

TAREFA SEMANAL



3° ANO



1° BIMESTRE/2020



Realização

Mauro Mendes Ferreira

Governador do Estado de Mato Grosso

Otaviano Olavo Pivetta

Vice Governador de Mato Grosso

Marioneide Angélica Kliemachewsk

Secretária Estadual de Educação de Mato Grosso

Rosa Maria Araújo Luzardo

Secretária Adjunta de Gestão Educacional

Richard Carlos da Silva

Superintendente de Políticas de Educação Básica

Adriano Sabino Gomes

Superintendente de Políticas de Desenvolvimento Profissional

Rosângela Maria Moreira

Superintendente de Políticas de Gestão Escolar

Lúcia Aparecida dos Santos

Superintendente de Políticas de Diversidades Educacionais

Coordenação Geral

Rosa Maria Araújo Luzardo

Irene de Souza Costa

Equipe de Coordenação

Adriano Sabino Gomes

Edwaldo Dias Bocuti

Isaltino Alves Barbosa

Lucia Aparecida dos Santos

Simone de Barros Berte

Richard Carlos da Silva

Grupo de trabalho

Elaborador

Júlio César Marajoão

E.E. Manoel Gomes

Colaboradora

Waleska Gonçalves de Lima

Revisores

Suleima Cristina Leite de Moraes – Revisora

Audiovisual

Mizael Teixeira Silva –

Tarefa Semanal!!!

Estudo Aplicado de Língua Portuguesa

Após a leitura dos textos, vamos praticar a interpretação textual!?

Sobre o Poema: As velhas árvores

1. Nesse poema, os autores apresentam:

- A. árvores que florescem.
- B. árvores destruídas pela tempestade.
- C. características de árvores moças.
- D. características das árvores velhas.



2. Quais são as características das árvores velhas?

- A. permanecem belas e fortes.
- B. enfraquecem e morrem
- C. perdem a capacidade de fazer sombra, pois estão enfraquecidas.
- D. são mais enfraquecidas e menos bonitas que as árvores novas.

3. Marque um X na alternativa em que todas as palavras do poema nomeiam algo, ou seja, exercem a função de substantivos.

- A. belas, novas, homem, fera.
- B. árvore, homem, fera, inseto.
- C. vencedoras, envelhecem, padecem, rindo.
- D. fortes, belas, moças, antigas.

4. Marque um X na alternativa em que todas as palavras retiradas do poema dão características aos nomes, ou seja, exercem a função de adjetivos nesse contexto.

- A. () belas, novas, homem, fera.
- B. () árvore, homem, fera, inseto
- C. () vencedoras, envelhecem, padecem, rindo.
- D. () fortes, belas, moças, antigas.

Agora vamos interpretar a fábula: O corvo e o jarro

5. Marque com um X a alternativa em que se apresenta a personagem da fábula.

- A. Rato.
- B. Leão.
- C. Cigarra.
- D. Corvo.

6. Marque com um X a alternativa que apresenta uma característica marcante da personagem da fábula.

- A. Bondade.
- B. Coragem.
- C. Persistência.
- D. Honestidade.

7. A moral da história dessa fábula é um provérbio. Transcreva-o e explique o seu significado.
