

# Revisão para o Enem

# Pré-Enem Digit@l

Gold

## Componente Curricular

Língua Portuguesa/Redação

## Tema da Aula

Eixos Temáticos: Eixo Cultural

SEDUC  
Secretaria  
de Estado  
de Educação



Governo de  
**Mato  
Grosso**



## **APRESENTAÇÃO**

Este material foi organizado pela professora Rita de Cássia Mendes da Silva. Vale ressaltar que foi disponibilizado para a SEDUC/MT utilizar no projeto Pré-Enem Digit@l Gold.

## EIXOS TEMÁTICOS: EIXO CULTURAL

Não é fácil prever um tema para a redação do Enem, pois essa escolha passa por perspectivas **políticas, sociais, científicas e culturais**, sempre sob uma concepção que contemple princípios éticos, como o respeito aos direitos humanos, à diversidade e ao não preconceito.

Como saber o tema do ENEM com exatidão é impossível, a melhor maneira é se preparar da forma mais completa, estudando através dos temas transversais, os chamados eixos temáticos.

Estudar os eixos temáticos é importante para compreender como aplicar os diversos repertórios argumentativos, independentemente de qual seja o recorte temático sugerido pela proposta da avaliação.

Para que você possa se planejar melhor, é necessário delimitar alguns eixos temáticos, que consistem no conjunto de temas que orientam sobre o que poderá ser desenvolvido na redação.

Com o objetivo de se preparar melhor para as várias possibilidades de temas que podem cair na prova de redação do ENEM, o eixo temático em que vamos estudar hoje é o da **cultura**, que trata de temas bastante atuais e relevantes e, por isso, tem uma probabilidade enorme de ser abordado no ENEM todos os anos.

A cultura é um conjunto de conhecimentos e está intimamente ligada à educação e à formação escolar, e conforme o dicionário Michaelis, cultura é um “Sistema de ideias, conhecimentos, técnicas e artefatos, de padrões de comportamento e atitudes que caracteriza uma determinada sociedade”

Dentro do eixo cultura, temos vários temas, como; “A cultura do assédio no Brasil”; “A democratização da cultura na sociedade brasileira”; “A cultura nacional na formação da identidade contemporânea”; “As variações linguísticas no Brasil: preconceitos, diversidades e identidade” e tantos outros, no entanto, na aula de hoje, vamos nos aprofundar especificamente sobre o tema “Leitura: como construção de conhecimento e cultura”.

### LEITURA: COMO CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO E CULTURA

A leitura além contribuir para a aquisição de conhecimento e de socialização, ela também estimula a criatividade, trabalha a imaginação e ajuda no crescimento e desenvolvimento do nosso universo interior. De acordo com Soares (2003), aprender a ler

e a escrever implica não apenas o conhecimento das letras e do modo de decodificá-las ou (associá-las), mas a possibilidade de utilizar esse conhecimento em benefício de formas de expressão e comunicação, possíveis, reconhecidas, necessárias e legítimas em um determinado contexto cultural.

A leitura com o objetivo de fomentar a cultura permite mediar conflitos e evitar a marginalização dos jovens. Conforme Petit (2008), a leitura além de colaborar para a formação cultural do leitor, ela também serve para a inclusão social do jovem, pois

A leitura contribui assim para criar um pouco de "jogo" no tabuleiro social, para que os jovens se tornem um pouco mais atores de suas vidas, um pouco mais donos de seus destinos e não somente objetos do discurso dos outros. Ajuda-os a sair dos lugares prescritos, a se diferenciar dos rótulos estigmatizantes que os excluem, e também das expectativas dos pais ou dos amigos, ou mesmo do que cada um deles acreditava, até então, que era o mais adequado para o definir. (PETIT, 2008, p. 122).

É através da leitura que o leitor amplia sua visão de mundo, buscando outros horizontes e aprendizagens, com interpretações diferentes. Ainda de acordo com Petit (2008), a leitura contribui em vários aspectos, como: acesso ao conhecimento, apropriação da língua, construção de si mesmo, extensão do horizonte de referência, desenvolvimento de novas formas de sociabilidade e através da difusão da leitura, cria-se um certo número de condições propícias para o exercício ativo da cidadania.

