



Aprendizagem Conectada Atividades Escolares 7º ano do Ensino Fundamental



Prática Esportiva - Carga horária mensal 10 horas	
Códigos das Habilidades	Objetos de conhecimentos
EF67EF03 EF67EF03	Esporte de Invasão Esporte de Invasão

Nome da Escola: _____

Nome do Professor: _____

Nome do estudante: _____

Período: () vespertino () matutino Turma 7º ano ____

PRÁTICA ESPORTIVA

1. ESPORTE DE INVASÃO¹

Caros estudantes, o que vem em mente quando ouvem a expressão “esportes de invasão”? Observem as imagens a seguir de quatro modalidades de invasão e identifiquem os elementos que essas modalidades possuem em comum.

Figura 1 – Jogo de basquete



Jogo de basquetebol. Canadá e Estados Unidos, no Canadá, em 2018.

Figura 2 – Jogo de handebol



Jogo de handebol. Dinamarca e República Tcheca, na Dinamarca, em 2018.

Fonte: Práticas Corporais. (2020).

Fonte: Práticas Corporais. (2020).

¹ As fontes das imagens e materiais de pesquisa utilizados encontram-se no caderno de referências.

Figura 3 – Jogo de futebol



Jogo de futebol. Alemanha e Brasil, na Alemanha, em 2017.

Fonte: Práticas Corporais. (2020).

Figura 4 – Jogo de hóquei



Jogo de hóquei no gelo. Washington Capitals e Vegas Golden Knights, nos Estados Unidos, em 2018.

Fonte: Práticas Corporais. (2020).

Vamos ver se vocês conseguiram identificar porque essas modalidades são consideradas esporte de invasão. Essas modalidades esportivas tem alguns objetivos, invadir a área de jogo (pode ser um campo, uma quadra ou mesmo uma piscina) da equipe adversária para finalizar a jogada em um alvo, que pode ser uma cesta, uma baliza (também chamada de trave, goleira ou gol), ou cruzar a linha de fundo da equipe adversária com a posse da bola ou implemento similar (disco de frisbee, por exemplo). É importante, também, destacar que essas modalidades possuem uma estrutura bem parecida, marcada pelo jogo coletivo e pela necessidade de, ao mesmo tempo que se ataca um alvo, defender outro. A essa estrutura comum dá-se o nome de lógica interna.

De acordo com a BNCC, os esportes de invasão compreendem um “conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou um setor da quadra/campo defendido pelos adversários (gol, cesta, touchdown etc.), protegendo, simultaneamente, o próprio alvo, meta ou setor do campo (basquetebol, ultimate frisbee, futebol, futsal, futebol americano, handebol, hóquei sobre grama, polo aquático, rúgbi etc.)”. (BRASIL, 2017, p. 214).

Todas as modalidades esportivas de invasão são jogadas coletivamente e possuem duas fases marcantes, a ofensiva e a defensiva, determinadas pela posse ou não da bola (ou de outro objeto). Ou seja, a equipe com a posse da bola está na fase ofensiva, enquanto a equipe sem a bola está na fase defensiva. Nessas fases, as equipes devem cumprir algumas tarefas, classificadas por Bayer (1994) como princípios operacionais defensivos e ofensivos.

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

- Princípios operacionais ofensivos: conservar coletivamente a posse da bola; progredir com ela para o campo adversário; finalizar no alvo adversário.
- Princípios operacionais defensivos: recuperar a posse da bola; impedir a progressão da equipe adversária em direção à sua meta; proteger sua meta.

A partir desses princípios, os jogadores assumem determinados papéis que se complementam para o bom desempenho coletivo, como atacante com posse da bola, atacante sem posse da bola, marcador do atacante com posse da bola e marcador do atacante sem posse da bola.

Handebol

Surgido na Alemanha durante a Primeira Guerra Mundial, com as regras que seguimos até hoje, o handebol é citado na obra Odisseia, de Homero – escrita no século IX a.C., posteriormente à Guerra de Troia, ocorrida entre 1194 e 1184 a.C. – e também em registros da Roma Antiga. No entanto, não existe consenso sobre a origem exata desse jogo. Uma possibilidade é o jogo conhecido como urânia, de origem grega, no qual os atletas jogavam com uma bola não maior do que uma maçã em um campo onde não tinha trave.

Na década de 1890, esportes como o raftball e o torball eram divertidos e direcionados para o público feminino, que praticava ginástica com bola e, logo depois, tornou-se praticante do jogo ao ar livre. Chamado então de torball, era jogado de joelhos, com vendas nos olhos e com o objetivo demarcar gol arremessando a bola contra o gol adversário.

Aproximadamente em 1918, com o fim da Primeira Guerra Mundial, à medida que os homens regressavam aos seus lares, logo começaram a praticar o esporte.

