



## Aprendizagem Conectada Atividades Escolares 6º ano do Ensino Fundamental



Prática Esportiva - Carga horária mensal 10 horas	
Códigos das Habilidades	Objetos de conhecimentos
EF67EF03	Esporte de invasão.

Nome da Escola:

Nome do Professor:

Nome do estudante:

Período: ( ) vespertino ( ) matutino Turma 6º ano \_\_\_\_

## PRÁTICA ESPORTIVA

### 1. ESPORTE DE INVASÃO<sup>1</sup>

Caros estudantes, o que vem em mente quando ouvem a expressão “esportes de invasão”? Observem as imagens a seguir de quatro modalidades de invasão e identifiquem os elementos que essas modalidades possuem em comum.

Figura 1 – Jogo de basquete



Jogo de basquetebol. Canadá e Estados Unidos, no Canadá, em 2018.

Figura 2 – Jogo de handebol



Jogo de handebol. Dinamarca e República Tcheca, na Dinamarca, em 2018.

Fonte: Práticas Corporais. (2020).

Fonte: Práticas Corporais. (2020).

<sup>1</sup> As fontes das imagens e materiais de pesquisa utilizados encontram-se no caderno de referências.

Figura 3 – Jogo de futebol



Jogo de futebol. Alemanha e Brasil, na Alemanha, em 2017.

Fonte: Práticas Corporais. (2020).

Figura 4 – Jogo de hóquei



Jogo de hóquei no gelo. Washington Capitals e Vegas Golden Knights, nos Estados Unidos, em 2018.

Fonte: Práticas Corporais. (2020).

Vamos ver se vocês conseguiram identificar porque essas modalidades são consideradas esporte de invasão. Essas modalidades esportivas tem alguns objetivos, invadir a área de jogo (pode ser um campo, uma quadra ou mesmo uma piscina) da equipe adversária para finalizar a jogada em um alvo, que pode ser uma cesta, uma baliza (também chamada de trave, goleira ou gol), ou cruzar a linha de fundo da equipe adversária com a posse da bola ou implemento similar (disco de frisbee, por exemplo). É importante, também, destacar que essas modalidades possuem uma estrutura bem parecida, marcada pelo jogo coletivo e pela necessidade de, ao mesmo tempo que se ataca um alvo, defender outro. A essa estrutura comum dá-se o nome de lógica interna.

De acordo com a BNCC, os esportes de invasão compreendem um “conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar a capacidade de uma equipe introduzir ou levar uma bola (ou outro objeto) a uma meta ou um setor da quadra/campo defendido pelos adversários (gol, cesta, touchdown etc.), protegendo, simultaneamente, o próprio alvo, meta ou setor do campo (basquetebol, ultimate frisbee, futebol, futsal, futebol americano, handebol, hóquei sobre grama, polo aquático, rúgbi etc.)”. (BRASIL, 2017, p. 214).

Todas as modalidades esportivas de invasão são jogadas coletivamente e possuem duas fases marcantes, a ofensiva e a defensiva, determinadas pela posse ou não da bola (ou de outro objeto). Ou seja, a equipe com a posse da bola está na fase ofensiva, enquanto a equipe sem a bola está na fase defensiva. Nessas fases, as equipes devem cumprir algumas tarefas, classificadas por Bayer (1994) como princípios operacionais defensivos e ofensivos.

## Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

- Princípios operacionais ofensivos: conservar coletivamente a posse da bola; progredir com ela para o campo adversário; finalizar no alvo adversário.
- Princípios operacionais defensivos: recuperar a posse da bola; impedir a progressão da equipe adversária em direção à sua meta; proteger sua meta.

A partir desses princípios, os jogadores assumem determinados papéis que se complementam para o bom desempenho coletivo, como atacante com posse da bola, atacante sem posse da bola, marcador do atacante com posse da bola e marcador do atacante sem posse da bola.

### **Handebol**

Surgido na Alemanha durante a Primeira Guerra Mundial, com as regras que seguimos até hoje, o handebol é citado na obra Odisseia, de Homero – escrita no século IX a.C., posteriormente à Guerra de Troia, ocorrida entre 1194 e 1184 a.C. – e também em registros da Roma Antiga. No entanto, não existe consenso sobre a origem exata desse jogo. Uma possibilidade é o jogo conhecido como urânia, de origem grega, no qual os atletas jogavam com uma bola não maior do que uma maçã em um campo onde não tinha trave.

Na década de 1890, esportes como o raftball e o torball eram divertidos e direcionados para o público feminino, que praticava ginástica com bola e, logo depois, tornou-se praticante do jogo ao ar livre. Chamado então de torball, era jogado de joelhos, com vendas nos olhos e com o objetivo demarcar gol arremessando a bola contra o gol adversário.

