

MATERIAL DE ATIVIDADE ESCOLAR



3º ANO



1º Bimestre - 2020

Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

Mauro Mendes Ferreira
Governador do Estado de Mato Grosso

Otaviano Olavo Pivetta
Vice-Governador de Mato Grosso

Marioneide Angélica Kliemachewsk
Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso

Rosa Maria Araújo Luzardo
Secretária Adjunta de Gestão Educacional

Richard Carlos da Silva
Superintendente de Políticas de Educação Básica

Adriano Sabino Gomes
Superintendente de Políticas de Desenvolvimento Profissional

Rosangela Maria Moreira
Superintendente de Políticas de Gestão Escolar

Lúcia Aparecida dos Santos
Superintendente de Políticas de Diversidade



SUMÁRIO

Ciências e Saberes Indígenas.....	5
Sustentabilidade Socioambiental.....	5
Soluções para a sustentabilidade.....	6

Realização

Governo do Estado de Mato Grosso
Secretaria de Estado de Educação

Coordenação Geral

Rosa Maria Araújo Luzardo
Irene de Souza Costa

Equipe de Coordenação

Adriano Sabino Gomes
Edwaldo Dias Bocuti
Isaltino Alves Barbosa
Lucia Aparecida dos Santos
Simone de Barros Berte
Richard Carlos da Silva

Grupo de trabalho

Sebastião Ferreira de Souza
Antonina da Silva
Francisca Novantino Pinto de Angelo
Filadelfo de Oliveira Neto
Letícia Antonia de Queiroz
Bernadete Florentina de Lara
Lucas de Albuquerque Oliveira
Joilson Gonçalo Ventura
Lellis do Carmo Ventura
Andreia Aparecida Pinto de Souza
Elieth Barros Mendes
Rosimar Pereira

Suleima Cristina Leite de Moraes – Revisora
Ceres de Moraes Gomes Lima – Revisora

Mizael Teixeira Silva – Audiovisual

Unidade

1

CIÊNCIAS E SABERS INDÍGENAS

1. Sustentabilidade Socioambiental

Tudo que fazíamos foi se tornando mais difícil e distante para o nosso povo, por causa do aumento da população, mas principalmente pela chegada do "Homem Branco " a esse país, por volta dos anos 1500, numa esquadra de navios. Tentando se tornar amigos, retiraram o que tinha de valor na terra onde habitávamos. Com isso a maioria de nosso povo aos poucos deixou o que praticava antes. Passou a receber ordens e novos tipos de trabalho. Isso fez com que ficássemos dependentes de outros costumes e esquecêssemos os nossos valores. Tiraram muitas terras nossas, desvalorizaram a nossa cultura e a religião, a forma com que guardávamos os nossos produtos de subsistência e vários outros elementos de nossa cultura. Professores Kaingang, RS.(RCNEI, 1998)

A **sustentabilidade** é um tema muito importante para os diversos povos indígenas do Brasil. Principalmente neste momento em que todas as pessoas do planeta enfrentam várias dificuldades para sua sobrevivência, especialmente, em relação ao uso dos recursos naturais.

Sustentabilidade é a capacidade de sustentação ou conservação de um processo ou sistema.

No caso dos povos indígenas, sustentabilidade se dá em relação a sua **Terra** e a valorização de sua **cultura**, modos de vida e saberes. As comunidades buscam diversas alternativas para o seu **sustento** e sua **autonomia** econômica, social e política, assim como diferentes grupos da sociedade brasileira. Nos seus territórios, lutam para ter a sua própria economia.

2. Soluções para a sustentabilidade:

O objetivo da sustentabilidade para as comunidades indígenas é prover alimento, vestuário e outros produtos. Esta deve ser é uma preocupação cada vez maior entre o seu povo. Algumas alternativas surgem em projetos comunitário: nos processos de produção e ajuda mútua na saúde, lazer, educação.

Com o passar do tempo e a aceleração do contato, os membros das comunidades indígenas tendem a depender de outros tipos de trabalhos para sua sustentação, tornando-se diaristas e exercendo outras formas de trabalho que a sociedade envolvente lhes oferece (RCNEI, 1998).

Hoje em dia, as comunidades indígenas estão buscando resolver problemas de sustentabilidade. Assim, fazem parcerias com outras comunidades indígenas, com organizações governamentais e não governamentais. Lutam para se tornar **autônomas** e se **auto-sustentar**, não no sentido de se isolar, mas de poder relacionar-se com a sociedade que o envolve com dignidade, respeito, com direitos e deveres a cumprir em vários setores e instâncias a qualquer hora e em qualquer lugar neste país.

No mundo de hoje, de profundas e rápidas mudanças, os povos indígenas procuram formas novas de auto-sustento e sobrevivência. Existem ações de sustentabilidade no seu povo? Quais são elas? Elas tem um nome e associação comunitária?