



Aprendizagem Conectada  
Caderno de Resolução Comentada  
7ª Semana



# 1º Ano/EM

Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

Unidade

1

Área de Linguagem

## Resolução comentada - Língua Portuguesa

2- Utilizando o exemplo acima (*trazido na questão número 1*), descreva, nas linhas enumeradas abaixo, o meme que utiliza a imagem da obra artística A Mão de Deus, pintada por Michelângelo.



### **\*DESCRIÇÃO DO MEME**

(A resposta pode sofrer variações mas, em resumo, podemos fazer a seguinte análise).

1- R: O meme utiliza a imagem da obra artística *A Mão de Deus*, pintada por Michelângelo.

2- R: O artista representa uma importante passagem do Livro do Gênesis: o momento em que o Deus (criado por Michelangelo) cria o primeiro homem, Adão.

3- R: Do lado direito é representada a figura desse Deus, caracterizado como um senhor de barbas e cabelos brancos, que pode simbolizar sabedoria, mas apresenta uma forma física jovem e saudável. Vestido em um manto, rodeado de anjos e com o braço esquerdo abraça uma figura feminina, representando a figura de Eva, que possivelmente aguarda sua criação.

4- R: Do lado esquerdo, a figura de Adão é representada como um homem jovem que está sentado em um terreno gramado, com uma expressão corporal debilitada, estende a mão em direção à imponente figura de Deus.

5- R: No centro, os dedos indicadores de ambos na obra original é substituído por mãos, a partir do processo de edição de imagem. Na alteração observa-se a mão de Deus portando um frasco de álcool em gel, que ele aplica na mão de Adão, deixando uma mensagem de cuidados necessários ao momento vivído, como forma de prevenção e combate a uma pandemia instalada.

3- Considerando as atividades já realizadas em abordagem ao gênero *meme*, e da descoberta do impacto a que as mensagens transmitidas pelo gênero podem moldar e/ou incentivar pessoas, a proposta agora é de produção de um meme com a finalidade de incentivar e convencer as pessoas a respeitarem as orientações das autoridades de saúde no combate à covid-19.

**Sugestão:** Na elaboração podem ser adotados, como recursos digitais que permitem a construção de memes, programas de edição de texto para computador: *Meme Generator*, *Livememe*, *Quickmeme*, *MemeDad*, *Imgflip*, ou até mesmo o *Paint*, **além de ferramentas para celular**, como *Pext*, *Aviary Photo Editor*, *Picsart*, *Photogrid* ou *Cymera*. **E se não possuir acesso a nenhum destes recursos**, opte pelo desenho criativo, podendo expressar no espaço abaixo todo o conhecimento de apropriação da estrutura e características do gênero *meme* adquiridos até aqui.

Esperamos que tenha sido criativo na sua produção.

## Resolução comentada - Língua Inglesa

---

1) Escreva em inglês o plural dos substantivos abaixo:

1. *brother* = *brothers*
2. *strawberry* = *strawberries*
3. *door* =     *doors*
4. *shoe* =     *shoes*
5. *kiss* =     *kisses*
6. *fox* =     *foxes*
7. *church* =     *churches*
8. *wolf* =     *wolves*
9. *toy* =     *toys*
10. *capacity* =     *capacities*
11. *person* =     *people*
12. *dollar* =     *dollars*
13. *friend* =     *friends*

2) Sublinhe a forma correta no plural para os substantivos em destaque:

- a) *My girlfriend has three sisters / sisteres.*
- b) *There are many people / persons in my birthday party.*
- c) *I love to go to parties / partys with my friends / friendes.*
- d) *Thomas bought ten potatos / potatoes in the market.*

3) Assista aos vídeos:

Título: Plural of Nouns – Brasil Escola

Canal: Brasil Escola

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=d7oPIZIZ5xU>>. Acesso em 18 abr. 2020.

Título: Plural em inglês – Regras e Dicas

Canal: Tia do Inglês

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=o1BwGRAh4dk>>. Acesso em: 18 abr. 2020.

## Resolução comentada – Língua Espanhola

---

1) **Qual dos países abaixo NÃO faz parte da América do Sul?**

**R:** (d) El Salvador. Este país está situado na América Central.

2) **Quais são os idiomas mais falados na América o Sul?**

**R:** O português e o espanhol são as línguas mais faladas na América do Sul. O espanhol é a língua oficial da maioria dos países do continente.

3) **O espanhol e o guarani são idiomas oficiais de qual país?**

**R:** (c) Paraguay.

4) **Sobre o idioma guarani julgue as afirmativas:**

**R:** (d) I e II estão corretas.

5) **Observe o mapa e assinale o país que faz divisa com o Mato Grosso.**

**R:** Bolívia.

## Resolução comentada - Educação Física

### 1. Quais são as modalidades disputadas nos jogos indígenas?

R: Nos jogos indígenas são jogados arco e flecha, natação, peteca, corrida de tora, corrida de fundo, corrida de 100 metros, cabo de guerra ou cabo de força, futebol, entre outros.

## Resolução comentada - Arte



Disponível em: <<https://www.wikiart.org/en/candido-portinari/cena-rural-1954>>. Acesso em: 14 mai. 2020.

1 - Observe a obra de Portinari:

**Diante da observação, é possível dizer que a obra retratada por Portinari pode ser classificada como uma paisagem:**

- a) rural.
- b) marinha.
- c) urbana.
- d) aérea.

Resposta correta: **A**

A obra de Portinari apresentada acima se refere a uma paisagem rural que retrata

trabalhadores no plantio e revela todo esforço feito por cada um em sua tarefa, desde o plantio até a colheita.

2 - A pintura de paisagem é um termo utilizado para a arte que representa cenas da

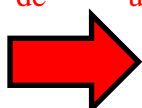
- a) natureza como montanhas, vales, rios, árvores e florestas.
- b) vida cotidiana, autorretrato, céus e vasos com flores.
- c) bucólicas, reflexivas e da política local.
- d) guerra vivida pelo homem e objetos inanimados.

Resposta correta: **A**

A pintura de paisagem, também conhecida como paisagem, é a representação em arte de paisagens – paisagens naturais como montanhas, vales, árvores, rios e florestas, especialmente onde o tema principal é uma visão ampla. Vale ressaltar que, além das pinturas de paisagens naturais, é possível diferenciar a paisagem marítima, urbana, entre outras.

3 – Agora é sua vez de colocar em prática sua criatividade, tire uma fotografia com seu celular de uma paisagem que goste. Em seguida, represente-a em uma folha de papel sulfite e para concluir pinte-a com lápis de cor.

A atividade oportunizou, a partir de uma fotografia, a recriação de uma paisagem que foi reproduzida - desenhada e colorida. Vou deixar um link que disponibiliza a técnica de desenho de uma paisagem de praia. É bem simples, confira:



<https://pt.wikihow.com/Desenhar-uma-Paisagem-de-Praia>. Acesso em: 20 mai. 2020.

<http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/>

## Unidade

## 4

## Área de Matemática

## Resolução comentada - Matemática

## Atividade exemplificada

Identifique os coeficientes  $a$ ,  $b$  e  $c$  nos exemplos das funções quadráticas abaixo:

a)  $f(x) = 3x^2 - 4x + 2$  ,  $a = 3$ ;  $b = -4$ ;  $c = 2$

b)  $f(x) = x^2 + 3x$ ,  $a = 1$ ;  $b = 3$ ;  $c = 0$

c)  $y = -x^2 - 5$ ,  $a = -1$ ;  $b = 0$ ;  $c = -5$

d)  $y = -2x^2$ ,  $a = -2$ ;  $b = 0$ ;  $c = 0$

## Desafios - Matemática

1- Sem fazer o gráfico verifique se a parábola é côncava para cima ou para baixo. Depois, calcule  $f(-1)$ ,  $f(0)$ ,  $f(1)$ ,  $f(2)$ ,  $f(3)$  e faça o gráfico para:

a)  $f(x) = x^2 - 2x - 3$

$a = 1 > 0$ , a parábola é côncava para cima.

Calculando:

$$f(-1) = (-1)^2 - 2 \cdot (-1) - 3$$

$$f(-1) = 1 + 2 - 3$$

$$f(-1) = 0. \text{ Par ordenado } (-1; 0)$$

$$f(0) = 0^2 - 2 \cdot 0 - 3$$

$$f(0) = 0 - 0 - 3$$

$$f(0) = -3. \text{ Par ordenado } (0; -3)$$

$$f(1) = 1^2 - 2 \cdot 1 - 3$$

$$f(1) = 1 - 2 - 3$$

$$f(1) = -4. \text{ Par ordenado } (1; -4)$$

$$f(2) = 2^2 - 2 \cdot 2 - 3$$

$$f(2) = 4 - 4 - 3$$

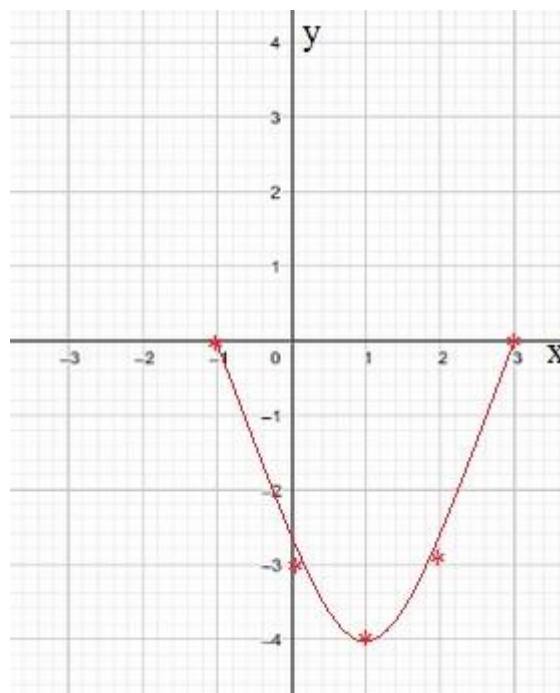
$$f(2) = -3. \text{ Par ordenado } (2; -3)$$

$$f(3) = 3^2 - 2 \cdot 3 - 3$$

$$f(3) = 9 - 6 - 3$$

$$f(3) = 0. \text{ Par ordenado } (3; 0)$$

Gráfico da função



$$b) f(x) = -x^2 + 2x + 2$$

$a = -1 < 0$ , a parábola é côncava para baixo.

Calculando:

$$f(-1) = -(-1)^2 + 2 \cdot (-1) + 2$$

$$f(-1) = -1 - 2 + 2$$

$$f(-1) = -1. \text{ Par ordenado } (-1; -1).$$

$$f(0) = -0^2 + 2 \cdot 0 + 2$$

$$f(0) = -0 + 0 + 2$$

$$f(0) = 2. \text{ Par ordenado } (0; 2).$$

$$f(1) = -1^2 + 2 \cdot 1 + 2$$

$$f(1) = -1 + 2 + 2$$

$$f(1) = 3. \text{ Par ordenado } (1; 3).$$

$$f(2) = -2^2 + 2 \cdot 2 + 2$$

$$f(2) = -4 + 4 + 2$$

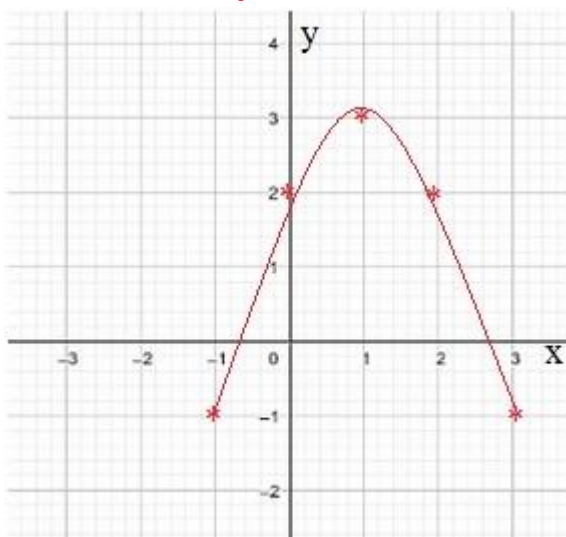
$$f(2) = 2. \text{ Par ordenado } (2; 2).$$

$$f(3) = -3^2 + 2 \cdot 3 + 2$$

$$f(3) = -9 + 6 + 2$$

$$f(3) = -1. \text{ Par ordenado } (3; -1)$$

Gráfico da função



2- Uma das consequências da pandemia do novo coronavírus é o desemprego em todo o país. Isso fez com que o jovem Fernando usasse da sua criatividade para conseguir uma renda extra fazendo pão caseiro em sua residência. Para isso precisou investir na compra de um forno.

Suponhamos que o forno que Fernando comprou possui uma temperatura  $Y$  (em grau Celsius) que pode ser regulada para variar em função do tempo  $t$  (em minuto), de acordo com a lei:

$$Y = -\frac{t^2}{125} + 4t, \text{ em que: } 0 \leq t \leq 500.$$

Identifique o valor de  $a$ ,  $b$  e  $c$  na lei acima.

$$a = -\frac{1}{125}; \quad b = 4; \quad c = 0$$