



Aprendizagem Conectada
Caderno de Resolução Comentada
9ª Semana



1º Ano/EM

Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

Unidade

1

Área de Linguagem

Resolução comentada - Língua Portuguesa

- 1- Utilizando o exemplo de análise da Crônica 1 no quadro abaixo, preencha os espaços destinados as crônicas 2 e 3 trabalhadas na semana passada, redigindo as informações requisitadas.

Exercício de Comparação da Estrutura e Característica de Crônicas - “O QUE TODAS ELAS TÊM EM COMUM”			
	Crônica 1	Crônica 2	Crônica 3
Título da crônica	<i>Pneu Furado</i>	<i>O primeiro pêlo</i>	<i>Exageros de mãe</i>
Autor da crônica	<i>Luís Fernando Verissimo</i>	<i>Mario Donato</i>	<i>Millôr Fernandes</i>
Quantitativo e identificação dos personagens	<i>3 personagens: A moça bonita, o homem que trocou o pneu do carro e o</i>	<i>2 personagens: O pai e o filho</i>	<i>2 personagens: A mãe e o filho</i>

	<i>proprietário do veículo</i>		
Quantitativo e identificação do(s) Local(is) onde acontece a narrativa	<i>1 local que possivelmente é uma rua ou avenida</i>	<i>1 local – Em casa</i>	<i>1 local – Em casa</i>
Tipo de Narrador <i>Narrador personagem: Narra e participa da história / Narrador Observador: Narra, porém não participa da história</i>	<i>Narrador observador</i>	<i>Narrador observador</i>	<i>Narrador observador</i>
Tipo de discurso predominante <i>Discurso direto: transcrição exata da fala das personagens, sem participação do narrador. O discurso indireto: intervenção do narrador no discurso ao utilizar as suas próprias palavras para reproduzir as falas das personagens.</i>	<i>Discurso direto</i>	<i>Discurso direto</i>	<i>Discurso indireto</i>
Tom predominante na crônica <i>Humorístico: engraçado; Irônico: adjetivo que diz exatamente o oposto do que quer dizer; Literário: linguagem elaborada de forma a causar emoções no leitor; Sêrio: reflexão sem humor, ironia ou literatura;</i>	<i>Humorístico</i>	<i>Humorístico</i>	<i>Irônico</i>
Assunto do cotidiano abordado	<i>Favor realizado com segundas intenções</i>	<i>Desejo de criança em se tornar adulto</i>	<i>Comportamento materno</i>
Desfecho surpreendente	<i>O homem trocou o pneu do carro achando que fosse propriedade da moça bonita e era de outro homem</i>	<i>A decisão do filho de adiar o desejo de se tornar um adulto precocemente em função da proposta do pai</i>	<i>Não somente o final, mas no geral o texto apresenta situações inesperadas na fala da mãe.</i>

Resolução Comentada - Língua Inglesa

1) Responda às perguntas abaixo sobre o perfil da imagem acima:

- a) Qual o nome do proprietário do perfil? Paul.
- b) Qual a sua idade? 15 anos.
- c) Qual o seu país de origem? Itália.
- d) Qual idioma fala? Italiano.
- e) Qual idioma pratica? Inglês.

2) Assinale as afirmativas corretas sobre o aspecto físico de Paul:

- É alto. É baixo.
- Tem olhos verdes. Tem olhos azuis.
- Tem cabelos loiros. Tem cabelos pretos.

3) “I want to learn English because I want to work in the United States in my future”.

Qual o motivo que leva Paul a aprender Inglês?

Paul quer aprender inglês porque ele quer trabalhar nos Estados Unidos, no futuro.

4) Complete o texto abaixo, considerando as informações que foram dadas por Paul, falando sobre si mesmo:

Hello, my name is Paul. I´m 15 years old and I live in Italy. I can speak Italian and English.

5) Complete os campos abaixo com informações a seu respeito, que poderão ser utilizadas para criar o seu perfil no site *Pen Pal World*.

- Name: _____ (seu nome)
- Age: _____ (sua idade)
- Gender: _____ (seu gênero)
- Country: _____ (seu país de origem)
- Native language: _____ (idioma do seu país de origem)

Practicing language: _____ (idioma que você estuda)_____.

6) Assista aos vídeos:

Título: Falando as suas informações pessoais em inglês

Canal: Life in English with Tai Nunes

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=d4objH0sKaY>. Acesso em: 10 Mai. 2020.

Título: Como preencher formulários com as suas info pessoais em inglês

Canal: Life in English with Tai Nunes

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CrRojlwQagQ>. Acesso em: 10 Maio 2020.

Resolução comentada – Língua Espanhola

1) Complete com os dias da semana em espanhol.

- a) No me gustan los lunes
- b) A los miércoles veo el fútbol con mis amigos.
- c) Jueves es el día de limpiar mí habitación.
- d) El próximo martes tengo prueba de español.
- e) Siempre comemos fuera a los viernes.

2) Complete com os meses do ano em espanhol. (H7)

- a) El tercer mes del año es: Marzo
- b) El séptimo mes del año es: Septiembre
- c) El primer mes del año es: Enero
- d) El segundo mes del año es: Febrero
- e) El décimo primer mes del año es: Noviembre

3) Relacione as imagens com as estações do ano que elas representam.



Primavera



Otoño



Invierno



Verano

Imagem disponível em: <<https://brasaeventos.com.br/qual-o-cardapio-certo-para-cada-estacao-do-ano/>>.
Acesso em: 27 maio. 2020. (Adaptada)

4) Sobre as informações presentes no texto que trata da importância das estações do ano assinale Vou F.

- (V) Os ciclos de floração começam na primavera.
- (V) A rotação da terra produz as diferentes estações.
- (V) Insetos e aves migram buscando climas mais amenos.
- (F) O excesso de luz provoca a queda as folhas das árvores.
- (F) Após a primavera temos a estação mais fria do ano.

Resolução comentada – Educação Física

1. Quais as diferenças entre o Cururu e o Siriri?

R: O cururu é praticado e tocado somente por homens, e o siriri é uma dança em pares onde participam mulheres, crianças e homens.

2. Quais são os instrumentos usados nessas danças?

R: Usa-se a viola de cocho e o ganzá.

3. Quais são as influências do Rasqueado?

R: Têm influência das relações entre os negros, índios e brancos.

Resolução comentada - Arte

1 - Observe a imagem a seguir e localize a **sombra própria** e a **sombra projetada**:



sombra própria

sombra projetada

Disponível em: <<https://www.flickr.com/search/?text=luz%20e%20sombra>>. Acesso em: 28 mai. 2020.

2 - A técnica que faz com que as linhas do lápis desapareçam, dando lugar a uma área sombreada em que a passagem de um tom para outro se torna imperceptível, é esfumado.

3 - Produza um desenho e aplique a técnica de luz e sombra:

Espero que tenha praticado a aplicação de luz e sombra em seu desenho.

Unidade

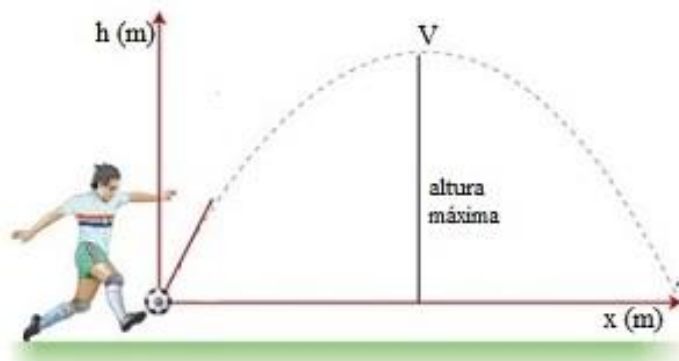
4

Área de Matemática

Resolução comentada - Matemática

Em um treino, numa escolinha de futebol, o goleiro chuta a bola, cuja trajetória pode ser representada pelo gráfico da função dada pela lei $h(x) = 4x - x^2$, na qual $h(x)$ é a altura da bola, e x indica a sua distância horizontal em relação ao goleiro, dada em metros.

Qual é a altura máxima atingida pela bola?



Disponível em: <<https://blogdoenem.com.br/funcao-polinomial-2o-grau-revisao-matematica-enem/>>. Acesso em: 27 mai. 2020.

Verificamos na função $h(x) = 4x - x^2$ que $a = -1$; $b = 4$; $c = 0$.

Como $a = -1 < 0$, a concavidade da parábola tem um ponto máximo V, cujas coordenadas são $(x_v; y_v)$.

$$X_v = -\frac{b}{2a} \text{ (abscissa)} \quad \text{e} \quad Y_v = -\frac{\Delta}{4a} \text{ (ordenada)}$$

Calculando agora a abscissa e a ordenada do vértice da parábola.

$$X_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2(-1)} = \frac{-4}{-2} = 2$$

Para calcular a ordenada precisamos calcular o Δ , lembra-se da fórmula do Δ (delta)?