## **PARA REFLETIR**

- A leitura é importante para a formação de uma sociedade letrada?
- O que você entende por uma sociedade letrada?
- O que é ser um leitor ativo?
- O que a leitura nos proporciona?

Para você refletir e compreender melhor sobre a importância da leitura como construção de conhecimento e cultura, a seguir, deixaremos alguns textos para você se aprofundar mais sobre esse tema.

## Texto 1:

### A IMPORTÂNCIA DA LEITURA PARA A FORMAÇÃO DO SER HUMANO

- “A leitura faz com que cada indivíduo venha a ampliar e aperfeiçoar o seu conhecimento contribuindo para humano pensante, crítico e reflexivo, permitindo as semelhanças distintas existentes. ”
- “A leitura é uma experiência cotidiana e pessoal representativa para cada pessoa. ”
- “A leitura é um dos elementos essenciais para o ser pensante, bem como aquele que sempre está em busca de novas expectativas e ampliação de conhecimento.”
- “A leitura tanto para a criança, jovem e adulta é ainda uma fonte de prazer”.
- “A leitura é condição básica do ser humano no sentido de compreensão do mundo”.
- “A leitura é um processo que se evidencia através da interação entre os diversos níveis de conhecimento do leitor: o conhecimento linguístico; o conhecimento textual e o conhecimento de mundo. ”
- “A leitura desenvolve a capacidade intelectual do indivíduo. ”
- “A leitura no meio social é um elemento que conduzirá o indivíduo a resolver seus problemas de forma ágil, como também responder aos objetivos de forma concreta. ”
- “A leitura é algo interessante e desafiador que, se conquistado plenamente, dá autonomia e independência ao leitor. ”

**Fonte:** MOTA, Elisângela Carmo *et al.* **A importância da leitura para a formação do ser humano.** Revista Saberes Docentes, 2017. Disponível em: <https://revista.ajes.edu.br/index.php/rsd/article/viewFile/83/61>. Acesso: 30 out. 2020.

## Texto 2:

### LEITURA, NECESSIDADE; LITERATURA, PRAZER.

- “O processo de evolução da leitura aconteceu à medida que as práticas humanas foram se modificando, exigindo novas tecnologias de leitura.
- “Ser leitor ativo significava ser o leitor prático, dominar o código escrito estabelecido e transformá-lo em linguagem oral. Ser leitor passivo significava ouvir alguém decifrando um código escrito. ”

- “É por meio da palavra que nos libertamos e nos oprimimos, a palavra é constituição, revelação e libertação daquilo que nos faz social. ”
- “O ciberespaço é hoje o lugar pelo qual o homem se projeta. É o espaço da democratização da escrita e da leitura. É o espaço onde se simula a democratização cultural. ”
- “Os indivíduos que registram suas ideias nas redes sociais são escritores ou escreventes? Como distingui-los? Eles têm um papel social? ”
- “A leitura é uma prática social indispensável para a vida do homem moderno. ”

Fonte: SILVA, Rosa Amélia P. **Leitura, necessidade; literatura, prazer.**  
Revista Intercâmbio, [s.d.].

Disponível em: <http://2014.revistainterambio.net.br/24h/pessoa/temp/anexo/1/279/235.pdf>. Acesso: 30 out. 2020.

### Texto 3:

## O PAPEL DA LEITURA NA CONSTRUÇÃO DO SUJEITO: A LEITURA COMO UM DIREITO BÁSICO

- “Para o sociólogo e crítico literário Antônio Cândido (1988), a literatura tem de ser vista como um direito básico do ser humano. ”
- “O leitor é convencido da ideia de que se pode escolher a própria estrada. ”
- “Pensar em direitos humanos é reconhecer que aquilo que consideramos indispensável para nós assim também o é para o outro, é pensarmos nas urgências dos direitos do próximo também. ”
- “Para o sociólogo Antônio Cândido (1988), bens incompreensíveis não são apenas os bens que asseguram a sobrevivência física em níveis decentes, como a alimentação, a moradia, o vestiário, mas são também os bens que garantem a integridade espiritual. A arte e a literatura, quando correspondem às necessidades profundas do ser humano, entram nessa categoria de indispensabilidade. ”
- “A literatura corresponde a uma necessidade universal que deve ser satisfeita sob pena de mutilar a personalidade, já que dando forma aos sentimentos e à visão do mundo, ela nos organiza, nos liberta do caos, ou seja, nos humaniza. ”
- “Sendo a cidadania um dos alvos principais a serem construídos pela educação, o espaço escolar deve ter a leitura como instrumento não somente de apropriação de língua e de acesso ao conhecimento, mas principalmente como objeto de reflexão e extensão de horizonte. ”

