



Aprendizagem Conectada
Atividades Escolares e Tarefa Semanal
9ª semana
7º Ano/EF



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

PROTAGONISMO

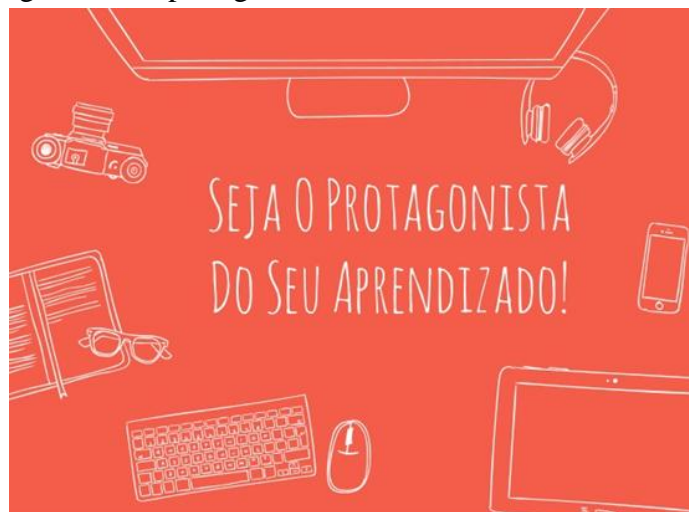
Ações Protagonistas Cuidando do Espaço Escolar¹

Essa semana abordaremos sobre as ações protagonistas que podemos fazer para contribuir com a nossa escola.

1. Fortalecer a escuta, sua participação em sua própria formação escolar.

É muito importante, que vocês estudantes relacionem os conhecimentos a que gostariam de ter acesso, além daqueles previstos no currículo escolar. A simples reflexão sobre o que gostariam de aprender pode levá-los a buscar este aprendizado e dar passos importantes em sua trajetória escolar e também em sua vida em

Figura 1. Ser protagonista



Fonte: Ser protagonista, 2020.

¹ As fontes das imagens e materiais de pesquisa utilizados encontram-se no caderno de referências.

2. Reunir informações e realizar um diagnóstico sobre os desejos dos estudantes.

Que escola você quer? Quais são seus sonhos? Quais são seus projetos de vida? As respostas a estas perguntas podem ajudar os estudantes, os profissionais da educação, escolas e governos a realizarem atividades pertinentes aos desejos expressos dos estudantes.

Figura 2. Jovem



Fonte: Jovem, 2020.

3. Participar das reuniões escolares e movimentos estudantis.

É muito importante que vocês, estudantes, desenvolvam seu protagonismo e o poder do movimento estudantil participando das reuniões de liderança que acontecem na escola. Os diretores das escolas de educação em tempo integral são responsáveis por realizar reuniões entre líderes e vice-líderes de turma e presidente dos clubes de protagonismo, semanalmente ou quinzenalmente, conforme for a necessidade das pautas que serão tratadas.

Nessas reuniões vocês podem apontar problemas que tenham verificado na rotina escolar e também propor ações para resolver esses problemas, podem citar boas práticas de um grupo de estudante de modo a contagiar os outros para também desenvolver essa boa prática, e outros pontos que entendam como pertinentes para essas reuniões.

Além dessas reuniões de lideranças, as escolas possuem as reuniões do Conselho Deliberativo, que contam com representantes de todos os segmentos da escola, estudante, professor, funcionários. Ao retornar as aulas, pergunte ao diretor de sua escola quem é o

<http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/>

representante dos estudantes nesse conselho, é importante você saber quem lhe representa. Pergunte também se a escola possui grêmio estudantil, caso não tenha, se organize, reúna seus colegas para formá-lo.

Com o grêmio estudantil vocês podem se unirem ainda mais em prol dos estudantes e de sua escola, podem também desenvolver ações articuladas com outras escolas, trocar experiências e benfeitorias em prol de seu bairro e até mesmo cidade, sociedade de modo geral.

Figura 3. Jovem



Fonte: Grupo, 2020.

A partir de uma ideia comum, você pode desencadear movimentos estudantis que contribuirão com seu processo de formação.

4. Incentivar a comunidade escolar a participar das atividades promovidas pela escola.

A participação da sociedade na educação está na Constituição Brasileira, mas muita gente não sabe por onde começar. A Comunidade Escolar pode ir à escola para construir um debate sobre a educação pública e refletir sobre como contribuir para melhoria do ambiente escolar. Os organizadores desse debate podem ser vocês!

Figura 4. Família, escola e comunidade



Fonte: Família, escola e comunidade, 2020.

5. Sugerir à escola parceiros engajados.

Caso você conheça alguém que esteja interessado em ser parceiro da escola, você pode sugerir ao diretor. Parceiros podem ajudar em temas e atividades de interesse dos adolescentes. As parcerias podem ocorrer com outras escolas, universidades ou empresas.

As empresas podem contribuir com ações educativas, promovendo ações integradas com as escolas, por exemplo, na criação de uma horta escolar ou outra ação, tendo sempre a aprendizagem dos estudantes como objetivo central.

As parcerias também ocorrem entre estudantes e professores na própria escola. Ao se sentirem prestigiados, educandos e educadores podem sonhar e realizar mais! As parcerias com universidades também representam um grande potencial para as escolas.

Figura 5. Parceria



Fonte: Parceria, 2020.

Desafio de Protagonismo

*Chegou a
sua vez!*

**Desenvolvendo Ações
Protagonistas no Espaço
Escolar!**

Escreva uma lista com ações protagonistas e estratégias de intervenções que podem ser desenvolvidas na sua escola quando retornarmos às aulas. Bom trabalho!