$\Delta = b^2 - 4 \cdot a \cdot c$ → substituindo os valores de a; b e c temos:

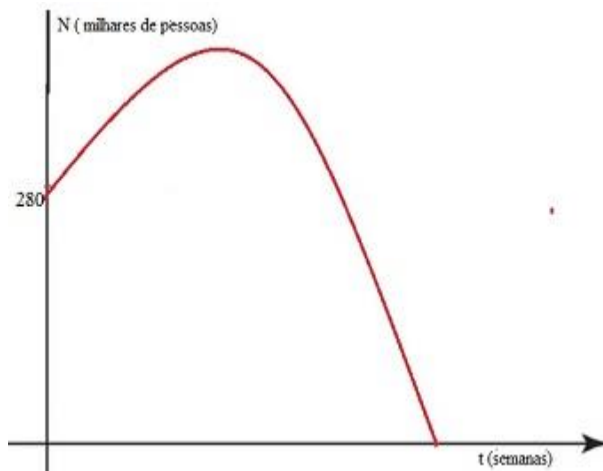
$$\Delta = (4)^2 - 4 \cdot (-1) \cdot 0 \rightarrow \Delta = 16 - 0 \rightarrow \Delta = 16.$$

$$Y_v = \frac{-\Delta}{4 \cdot a} = \frac{-16}{4(-1)} = \frac{-16}{-4} = 4$$

Portanto, a bola atinge a altura máxima nos pontos de coordenadas (2; 4) sendo o y_v a altura máxima da bola que é 4 m.

2- Uma doença infecciosa causada por um vírus, considerada pela OMS (Organização Mundial da Saúde) como uma pandemia alastrou com rapidez em certo país. As estatísticas apontaram que, inicialmente, foram comprovados 280 mil casos de pessoas infectadas pelo vírus. Essa pandemia pode ser representada pela lei $N(t) = 280 + 120t - 10t^2$, sendo $N(t)$ o número de pessoas infectadas (em milhares) dado em função do número t de semanas decorridas. Imediatamente após a comprovação dos primeiros casos, teve início a vacinação em massa da população mundial, a fim de controlar essa doença. O gráfico abaixo representa a situação desde o aparecimento do vírus até o seu combate. (Adaptado)

Disponível em: <<https://brainly.com.br/tarefa/17858677>>. Acesso em: 31 maio. 2020



Com base nas informações responda:

a) Qual foi a maior quantidade de pessoas infectadas em um mesmo período?

Na função $N(t) = 280 + 120t - 10t^2$ temos: $a = -10$; $b = 120$ e $c = 280$.

Para saber a maior quantidade de pessoas infectadas em um mesmo período, temos que calcular o y_v , como já é de conhecimento de vocês, começamos calculando o Δ .

$$\Delta = (120)^2 - 4 \cdot (-10) \cdot 280 \rightarrow \Delta = 14.400 + 11.200 \rightarrow \Delta = 25.600.$$

$$\text{Então o } Y_v = \frac{-25.600}{4(-10)} = \frac{-25.600}{-40} = 640 \text{ pessoas.}$$

b) Depois de quanto tempo essa pandemia foi controlada, isto é, o número de pessoas infectadas reduziu a zero?

Aqui vamos calcular as raízes da função, que são os valores de x (abscissa) para os quais $N(t) = 280 + 120t - 10t^2 = 0$, ou seja, são as abscissas dos pontos em que a parábola intercepta o eixo dos x , as quais são dadas pela fórmula de Baskara:

$X = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2 \cdot a}$ utilizando o valor do Δ que calculamos no item **a**, temos:

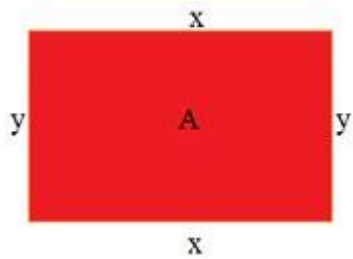
$$X = \frac{-120 \pm \sqrt{25.600}}{2 \cdot (-10)} = \frac{-120 \pm 160}{-20} = X_1 = \frac{-120 + 160}{-20} \rightarrow X_1 = -2$$

$$X_2 = \frac{-120 - 160}{-20} \rightarrow X_2 = \frac{-280}{-20} \rightarrow X_2 = 14.$$

OBS: O X_1 não serve por ser negativo, portanto a resposta é o valor do X_2 . Depois de 14 semanas essa pandemia foi controlada.

3- O dono de um terreno em um condomínio privado deseja demarcar um lote retangular com 80 m de tela metálica.

Deseja saber quais serão as dimensões do lote a cercar para que a área seja a maior possível.



Este problema pode ser ilustrado com um retângulo, e 80 m de tela metálica é o perímetro do retângulo, onde perímetro é a soma dos lados.

Logo: $2x + 2y = 80 \text{ m} (\div 2)$

$x + y = 40$ aqui fazemos $y = 40 - x$ ficando as dimensões do retângulo agora de x por $40 - x$.

Fórmula para calcular a área do retângulo:

$$A = x \cdot y$$

$$A = x \cdot (40 - x) = 40x - x^2 \text{ lei da função.}$$

A área máxima procurada é o valor máximo da função $f(x) = 40x - x^2$. A área assume o valor máximo no vértice da parábola, ou seja:

$$X_v = \frac{-b}{2 \cdot a} = \frac{-40}{2(-1)} = \frac{-40}{-2} = 20$$

Então, a área máxima a ser cercada é uma região quadrada, cujo lado mede 20 m.