Como os jogos que antecederam o handebol eram praticados em áreas abertas na Europa, como campos de futebol, o inverno rigoroso cobria os campos de neve e paralisava as atividades por um período longo de tempo. Como solução, foi pensado um jogo com algumas regras modificadas, como a diminuição número de jogadores para sete e a transferência para dentro de salões ou ginásios, permitindo abrigo ao frio e possibilitando a prática do esporte em qualquer situação.

Basquetebol

Esse esporte surgiu nos Estados Unidos, no estado de Massachusetts, durante um severo inverno de 1891, conforme dados da CBB (Confederação Brasileira de Basquete). Nesse período, as atividades físicas não podiam ser feitas ao ar livre e as aulas de Educação Física limitavam-se à

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

ginástica, tornando-se repetitivas e enfadonhas. Nesse momento, foi desenvolvido pelo professor canadense de Educação Física, James Naismith, um jogo que poderia ser praticado tanto ao ar livre como em espaço fechado, no verão e no inverno. Ele projetou um jogo que tivesse certo grau de dificuldade, cujo objetivo era atingir, com uma bola, um alvo fixo, utilizando as mãos.

Além dessas características, a ideia era que o jogo fosse coletivo, mas não agressivo como o futebol americano. Então, ele criou as regras e, assim, nasceu o basquetebol.

Em um jogo tradicional de basquete, duas equipes, uma para cada lado da quadra, iniciam o jogo com cinco jogadores cada. Uma bola lançada ao alto configura a disputa entre dois jogadores adversários para começar a partida.

O objetivo do jogo é, por meio de dribles, passes e transições velozes ou cadenciadas, invadir o espaço adversário. Os jogadores buscam criar uma situação confortável para tentar fazer uma cesta, de dois ou três pontos, com arremessos que podem ser de longa, média e curta distância, assim como bandejas e enterradas, jogadas feitas o mais próximo possível da cesta.

Trata-se de um dos esportes mais disputados no universo da competição e um dos mais praticados como lazer. Atualmente, boa parte de suas regras assemelham-se às da FIBA (Federação Internacional de Basquete) e da NBA (National Basketball Association), que é o famoso basquete norte-americano, porém ainda existem algumas diferenças consideráveis.

2. DESAFIO DE PRÁTICA ESPORTIVA!

ATIVIDADE 1 – ESPORTE DE INVASÃO

No link a seguir temos um exemplo de esporte de invasão, o basquetebol. Você conhece ou já jogou? Pois bem, no primeiro vídeo vocês irão assistir sobre as regras do basquetebol e no outro vídeo, uma semifinal entre Brasil e Estados Unidos. Em seguida, responda às questões abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=DRMBX4sA-3Q> - Regras do basquetebol.

<https://www.youtube.com/watch?v=jMQrxCeBrs4> – Semifinal Brasil X EUA

- a) Você já jogou Basquetebol? Se já jogou ou não, conte quais as regras deste jogo você conhece.

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

b) Quais são os países que mais se destacam nesta modalidade esportiva (basquetebol), relacione o masculino e o feminino.

c) Em que ano foi criado o basquete? _____

d) Em que país foi criado o basquete? _____

e) Qual o nome do criador do basquete? _____

f) Quantos jogadores jogam? _____

2. ESPORTE DE INVASÃO

Caro estudante, na aula anterior, conhecemos um dos esportes de invasão, para esta aula, daremos continuidade ao mesmo assunto. Porém, será sobre as modalidades do esporte de invasão paraolímpicas. Aliás, você sabe o que são os jogos paraolímpicos? Não? Então, vamos conhecer?

Histórico dos Esportes Paraolímpicos. O esporte paraolímpico nasceu a partir da necessidade de reabilitar (melhorar a capacidade) os combatentes da II Guerra Mundial. Um médico alemão decidiu reabilitar os feridos que ficavam em cadeira de rodas por meio de atividades esportivas. Então, em 1960, realizou-se a primeira paraolimpíada em Roma. Hoje, existem 20 modalidades paraolímpicas que são disputadas de quatro em quatro anos, sempre uma semana depois da realização das olimpíadas. Os jogos paraolímpicos evoluíram e, depois dos Jogos Olímpicos, são considerados o segundo maior evento esportivo mundial. O esporte adaptado no Brasil surgiu em 1958, atualmente, é administrado pelo Comitê Paraolímpico Brasileiro e por algumas organizações nacionais. As modalidades paraolímpicas de invasão são:

- ✓ **Basquetebol em cadeiras de rodas (cadeirantes).** No basquete em cadeira de rodas, as dimensões da quadra, a altura da cesta e o tempo de partida são iguais aos da competição de basquete dos Jogos Olímpicos. Nessa modalidade, os praticantes apresentam apenas limitações físicas/motoras.
- ✓ **Futebol de cinco (cegos).** O futebol de cinco é exclusivo para deficientes visuais, com exceção do goleiro, que não tem deficiência visual, mas não pode ter participado de competições oficiais da FIFA (Federação Internacional de Futebol)

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

por cinco anos. A bola conta com guizos em seu interior que ajudam os jogadores a localizá-la pelo som e há também um chamador localizado atrás do gol, que orienta os atletas a direcionarem os chutes. O espaço usado para essa modalidade precisa ter bandas laterais, que impedem a bola de sair do campo. Essa prática exige silêncio total, pois os jogadores utilizam a audição para terem sucesso na partida.

