

**Secretaria Adjunta de Políticas Educacionais - SAGE**

**Superintendência de Políticas de Educação Básica – SUPEB**

**Superintendência de Políticas de Diversidades Educacionais – SUDE**

**Superintendência de Políticas de Desenvolvimento Profissional - SPDP**

**Superintendência de Políticas de Gestão Escolar - SUGE**

**ORIENTAÇÕES ÀS UNIDADES ESCOLARES,  
ASSESSORIAS PEDAGÓGICAS E CEFAPROS.**



Mauro Mendes Ferreira  
**Governador do Estado de Mato Grosso**

Otaviano Olavo Pivetta  
**Vice Governador de Mato Grosso**

Marioneide Angélica Kliemachewsk  
**Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso**

Rosa Maria Araújo Luzardo  
**Secretária Adjunta de Gestão Educacional**

Richard Carlos da Silva  
**Superintendente de Políticas de Educação Básica**

Adriano Sabino Gomes  
**Superintendente de Políticas de Desenvolvimento Profissional**

Rosangela Maria Moreira  
**Superintendente de Políticas de Gestão Escolar**

Lúcia Aparecida dos Santos  
**Superintendente de Políticas de Diversidade**



## Sumário

Orientações Gerais Básicas .....	
Em que se baseia a produção do material? .....	3
O que está sendo produzido? .....	4
Como os estudantes terão acesso as atividades? .....	4
O que cabe às Unidades Escolares? .....	4
O que cabe às Assessorias Pedagógicas? .....	5
O que cabe aos Cefapros? .....	6
Equipe de trabalho .....	6

## **Orientações Gerais Básicas**

A Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso – Seduc-MT, por meio da Secretaria Adjunta de Gestão Educacional – SAGE, de acordo com o que regulamenta o Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso, por meio da Resolução Normativa nº 002/2020-CEE-MT e do Decreto nº 432, de 31 de março de 2020, que em seu artigo 5º, suspende as aulas da Educação Básica e Superior, até 30.04.2020, e considerando a Nota Técnica 013/2020 da Superintendência de Gestão de Pessoas/SAGP em que mantém as atividades docentes suspensas, disponibilizará, a partir do dia 13 de abril, por meio do Aplicativo Aprendizagem Conectada, atividades escolares para os estudantes da rede estadual, enquanto durar a suspensão das aulas.

O objetivo da Secretaria de Estado de Educação em oferecer possibilidades de estudo aos estudantes, neste momento de suspensão das aulas, em virtude da pandemia, é possibilitar que os estudantes estejam em contato com situações de aprendizagem que, além de os manter ativos, neste período, as atividades possam promover o desenvolvimento de suas aprendizagens, estudando sozinhos ou com a mediação dos pais.

O material elaborado será de fácil compreensão e não pretende substituir o papel do professor. Sua intencionalidade é garantir às crianças, adolescentes, jovens e adultos seus direitos de aprendizagens neste momento difícil que a sociedade atravessa e possibilitar que se mantenham ativos, de modo que ao (re)iniciar as atividades escolares, as percas sejam as menores possíveis.

### **Em que se baseia a produção do material?**

A elaboração do material didático está pautada na seleção e organização de objetos de conhecimento, habilidades e competências contidos no Documento de Referência Curricular para Mato Grosso, para o Ensino Fundamental e a Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio, com uso de metodologias ativas. Tendo em vista que, ao reiniciar as atividades letivas, os professores possam dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem.

Esta dinâmica de trabalho se faz importante para permitir que no reinício das aulas, os professores façam uma avaliação diagnóstica para analisar a partir de quais conhecimentos precisam retornar ou dar início ao processo de ensino.

### **O que está sendo produzido?**

Estão sendo produzidas, semanalmente, enquanto houver a suspensão das aulas:

- 1 Atividade Escolar articulada ao DRC – MT e a Base Nacional Comum Curricular, relacionadas ao ano e etapa da Educação Básica;
- 2 Tarefa Semanal articulada ao conteúdo trabalhado na semana;
- 3 Tarefa complementar retomando a atividade realizada na(s) semana(s) anterior(es). Este material será disponibilizado a partir da 2ª semana, pois tem como objetivo oportunizar a melhoria contínua na aprendizagem dos estudantes.

Também serão disponibilizados vídeos, jogos, leituras, videoaulas, e-books, ou seja, uma série de atividades diversificadas para que os estudantes possam utilizar seu tempo de isolamento social, aprendendo!

### **Como os estudantes terão acesso as atividades?**

As atividades poderão ser acessadas via internet, por meio do Aplicativo Aprendizagem Conectada, cujo link será disponibilizado por Whatzapp, e-mails, sites da Seduc e outros órgãos institucionais.

Importante salientar que as atividades podem ser baixadas diretamente do aplicativo e impressas, de maneira a possibilitar aos estudantes que não têm acesso à internet, também tenham as mesmas oportunidades de realizar as atividades.

### **O que cabe às Unidades Escolares?**

Considerando a Nota Técnica nº 013/2020, da Superintendência de Gestão de Pessoas – Seduc-MT, em que os professores estão com as atividades docentes suspensas, orienta-se ao Diretor e ao Secretário Escolar:

- Informar os estudantes e pais das ações realizadas pela Secretaria de Estado de Educação, para atender aos estudantes;
- promover ações, via online, para motivar os estudantes a realizarem as atividades disponibilizadas pelo Aplicativo Aprendizagem Conectada e, ao mesmo tempo, aos pais para apoiar, incentivar e motivar seus filhos na realização das atividades;

- Levantar, junto aos pais, quais estudantes precisarão de material impresso e informar que o material será disponibilizado (a Seduc disponibilizará recursos, via PDE, para impressão dos materiais);
- Orientar aos pais que eles poderão retirar o material na Escola, Assessoria Pedagógica (no município onde houver) - onde for mais próximo à sua casa;
- Orientar os estudantes e os pais para que organizem uma pasta com as atividades que os seus filhos estão realizando, para que no retorno às aulas sejam entregues aos professores, para contribuir com a avaliação de sua aprendizagem;
- Organizar uma agenda em articulação com a Assessoria Pedagógica para entrega do material. Lembre-se de garantir um fluxo de entrega que não ocasione aglomerações e de modo que garanta a distância orientada pela Organização Mundial de Saúde – 1,5m (um metro e meio) de distância entre uma pessoa e outra;
- Estabelecer uma comunicação com os Cefapros, para tira-dúvidas (situações que os estudantes e pais poderão levantar durante o processo);
- Orientem os pais a anotarem as dificuldades que seus filhos estão encontrando para resolver as atividades, para que ao (re)iniciar as aulas eles possam conversar com os professores sobre as dificuldades que perceberam a respeito das aprendizagens de seus filhos, de modo que os professores possam planejar as intervenções necessárias para eles continuarem aprendendo.

Esse apoio dos pais aos estudantes contribuirá para que ele esteja aprendendo, neste período de isolamento social, e, é uma oportunidade para os pais acompanharem o desenvolvimento de seus filhos.

