



Aprendizagem Conectada
Atividades Escolares e Tarefa Semanal

6ª semana

8º Ano/EF



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

ESTUDO APLICADO DE LÍNGUA PORTUGUESA

O que são situações ou contextos de uso da língua?¹

Nas últimas aulas, estudamos sobre variações linguísticas e níveis de formalidade no uso da língua em situações ou contextos específicos, mas vamos deixar isso um pouco mais claro? Para cada lugar e situação que você está existe certa expectativa sobre como você irá se comportar, não é verdade? O mesmo ocorre com sua forma de se expressar por meio da fala! Portanto, existem formas de se falar mais adequadas para determinados lugares, pessoas e situações. Assim, quando você está em determinado lugar ou situação, ou falando com determinadas pessoas, espera-se que você saiba adequar seu nível de formalidade para aquele ambiente, para aquele meio. É por isso que saber sobre e dominar níveis de formalidade diferentes são habilidades importantes para se desenvolver. Para te ajudar pense na formalidade como uma linha contínua, na qual de um lado está a extrema informalidade e do outro a extrema formalidade, como vemos abaixo.

Situações menos formais, aquelas do dia-a-dia:
conversar com amigos, sair etc.

Situações extremamente formais:
uma audiência com juiz, reunião
de trabalho etc.



Situações mais formais: falar com mais
velhos, conversar com alguém em um
ambiente profissional etc.

¹ As fontes das imagens e materiais de pesquisa utilizados encontram-se no caderno de referências.
<http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/>

Desafios de Estudo Aplicado de Língua Portuguesa

Atividade 1: É português formal ou informal?

Na tabela abaixo, complete inserindo se é formal, ou não, a forma com que você deve usar a língua portuguesa em cada situação mencionada.

Situação social	Português formal ou informal?
Em uma balada, com amigos...	
Em um seminário na escola...	
Em um churrasco em família...	
Para pedir um favor a um desconhecido...	
Para desmarcar um combinado com um amigo...	
Para desmarcar um combinado com a mãe de um amigo...	

Atividade 2: Proposta de produção textual

Você participa do Clube de Protagonismo Juvenil de sua escola. Depois de uma reunião, o grupo decidiu batalhar para transformar uma parte do gramado da escola em um campo de futebol. Para dar prosseguimento e verificar a viabilidade da ideia, foi feita a proposta de preparar e encaminhar dois textos sobre essa pauta. Você ficou responsável por produzir os dois textos, lembre-se que são situações diferentes que exigem níveis diferentes de formalidade, vamos produzir estes textos então? Seus colegas contam com você!

Texto 1

Produza uma mensagem no aplicativo *WhatsApp* para o grupo de estudantes da escola. O objetivo é informar a todos sobre os detalhes da proposta e os motivos que levaram o Clube de Protagonismo Juvenil a querer formalizá-la, mas de uma forma leve, chamativa e sem muitas formalidades.

Texto 2

Produza uma carta coletiva dirigida ao diretor da escola para solicitar a transformação do espaço do gramado em um campo de futebol, a carta deve prezar pela clareza e demonstrar seu respeito ao gestor da escola.

Escreva os textos em seu caderno!