- ✓ **Goalball (cegos).** O goalball é praticado exclusivamente por deficientes visuais. A disputa acontece em uma quadra com as mesmas dimensões das de vôlei, com um gol de cada lado da quadra. Além de a bola ter um guizo para que os jogadores consigam se posicionar, na quadra há indicações táteis nas linhas de demarcação. Todos os jogadores são atacantes e defensores e independentemente do nível de deficiência visual, todos competem vendados.
- ✓ **Rúgby em cadeiras de rodas (cadeirantes).** No rúgby em cadeira de rodas, competem tanto homens quanto mulheres, sem divisão por gênero. Os jogos acontecem em quadras e o objetivo é passar a linha do gol com as duas rodas da cadeira e a posse da bola. Podem participar da modalidade atletas com tetraplegia ou com deficiências físicas cujas sequelas sejam similares.
- ✓ **Futebol de sete (paralisados).** O futebol de sete é praticado por atletas com paralisia cerebral. Os jogadores são classificados de acordo com seu grau de comprometimento físico. Com exceção do tempo de jogo reduzido (dois tempos de 30 minutos), da ausência de impedimento e da flexibilidade para cobrança de lateral com as mãos ou os pés. A dinâmica do jogo é muito similar à do futebol de campo.

DESAFIO DE PRÁTICA ESPORTIVA!

ATIVIDADE 1 – ESPORTE DE INVASÃO

Todos os esportes listados abaixo participam das Olimpíadas Paraolímpicas. Aponte quais destes são classificados como esportes de invasão.

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

Figura 5 - Esportes



Fonte: Práticas Corporais. (2020).1

ATIVIDADE 2

A figura abaixo representa a marca da acessibilidade, que significa que aquele local é de utilização de pessoas com deficiência. Marque com um X a resposta que melhor explica a situação abaixo:

Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

Figura 6 - Acessibilidade



Fonte: Google. (2020).

- a) É fácil subir as escadas na cadeira de rodas.
- b) A cadeira de rodas não se faz necessária, já que a pessoa do desenho possui as pernas.
- c) A escada é a única forma de subir para outro andar, portanto os cadeirantes devem sempre ficar no primeiro andar dos prédios.
- d) A figura de acessibilidade informa que aquele espaço é de uso de pessoas com deficiência, a interrogação indica que a pessoa na cadeira está se perguntando como ela vai subir as escadas em uma cadeira de rodas.

ATIVIDADE 3

Assista uma parte de uma partida de futebol do Jogos Paralímpicos - Futebol de 5 - Brasil x China.

Figura 7 - Jogo paralímpico



Fonte: Youtube. (2020).

https://www.youtube.com/watch?v=l6S_8WOx6LQ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 7º Ano do Ensino Fundamental
PRÁTICA ESPORTIVA

Nome da Escola: _____

Nome do Professor: _____

Nome do estudante: _____

Período: () vespertino () matutino Turma 7º ano ____

PRÁTICA ESPORTIVA ²

- 1) A respeito das modalidades dos esportes de invasão, que tal fazermos duas atividades de reflexão sobre as questões sociais e culturais dessas modalidades, em especial, o futebol?
- a) A primeira atividade complementar é para você e sua família assistirem ao filme “Gol”, esse filme é para quem sonha ser um jogador de futebol, pois conta a história real de um jogador.

<https://www.youtube.com/watch?v=E02gdSmYjgQ&t=2954s>

- b) Após assistirem ao filme “Gol”, vamos fazer uma reflexão. Será que todos os jogadores profissionais de futebol ganham fortunas e são famosos, ou apenas alguns poucos? Pois bem, os que jogam em grandes clubes é que recebem bons salários, enquanto a grande maioria recebe pouco, muitas vezes se afastando da família em busca do sonho e passando por sérias dificuldades, sem conseguirem chegar à meta, mesmo sendo craques de bola. E o que é pior, muitos acabam deixando os estudos e mais tarde vão se dar conta de que a realidade é bem diferente. Que tal você conversar com sua família sobre essa questão e, juntos, pesquisarem sobre meninos ou meninas que foram em busca do sonho de ser um jogador profissional de futebol? Penso que será ótimos o debate e a pesquisa.

² As fontes das imagens e materiais de pesquisa utilizados encontram-se no caderno de referências.