### **O que cabe às Assessorias Pedagógicas?**

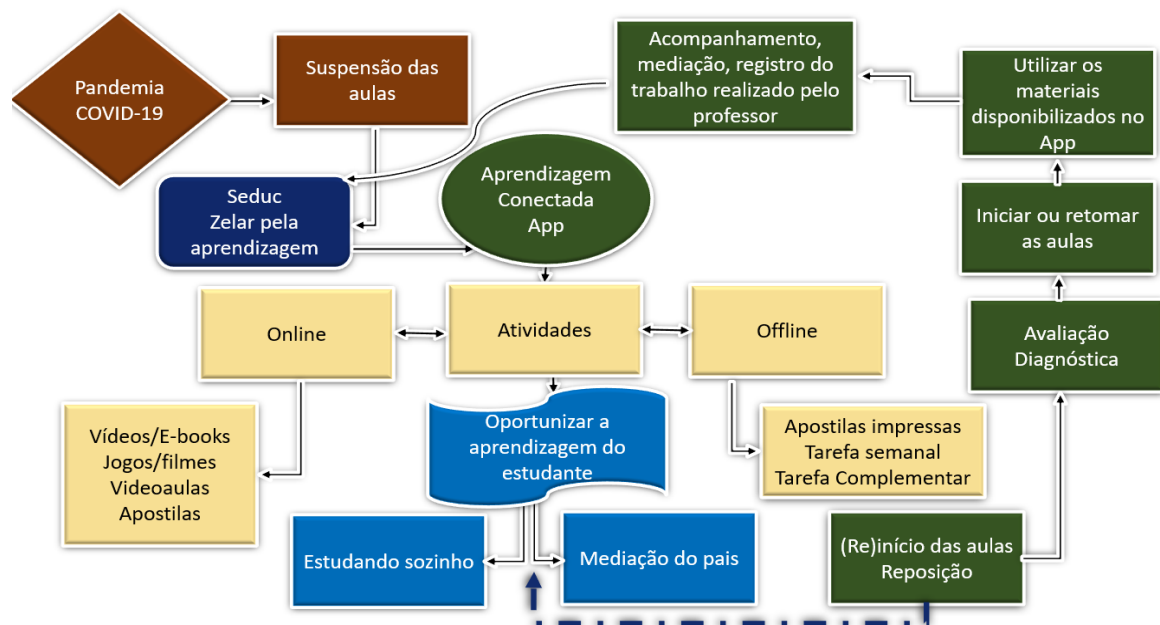
- Compreender as orientações que estão sendo encaminhadas pela Secretaria de Estado de Educação, por meio do Aplicativo Aprendizagem Conectada e mobilizar todos os Gestores das Unidades Escolares sob sua jurisdição, para o desenvolvimento das ações estabelecidas, para o desenvolvimento da ação em atendimento aos estudantes;
- Acompanhar as ações realizadas pelas Unidades Escolares para que estudantes e pais sejam informados das ações que estão sendo realizadas pela Seduc, conforme orientadas acima;

- Manter registros das ações realizadas por cada escola;
- Colaborar com as Unidades Escolares na elaboração de materiais para informar e divulgar as ações junto aos estudantes e pais;
- Contribuir com a divulgação das ações e com as orientações junto aos estudantes e pais.

### O que cabe aos Cefapros?

- Orientar os Gestores e os Assessores Pedagógicos, em relação às dúvidas referentes ao desenvolvimento das ações por meio do Aplicativo Aprendizagem Conectada;
- Promover mecanismos de tira-dúvidas, junto às unidades escolares, pais e estudantes;
- Planejar situações de formação que envolvam uso da tecnologia como recurso pedagógico, política de acessibilidade, monitoramento e avaliação.

Esquema 1 - Fluxo do trabalho



### Equipe de trabalho

Participam da elaboração do material a ser disponibilizado pelo Aplicativo Aprendizagem Conectada profissionais da Superintendência Adjunta de Políticas

Educacionais/SAGE/Seduc-MT, professores formadores dos Cefapros de Cuiabá e Rondonópolis, do Exame On-line e alguns profissionais da rede estadual de ensino e da Universidade Federal de Mato Grosso/ROO.

Assim como, com todos vocês, com os quais contamos neste momento de tamanho desafio, no processo de mobilização, divulgação e promoção de meios para que esta ação chegue até os estudantes e pais!

#### **Coordenação Geral**

**Rosa Maria Araújo Luzardo – Secretária Adjunta de Gestão Educacional**

**Irene de Souza Costa – Coordenadora de Currículo e Avaliação da Educação Básica**

#### **Equipe de Coordenação**

<b>Edwaldo Dias Bocuti</b>	<b>Coordenador de Desenvolvimento da Educação Infantil e Ensino Fundamental</b>
<b>Isaltino Alves Barbosa</b>	<b>Coordenador de Desenvolvimento de Ensino Médio</b>
<b>Lucia Aparecida dos Santos</b>	<b>Superintendência de Políticas de Diversidade - SUDE</b>
<b>Adriano Sabino Gomes</b>	<b>Superintendência de Políticas de Desenvolvimento Profissional - SPDP</b>
<b>Richard Carlos da Silva</b>	<b>Superintendência de Políticas de Educação Básica - Supeb</b>

Colaboradora:

Mirta Grisel Garcia de Kehler – Coordenadora de Gestão dos Cefapros, Formação e Qualificação