- “Michèle Petit (2008) acredita que a leitura pode ajudar os jovens a serem mais autônomos e não apenas objetos de discursos repressivos ou paternalistas. ”

**Fonte:** O papel da leitura na construção do sujeito. Faculdade Campos Elíseos, 2018. Disponível em: <https://fce.edu.br/blog/o-papel-da-leitura-na-construcao-do-sujeito/>. Acesso: 01 nov. 2020.

#### Texto 4:

## BRASIL PERDE 4,6 MILHÕES DE LEITORES EM QUATRO ANOS, DIZ PESQUISA

- “O Brasil perdeu, nos últimos quatro anos, mais de 4,6 milhões de leitores, segundo dados da pesquisa Retratos da Leitura no Brasil. ”
- “As maiores quedas no percentual de leitores foram observadas entre as pessoas com ensino superior - passando de 82% em 2015 para 68% em 2019 -, e entre os mais ricos”.
- “O brasileiro lê, em média, cinco livros por ano. ”
- “De acordo com a coordenadora da pesquisa, Zoara Failla, a internet e as redes sociais são razões para a queda no percentual de leitores, sobretudo entre as camadas mais ricas e com ensino superior. ”
- “A internet e o WhatsApp ganharam espaço entre as atividades preferidas no tempo livre entre todos os entrevistados, leitores e não leitor. ”
- “Entre os entrevistados, 4% disseram não saber ler, outros 19% disseram ler muito devagar; 13%, não ter concentração suficiente para ler; e, 9% não compreender a maior parte do que leem. ”
- “Um dos fatores que influencia a leitura, de acordo com o estudo, é o incentivo de outras pessoas. Os professores aparecem em primeiro lugar, apontados por 11%. Em segundo lugar está a mãe ou responsável do sexo feminino, apontado por 8%, e, em seguida, está o pai, responsável do sexo masculino ou algum outro parente apontado por 4%. ”

**Fonte:** Diário Pernambucano. Publicado em: 11/09/2020. Disponível em: <https://www.diariodepernambuco.com.br/noticia/brasil/2020/09/brasil-perde-4-6-milhoes-de-leitores-em-quatro-anos-diz-pesquisa.html>. Acesso: 01 nov. 2020.



## Texto 5:

### 4 FILMES QUE RETRATAM A IMPORTÂNCIA DA LEITURA

1- **Central do Brasil** (Walter Salles, 113 min, Europa Filmes)



2- **A Menina que Roubava Livros** (Brian Percival, 131 min, Fox Filmes)



3- **Mãos Talentosas: A História de Ben Carson** (Thomas Carter, 86 min, Netflix)



4- **Minhas Tardes com Margueritte** (Jean Becker, 82 min, Netflix)



Fonte: Nova Escola. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/455/6-filmes-que-retratam-a-importancia-da-leitura>. Acesso: out. 2020.

## Texto 6:

### DICAS PARA SE PREPARAR PARA A REDAÇÃO DO ENEM

- Estude por eixo temático (escolhas os temas atuais e os que considera mais relevantes).
- Divida seu caderno por eixo temático e anote todas as informações que tiver sobre eles.
- Leia todos os tipos de notícias em periódicos variados, como jornais, revistas, portais de notícias e blogs.



- Assista filmes, séries e documentários sobre diversos temas.
- Anote, também, os argumentos que relacionem o filme ao eixo temático.
- Leia os **textos motivadores** da prova sublinhando as informações que considera mais relevantes;
- Para elaborar a proposta de intervenção, considera as seguintes perguntas: O que deve ser feito? Quem deve fazer? Como deve ser feito? Por que deve ser feito? Qual(is) o(s) objetivo(s) pretendo alcançar?

**Fonte:** Português.com. Disponível em: <https://www.portugues.com.br/redacao/dicas-para-se-preparar-para-redacao-enem.html>. Acesso: nov. 2020.

### Texto 7:

## TEMAS DE REDAÇÃO QUE JÁ CAÍRAM NO ENEM

Confira todos os temas que já caíram na prova do Enem nos últimos 20 anos.