Aproximadamente em 1918, com o fim da Primeira Guerra Mundial, à medida que os homens regressavam aos seus lares, logo começaram a praticar o esporte.

Como os jogos que antecederam o handebol eram praticados em áreas abertas na Europa, como campos de futebol, o inverno rigoroso cobria os campos de neve e paralisava as atividades por um período longo de tempo. Como solução, foi pensado um jogo com algumas regras modificadas, como a diminuição número de jogadores para sete e a transferência para dentro de salões ou ginásios, permitindo abrigo ao frio e possibilitando a prática do esporte em qualquer situação.

## 2. DESAFIO DE PRÁTICA ESPORTIVA!

---

### ATIVIDADE 1 – ESPORTE DE INVASÃO

No link a seguir, temos um exemplo de esporte de invasão, o handebol. Você conhece ou já jogou? Pois bem, no primeiro vídeo vocês irão assistir sobre as regras do handebol e no outro vídeo, uma final entre Brasil e Sérvia. Em seguida, responda às questões abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=GR6eIWQ6qV8>

Regras do handebol

<https://www.youtube.com/watch?v=JRwrxa6RSNo>

Final do campeonato mundial 2013 – Brasil x Sérvia

a) Você já jogou handebol? Se já jogou ou não, conte, quais as regras deste jogo você conhece?

---

---

---

b) Quais são os países que mais se destacam nesta modalidade esportiva (handebol)? Relacione o masculino e o feminino.

---

---

---

c) Em que ano foi criado o **handebol**?

---

d) Em que país foi criado o **handebol**?

---

e) Qual o nome do criador do **handebol**?

---

f) Quantos jogadores jogam?

---

## 2. ESPORTE DE INVASÃO

---

Caro estudante, na aula anterior, conhecemos um dos esportes de invasão, para esta aula, daremos continuidade ao mesmo assunto. Porém, será sobre as modalidades do esporte de invasão paraolímpicas. Aliás, você sabe o que são os jogos paraolímpicos? Não? Então, vamos conhecer?

Histórico dos Esportes Paraolímpicos. O esporte paraolímpico nasceu a partir da necessidade de reabilitar (melhorar a capacidade) os combatentes da II Guerra Mundial. Um médico alemão decidiu reabilitar os feridos que ficavam em cadeira de rodas por meio de atividades esportivas. Então, em 1960, realizou-se a primeira paraolimpíada em Roma. Hoje, existem 20 modalidades paraolímpicas que são disputadas de quatro em quatro anos, sempre uma semana depois da realização das olimpíadas. Os jogos paraolímpicos evoluíram e, depois dos Jogos Olímpicos, são considerados o segundo maior evento esportivo mundial. O esporte adaptado no Brasil surgiu em 1958, atualmente, é administrado pelo Comitê Paraolímpico Brasileiro e por algumas organizações nacionais. As modalidades paraolímpicas de invasão são:

- ✓ **Basquetebol em cadeiras de rodas (cadeirantes).** No basquete em cadeira de rodas, as dimensões da quadra, a altura da cesta e o tempo de partida são iguais aos da competição de basquete dos Jogos Olímpicos. Nessa modalidade, os praticantes apresentam apenas limitações físicas/motoras.
- ✓ **Futebol de cinco (cegos).** O futebol de cinco é exclusivo para deficientes visuais, com exceção do goleiro, que não tem deficiência visual, mas não pode ter participado de competições oficiais da FIFA (Federação Internacional de Futebol) por cinco anos. A bola conta com guizos em seu interior que ajudam os jogadores a localizá-la pelo som e há também um chamador localizado atrás do gol, que orienta os atletas a direcionarem os chutes. O espaço usado para essa modalidade precisa ter bandas laterais, que impedem a bola de sair do campo. Essa prática exige silêncio total, pois os jogadores utilizam a audição para terem sucesso na partida.
- ✓ **Goalball (cegos).** O goalball é praticado exclusivamente por deficientes visuais. A disputa acontece em uma quadra com as mesmas dimensões das de vôlei, com um gol de cada lado da quadra. Além de a bola ter um guizo para que os jogadores consigam se posicionar, na quadra há indicações táteis nas linhas de demarcação. Todos os jogadores são atacantes e defensores e independentemente do nível de deficiência visual, todos competem vendados.

## Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

- ✓ **Rúgbi em cadeiras de rodas (cadeirantes).** No rúgbi em cadeira de rodas, competem tanto homens quanto mulheres, sem divisão por gênero. Os jogos acontecem em quadras e o objetivo é passar a linha do gol com as duas rodas da cadeira e a posse da bola. Podem participar da modalidade atletas com tetraplegia ou com deficiências físicas cujas sequelas sejam similares.
- ✓ **Futebol de sete (paralisados).** O futebol de sete é praticado por atletas com paralisia cerebral. Os jogadores são classificados de acordo com seu grau de comprometimento físico. Com exceção do tempo de jogo reduzido (dois tempos de 30 minutos), da ausência de impedimento e da flexibilidade para cobrança de lateral com as mãos ou os pés. A dinâmica do jogo é muito similar à do futebol de campo.

