

# MATERIAL DE ATIVIDADE ESCOLAR



**6° ANO**



**1º Bimestre - 2020**

Nome da Escola	
Nome do Estudante	
Ano/Ciclo	

### **Realização**

Mauro Mendes Ferreira  
Governador do Estado de Mato Grosso

Otaviano Olavo Pivetta  
Vice-Governador de Mato Grosso

Marioneide Angélica Kliemachewsk  
Secretária de Estado de Educação de Mato Grosso

Rosa Maria Araújo Luzardo  
Secretária Adjunta de Gestão Educacional

Richard Carlos da Silva  
Superintendente de Políticas de Educação Básica

Adriano Sabino Gomes  
Superintendente de Políticas de Desenvolvimento Profissional

Rosângela Maria Moreira  
Superintendente de Políticas de Gestão Escolar

Lúcia Aparecida dos Santos  
Superintendente de Políticas de Diversidades Educacionais

### **Coordenação Geral**

Rosa Maria Araújo Luzardo  
Irene de Souza Costa

### **Equipe de Coordenação**

Adriano Sabino Gomes  
Edwaldo Dias Bocuti  
Isaltino Alves Barbosa  
Lucia Aparecida dos Santos  
Simone de Barros Berte  
Richard Carlos da Silva

### **Grupo de trabalho**

#### **Elaborador**

Verônica Ramos de Assis

#### **Colaborador**

Giseli Duardo Maciano

#### **Revisor**

Suleima Cristina Leite de Moraes – Revisora

#### **Audiovisual**

Mizael Teixeira Silva

## **Práticas Esportivas – Parte Diversificada**

Olá pessoal, como vocês estão? Vamos para a segunda semana de atividades sobre as práticas esportivas. Como foram nas atividades anteriores? Acharam legal? Pois bem, vocês continuarão se divertindo em casa junto com seus familiares.

Olha que legal! Além de se divertirem com seus entes queridos, todos irão aprender com essas aulas incríveis! Para as aulas desta semana foi realizado um roteiro bem legal e fácil. E aí? Animados para continuarmos? Prestem bem atenção para seguirem as regras, e na volta às aulas, quero saber direitinho como foi! Mãos à obra, e vamos colocar esse corpo em movimento galerinha!

## PRÁTICA ESPORTIVA

### 1. OBJETO DE CONHECIMENTO – ESPORTE DE INVASÃO

Caros estudantes, na semana anterior vimos sobre os esportes de invasão, para esta semana, daremos continuidade no mesmo assunto. Porém, será sobre as modalidades do esporte de invasão paraolímpicas. Aliás, você sabe o que são os jogos paraolímpicos? Não? Então vamos conhecer?



#### **Histórico dos Esportes Paraolímpicos.**

O esporte paraolímpico nasceu a partir da necessidade de reabilitar (melhorar a capacidade) os combatentes da II Guerra Mundial. Um médico alemão decidiu então reabilitar os feridos que ficavam em cadeira de rodas por meio de atividades esportivas. Então, em 1960 realizou-se a primeira paraolimpíada em Roma. Hoje, existem 20 modalidades paraolímpicas que são disputadas de 4 em 4 anos e sempre uma semana depois da realização das olimpíadas.

Os jogos Paraolímpicos evoluíram e, depois dos Jogos Olímpicos, são considerados o segundo maior evento esportivo mundial.

O Esporte Adaptado no Brasil surgiu em 1958. Atualmente é administrado pelo Comitê Paraolímpico Brasileiro e por algumas organizações nacionais.

As modalidades Paraolímpicas de invasão são:

✓ Basquetebol em cadeiras de rodas (cadeirantes).

No basquete em cadeira de rodas, as dimensões da quadra, a altura da cesta e o tempo de partida são iguais aos da competição de basquete dos Jogos Olímpicos. Nessa modalidade, os praticantes apresentam apenas limitações físicas/motoras.

✓ Futebol de cinco (cegos).

O futebol de 5 é exclusivo para deficientes visuais, com exceção do goleiro, que não tem deficiência visual, mas não pode ter participado de competições oficiais da FIFA (Federação Internacional de Futebol) por cinco anos.

A bola conta com guizos em seu interior que ajuda os jogadores a localizá-la pelo som e há também um chamador localizado atrás do gol que orienta os atletas a direcionar os chutes.

O espaço usado para essa modalidade precisa ter bandas laterais, que impedem a bola de sair do campo, e essa prática exige silêncio total, pois os jogadores utilizam a audição para terem sucesso na partida.

✓ Goalball (cegos)

O goalball é praticado exclusivamente por deficientes visuais. A disputa acontece em uma quadra com as mesmas dimensões das de vôlei, com um gol de cada lado da quadra.

Além de a bola ter um guizo para que os jogadores consigam se posicionar, na quadra há indicações táteis nas linhas de demarcação.

Todos os jogadores são atacantes e defensores, e independentemente do nível de deficiência visual, todos competem vendados.

✓ Rúgby em cadeiras de rodas (cadeirantes)

No rúgby em cadeira de rodas, competem tanto homens quanto mulheres, sem divisão por gênero. Os jogos acontecem em quadras, e o objetivo é passar a linha do gol com as duas rodas da cadeira e a posse da bola.

Podem participar da modalidade atletas com tetraplegia ou com deficiências físicas cujas sequelas sejam similares.

✓ Futebol de sete (Paralisados)

O futebol de 7 é praticado por atletas com paralisia cerebral. Os jogadores são classificados de acordo com seu grau de comprometimento físico.

Com exceção do tempo de jogo reduzido (dois tempos de 30 minutos), da ausência de impedimento, e da flexibilidade para cobrança de lateral com as mãos ou os pés, a dinâmica do jogo é muito similar à do futebol de campo.



## Referências

Disponível em:

[http://portais4.ufes.br/posgrad/teses/tese\\_7152\\_disserta%E7%E3o%20LEONARDO%20MIGLINAS.pdf](http://portais4.ufes.br/posgrad/teses/tese_7152_disserta%E7%E3o%20LEONARDO%20MIGLINAS.pdf),

acesso em 15 de Abril, 2020.