Anos	Temas do Enem
2019	"Democratização do acesso ao cinema no Brasil"
2018	"Manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na Internet"
2017	"Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil"
2016	"Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil"
2015	"A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira"
2014	"Publicidade infantil em questão no Brasil"
2013	"Efeitos da implantação da Lei Seca no Brasil"
2012	"Movimento migratório para o Brasil no século 21"
2011	"Viver em rede no século XXI: os limites entre o público e o privado"
2010	"O trabalho na construção da dignidade humana"
2009	"O indivíduo frente à ética nacional"
2008	"Como preservar a floresta Amazônica"
2007	"O desafio de se conviver com a diferença"
2006	"O poder de transformação da leitura"

Anos	Temas do Enem
2005	"O trabalho infantil na realidade brasileira"
2004	"Como garantir a liberdade de informação e evitar abusos nos meios de comunicação"
2003	"A violência na sociedade brasileira: como mudar as regras desse jogo?"
2002	"O direito de votar: como fazer dessa conquista um meio para promover as transformações sociais de que o Brasil necessita?"
2001	"Desenvolvimento e preservação ambiental: como conciliar interesses em conflito?"
2000	"Direitos da criança e do adolescente: como enfrentar esse desafio nacional?"
1999	"Cidadania e participação social"
1998	"Viver e aprender"

**Fonte:** Toda Matéria: disponível em: <https://www.todamateria.com.br/temas-redacao-enem/>. Acesso: 30 out. 2020.

Geralmente, um tema de redação está relacionado a mais de um eixo, isso porque o ENEM trabalha com quatro ordens temáticas que dialogam entre si – **social, cultural, científico e político**. Por isso, é importante a partir de hoje, ampliar a visão sobre os temas e enxergar as múltiplas possibilidades que eles podem oferecer.

Percebe-se que quase todos esses temas, de alguma forma, estão relacionados com o eixo cultura. Não podemos esquecer, porém, que esse eixo, pode estar presente na redação, e também pode cair nas questões objetivas do Enem.

## TEXTOS MOTIVADORES PARA A REDAÇÃO

### Texto1

A leitura dissolve a ignorância. O hábito de ler é de suma importância na vida de cada pessoa, porque é através da leitura que a sociedade descobrirá mais sobre o seu mundo, e cada indivíduo, saberá mais sobre si mesmo. Durante a leitura a pessoa

descobre um mundo novo, cheio de coisas, até então desconhecidas, e ao final de cada livro, ela já terá adquirido novo que certamente expandirão seus horizontes.

[...]

Somente a leitura é capaz de proporcionar a contemplação de mundos, até então inimagináveis, além de ser uma forma pura de adquirir conhecimento; porque não há conhecimento a ser desprezado.

A leitura tem a função primordial de despertar e proporcionar conhecimentos básicos que venham contribuir para a construção integral da vida de um indivíduo na sociedade, e no seu exercício de cidadania. A falta de tempo não é desculpa, principalmente, quando já se sabe que apenas a leitura oferecerá vários conhecimentos e vários aprendizados.

[...]

É preciso ler e compreender, para poder opinar, criticar e modificar situações. Diante tudo isso, sabe-se que o mundo da leitura, pode transformar e enriquecer, culturalmente e socialmente, o ser humano.

Adaptado. Disponível em: <http://www.gazetadebeir> - Acesso em: 02 de março de 2019.

## **Texto 2**

Uma vez que nos tornamos leitores da palavra, invariavelmente estaremos lendo o mundo sob a influência dela, tenhamos consciência disso ou não. A partir de então, mundo e palavra permearão constantemente nossa leitura e inevitáveis serão as correlações, de modo intertextual, simbiótico, entre realidade e ficção.

Lemos porque a necessidade de desvendar caracteres, letrados, números faz com que passemos a olhar, a questionar, a buscar decifrar o desconhecido. Antes mesmo de ler a palavra, já lemos o universo que nos permeia: um cartaz, uma imagem, um som, um olhar, um gesto.

São muitas as razões para a leitura. Cada leitor tem sua maneira de perceber e de atribuir significado ao que lê.

Disponível em: <https://ensaio.net.br/TemasRedacao/TextosMotivadores?tema=o-poder-de-transformacao-da-leitura>. Acesso em 03 de novembro de 2020.