## DESAFIO DE PRÁTICA ESPORTIVA!

---

### ATIVIDADE 1 – ESPORTE DE INVASÃO

---

Todos os esportes listados abaixo participam das Olimpíadas Paraolímpicas. Aponte quais destes são classificados como esportes de invasão.

Figura 5 - Esportes



Fonte: Google. (2020).

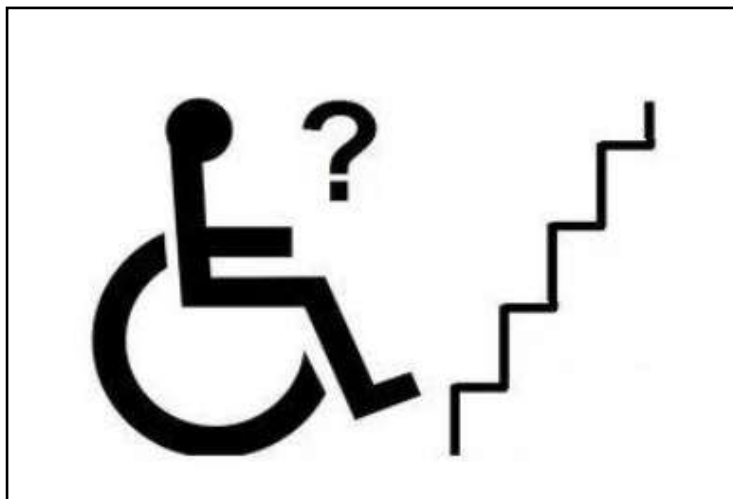
## Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE

### ATIVIDADE 2

---

A figura abaixo representa a marca da acessibilidade, que significa que aquele local é de utilização de pessoas com deficiência. Marque com um X a resposta que melhor explica a situação abaixo:

**Figura 6 - Acessibilidade**



Fonte: Google. (2020).

- a) É fácil subir as escadas na cadeira de rodas.
- b) A cadeira de rodas não se faz necessária, já que a pessoa do desenho possui as pernas.
- c) A escada é a única forma de subir para outro andar, portanto os cadeirantes devem sempre ficar no primeiro andar dos prédios.
- d) A figura de acessibilidade informa que aquele espaço é de uso de pessoas com deficiência, a interrogação indica que a pessoa na cadeira está se perguntando como ela vai subir as escadas em uma cadeira de rodas.

### ATIVIDADE 3

---

Assista uma parte de uma partida de futebol do Jogos Paralímpicos - Futebol de 5 - Brasil x China.

**Figura 7 - Jogo paralímpico**



Fonte: Youtube. (2020).

[https://www.youtube.com/watch?v=l6S\\_8WOx6LQ](https://www.youtube.com/watch?v=l6S_8WOx6LQ)

**Secretaria Adjunta de Gestão Educacional - SAGE**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - 6º Ano do Ensino Fundamental  
PRÁTICA ESPORTIVA**

---

Nome da Escola:

---

Nome do Professor:

---

Nome do estudante:

---

Período: ( ) vespertino ( ) matutino Turma 6º ano \_\_\_\_

**PRÁTICA ESPORTIVA <sup>2</sup>**

- 1) A respeito das modalidades dos esportes de invasão, que tal fazermos duas atividades de reflexão sobre as questões sociais e culturais dessas modalidades, em especial, o futebol?
- a) A primeira atividade complementar é para você e sua família assistirem ao filme “Gol”, esse filme é para quem sonha ser um jogador de futebol, pois conta a história real de um jogador.

<https://www.youtube.com/watch?v=E02gdSmYjgQ&t=2954s>

- b) Após assistirem ao filme “Gol”, vamos fazer uma reflexão. Será que todos os jogadores profissionais de futebol ganham fortunas e são famosos, ou apenas alguns poucos? Pois bem, os que jogam em grandes clubes é que recebem bons salários, enquanto a grande maioria recebe pouco, muitas vezes se afastando da família em busca do sonho e passando por sérias dificuldades, sem conseguirem chegar à meta, mesmo sendo craques de bola. E o que é pior, muitos acabam deixando os estudos e mais tarde vão se dar conta de que a realidade é bem diferente. Que tal você conversar com sua família sobre essa questão e, juntos, pesquisarem sobre meninos ou meninas que foram em busca do sonho de ser um jogador profissional de futebol? Penso que será ótimos o debate e a pesquisa.

---

<sup>2</sup> As fontes das imagens e materiais de pesquisa utilizados encontram-se no caderno de referências.