

MATERIAL DE ATIVIDADE ESCOLAR



5° ANO



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

1º Bimestre - 2020

Mauro Mendes Ferreira
Governador do Estado de Mato Grosso

Otaviano Olavo Pivetta
Vice-Governador de Mato Grosso

Marioneide Angélica Kliemachewsk
Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso

Rosa Maria Araújo Luzardo
Secretária Adjunta de Gestão Educacional

Richard Carlos da Silva
Superintendente de Políticas de Educação Básica

Adriano Sabino Gomes
Superintendente de Políticas de Desenvolvimento Profissional

Rosangela Maria Moreira
Superintendente de Políticas de Gestão Escolar

Lúcia Aparecida dos Santos
Superintendente de Políticas de Diversidade

Grupo de trabalho

Elaboradores

Janaina da Silva Costa Bernardino

Marlete Gonçalves de Assis

Ricardo José Lahr Silva

EE Prefeito Alfredo de Araújo Granja

Arenópolis/MT

Colaboradora

Mariluce Ascari

Coordenadora Pedagógica

ESTUDO APLICADO DE MATEMÁTICA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA

1. ESTUDO APLICADO DE MATEMÁTICA

HINDU 300 a.C	-	=	≡	𑆑	𑆒	𑆓	𑆔	𑆕	𑆖	𑆗
HINDU 500 d.C	𑆧	𑆨	𑆩	𑆪	𑆫	𑆬	𑆭	𑆮	𑆯	𑆰
ÁRABE 900 d.C	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠
ÁRABE (ESPAÑHA) 1000 d.C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
ITALIANO 1400 d.C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
ATUAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

O sistema de numeração decimal é de base 10, ou seja, utiliza 10 algarismos (símbolos) diferentes para representar todos os números.

Formado pelos algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, é um sistema posicional, ou seja, a posição do algarismo no número modifica o seu valor.

É o sistema de numeração que nós usamos. Ele foi concebido pelos hindus e divulgado no ocidente pelos árabes, por isso, é também chamado de "sistema de numeração indo-arábico".

Possui símbolos diferentes para representar quantidades de 1 a 9 e um símbolo para representar a ausência de quantidade (zero).



Como é um sistema posicional, mesmo tendo poucos símbolos, é possível representar todos os números.

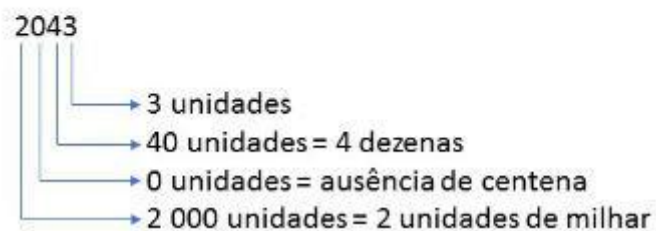
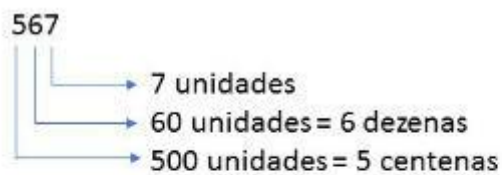




As quantidades são agrupadas de 10 em 10, e recebem as seguintes denominações:

10 unidades = 1 dezena
10 dezenas = 1 centena
10 centenas = 1 unidade de milhar, e assim por diante

Exemplos



Exercícios Resolvidos

1) Considere o número 643018 e responda:

a) Qual o nome da classe que pertence o algarismo 4?

a) classe dos milhares

b) Qual o algarismo ocupa a ordem da dezena?

b) 1

c) Quantas unidades vale o algarismo 3?

c) 3.000 unidades

2) O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) estima que o Brasil tenha, em 2017, 6420 de habitantes. Escreva esse valor por extenso.

Seis mil, quatrocentos e vinte habitantes.

3) Dado o número 9072, indique:

a) Quantas unidades representam o algarismo 7 que está à esquerda do 2?

a) 70 unidades

b) Quantas unidades representam o algarismo 9 que está à esquerda do 0?

b) 9000 unidades

2. INICIAÇÃO CIENTÍFICA

CICLO DA ÁGUA



A água é uma substância muito importante na vida de todos. Sem a água seria impossível a existência de todo seres vivos. Para ocorrer o desenvolvimento da água é realizado o ciclo da água, que acontece da seguinte forma:

