

MATERIAL DE ATIVIDADE ESCOLAR



**7º Ano
EF**



Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

1º Bimestre - 2020

Realização

Mauro Mendes Ferreira
Governador do Estado de Mato Grosso

Otaviano Olavo Pivetta
Vice-Governador de Mato Grosso

Marioneide Angélica Kliemachewsk
Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso

Rosa Maria Araújo Luzardo
Secretária Adjunta de Gestão Educacional

Richard Carlos da Silva
Superintendente de Políticas de Educação Básica

Adriano Sabino Gomes
Superintendente de Políticas de Desenvolvimento Profissional

Rosângela Maria Moreira
Superintendente de Políticas de Gestão Escolar

Lúcia Aparecida dos Santos
Superintendente de Políticas de Diversidades Educacionais

Coordenação Geral

Rosa Maria Araújo Luzardo
Irene de Souza Costa

Equipe de Coordenação

Adriano Sabino Gomes
Edwaldo Dias Bocuti
Isaltino Alves Barbosa
Lucia Aparecida dos Santos
Simone de Barros Berte
Richard Carlos da Silva

Grupo de trabalho

Gracindo Rogerio Gomes
Michele Ramirez

Colaboradores

Giseli Duardo Maciano
Waleska Gonçalves de Lima

Revisor

Suleima Cristina Leite de Moraes – Revisora

Audiovisual

Mizael Teixeira Silva –

PROTAGONISMO

PROTAGONISTAS E O PODER QUE TEMOS

Todos nós temos o poder de ser protagonistas, mas nem sempre o colocamos em ação. Ser protagonista é defender o que você considera como certo, expor seus pensamentos e opiniões, ter a liberdade de discutir e debater; é ter voz e não deixar de emitir uma opinião por insegurança; é assumir voz ativa; ser protagonista é, simplesmente, agir.

O protagonismo na educação deveria ser considerado primordial, porém ainda existem muitos lugares que não tratam isso como algo relevante. Infelizmente, muitas pessoas ainda enxergam a escola ou outros espaços de aprendizagem como lugares monótonos, que se resumem a carteiras, livros, cadernos, lápis e canetas, mas um ambiente escolar não é lugar apenas para aprendizado intelectual, mas também social, onde pessoas estudam a vida e histórias de outras pessoas, aprendem a conviver em sociedade e principalmente a ouvir opiniões como as suas e respeitar as divergentes.

Você, estudante, não consegue ser protagonista se a escola não o incentiva a tomar tal iniciativa; quando a escola abre espaço para o estudante agir e principalmente incentiva e apoia suas ações, ela está transformando a sociedade, pois está educando cidadãos melhores. Há uma pergunta muito importante que precisa ser colocada: de quem é a escola, dos professores ou estudantes?

Existem muitas respostas para essa pergunta, e uma delas é que a escola é do estudante, já que é ele que faz a escola. Lá ele enxerga caminhos que ainda não foram explorados e descobre que pode mudar muitas realidades, organizam rodas de conversas e pequenos eventos e, a partir disto, percebem que têm a capacidade de fazer a diferença dentro de sua escola.

Referências bibliográficas

Ashoka, Alana. **Protagonismo a potência de ação da comunidade escolar** 1ª edição São Paulo: 2017