## **Texto 3**

### **A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA CONSTRUÇÃO DO CIDADÃO**

Para a professora Lívia Suassuna, do Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), uma sociedade que incentiva o

hábito de ler está ajudando no processo de transformação social. “Em uma sociedade onde todos têm o mesmo nível de educação não há desigualdade social, cultural e econômica, pois, os bens são igualados”, afirma.

### **Confira 5 dos vários benefícios que a prática da leitura exerce numa sociedade.**

**1. Enriquecimento Cultural** - Os livros são os principais meios de informação. É na leitura que descobrimos diferentes povos, absorvemos antigas e novas histórias, e entendemos o quanto o mundo é diverso e o quanto é importante ter conhecimento disso. A importância da leitura está no desenvolvimento do lado pessoal e profissional de cada cidadão, que ao ler aumenta seu repertório cultural e o senso crítico.

**2. Consciência Crítica** - Para Paulo Freire “a leitura do mundo precede a leitura da escrita”, frase que toma como base as referências culturais e sociais que somadas às experiências literárias amplia a noção de realidade. “Isso permite que a pessoa problematize o conteúdo que recebe e que consiga argumentar”.

**3. Capacidade De Refletir** - Todo o conhecimento adquirido durante a leitura vai ser subsídio para criar um raciocínio completo sobre o tema discutido. A partir das experiências lidas, é possível estimular a mente para criações de questionamentos e argumentos.

**4. Estímulo À Criatividade** - Ainda durante as primeiras páginas do livro, o leitor tem uma ação involuntária: um mergulho profundo no universo da obra. Neste momento, imagina-se os rostos dos personagens, a cidade onde se passa a história e os enredos dos próximos capítulos. A importância da leitura está no instante onde, inconscientemente, você desenvolve a capacidade de abstração e de criação, e junto a isso a expansão da inspiração e criatividade.

**5. Habilidade Linguística** - A importância da leitura ultrapassa o benefício de dominar os conceitos gramaticais. O hábito de ler desenvolve a capacidade de escrever e de se comunicar, e, conseqüentemente, de ser compreendido. Uma boa leitura vai além de uma simples decodificação de palavras, é de fato compreender o que está sendo dito pelo autor. É, de fato, uma interação social entre leitor e autor.

Disponível em: <https://planetapequenoprincipe.com.br/a-importancia-da-leitura-na-construcao-do-cidadao/>.

Acesso: 03 nov. 2020.

#### Texto 4:

### HÁBITO DE LEITURA NO BRASIL

A última pesquisa Retratos da Leitura no país aponta que 44% da população brasileira não lê e 30% nunca comprou um livro. A leitura fica em 10º lugar na preferência de atividades de lazer, atrás de assistir TV, ouvir música, acessar a Internet, entre outros.

A porcentagem de 52% de leitores é considerada ainda pequena, pelo novo presidente da CBL - Vitor Tavares, assim como o número de livros por habitante. A média de obras lidas por pessoa ao ano é de 4,96, e mesmo assim só 2,43 foram lidas integralmente.

Vitor Tavares vê nas “desigualdades econômicas e estruturais somadas a falta de políticas permanentes e eficientes para o incentivo à leitura” a explicação para esse baixo desempenho. Ele pede investimentos em educação e a implantação do Plano Nacional de Leitura, que precisa ainda ser regulamentado para sair do papel.

Disponível em: <https://www.rfi.fr/br/cultura/20190313-franceses-leem-21-livros-por-ano-cinco-vezes-mais-que-brasileiros>. Acesso: 03 de nov. 2020.

#### Texto 5



Disponível em: <https://blog.enem.com.br/4329/>. Acesso em: 03 nov. 2020.

## Texto 6

### VACINAS...



Disponível em: [jeonline.com.br/noticia/22913/leitura-e-educacao](http://jeonline.com.br/noticia/22913/leitura-e-educacao). Acesso: 03 nov. 2020.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**Os impactos sociais da leitura no Brasil**”, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista

### REFERÊNCIAS

PETIT, M. **Os Jovens e a leitura**. Trad. Celina Olga de Souza. 1ª ed. São Paulo: 34, 2008.

SOARES, M. B. **Letramento: um tema em três gêneros**. 2ª ed. Belo Horizonte, Autêntica, 2003.