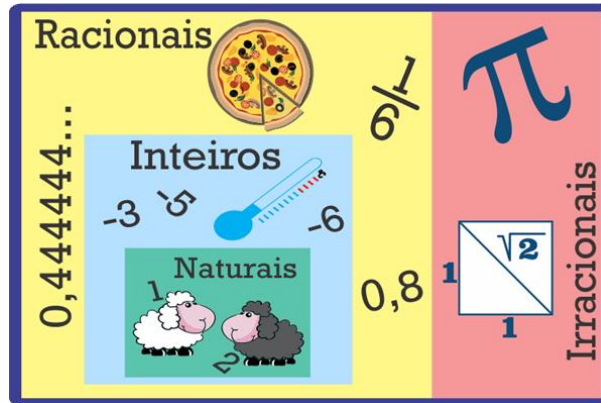
**Como são importantes os números em nosso dia a dia. De acordo com as informações textuais e a imagem acima, identifique quais valores pertencem aos conjuntos dos números inteiros negativos, racionais positivos e reais positivos, presentes no diagrama.**

**Resposta:** Inteiros negativos = { -501, -73,-30, -15, -5, -1}

Racionais positivos = {0,35; 0,8;  $\frac{73}{57}$ ; 0; 1; 2; 53; 93; 105 }

Reais positivos = { 0,35; 0,8;  $\frac{73}{57}$ ; 0; 1; 2; 53; 93; 105;  $\pi$ ;  $0,101101110\dots$ ;  $\sqrt[3]{10}$ ;  $\Phi$  }

3.



Disponível em: < <https://www.ticsnamatematica.com/2014/08/classificacao-numeros-cotidiano.html>>.  
Acesso em: 08 abr. 2020.

**Estamos ladeados com inúmeras aplicações dos conjuntos de números em nosso meio social, trabalho e lazer; baseados nesta afirmação verifique se são verdadeiras ou falsos os questionamentos abaixo, justificando suas respostas.**

a). Todo número natural é inteiro?

**Resposta: Verdade.** Uma vez que os números inteiros assumem valores positivos.

b). Todo número inteiro é natural?

**Resposta: Falso.** Uma vez que os inteiros assumem valores positivos e negativos, e os números naturais assumem somente valores positivos inteiros.

c). Todo número inteiro é racional?

**Resposta: Verdade.** Os números racionais englobam todos os valores racionais inteiros positivos e negativos, além do zero.

d). Todo número irracional é racional?

**Resposta: Falso.** O conjunto dos números racionais não assume valores com repetição após a vírgula ou decimais exatas.

e). Todo número inteiro é real?

**Resposta: Verdade.** O conjunto dos números reais englobam todo o conjunto dos números inteiros.

f) . Todo número é real?

**Resposta: Falso:** Existem conjuntos que apresentam valores que estão fora do campo pertencente ao conjunto dos reais.